

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 14**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 15**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 17**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545*;*  Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2023 г. № 358«Стратегия комплексной безопасности детей в Российской  Федерации на период до 2030 года»;  [Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12. 2013 г. № 61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания"](https://base.garant.ru/31916161/);  Закон Республики Северная Осетия-Алания от 09. 0 1. 2017 г. № 2-РЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Северная Осетия-Алания»;  постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25.06. 2019 года № 224 «Об утверждении государственной программы Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2026 годы» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы)учебных групп, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, члены родительского комитета, представители организаций - работодателей. |

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ(далее – Программа) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (далее-техникум)разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утверждена протоколом заседания учебно-методического объединения по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации Программы**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов (ЛР) реализации  Программы** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** (при наличии) | |
| Проявляющий высокую ответственность, добросовестность и собственную инициативу при выполнении производственных задач | **ЛР 18** |
| Бережно относящийся к имуществу организации (предприятия) | **ЛР 19** |
| Демонстрирующий коммуникабельность, готовность и способность эффективного взаимодействия внутри производственного коллектива | **ЛР 20** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, переподготовке и повышению квалификации | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий стрессоустойчивость, готовность и способность работать в условиях многозадачности | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты реализации Программы, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) | |
| Трудолюбие и уважительное отношение к человеку труда | **ЛР 23** |
| Потребность в духовном и физическом совершенствовании | **ЛР 24** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы подготовки рабочих кадров (служащих) предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации Программы** |
| *Общие учебные дисциплины* |  |
| Русский язык | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Литература | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Иностранный язык | **ЛР 1- ЛР 12** |
| История | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Биология | **ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10** |
| Химия | **ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9** |
| Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 12** |
| Родной язык/ Родная литература | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Математика | **ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9** |
| Физика | **ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9** |
| Информатика | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,**  **ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12** |
| Обществознание | **ЛР 1-ЛР 12** |
| География | **ЛР 8, ЛР 10** |
| *Социально-гуманитарный цикл* |  |
| История России | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Физическая культура | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Основы бережливого производства | **ЛР 3, ЛР 18** |
| *Профессиональный цикл* |  |
| Основы строительного черчения | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Основы строительного материаловедения | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Строительные машины и средства малой механизации | **ЛР1 –ЛР 12** |
| Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | **ЛР1- ЛР 17** |
| Электротехника | **ЛР 1- ЛР 12** |
| ПМ.01 Технологии штукатурных и декоративных работ | **ЛР 18- ЛР 24** |
| МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ | **ЛР18-ЛР 24** |
| ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | **ЛР18-ЛР 24** |
| МДК 02.01Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей | **ЛР18-ЛР 24** |

Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

**Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

осознание российской гражданской идентичности;

формирование ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;

экскурсий (в музей, на предприятия и др.), походов, организуемых руководителями учебных групп с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению;

участие обучающихся и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности мастеров производственного обучения и классных руководителей, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора (классного руководителя), целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

инициирование и поддержка кураторами (классными руководителями) участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (классным руководителем);

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

ведение дневника куратора (классного руководителя) и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

**Модуль «Основные воспитательные дела техникума»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами;

вовлечение каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, города, региона;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании: оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризация символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Во дворе техникума размещены государственный флаг Российской Федерации и государственный флаг Республики Северная Осетия-Алания. В техникуме каждый понедельник в течение учебного года перед первым учебным занятием в 8-45 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Северная Осетия-Алания.

На центральном фасаде здания техникума установлены:

государственный флаг Российской Федерации и государственный флаг Республики Северная Осетия-Алания;

государственный герб Российской Федерации и государственный герб Республики Северная Осетия-Алания;

мемориальные доски Казбеку Темирову, Азамату Дашиеву, Льву Тедееву - выпускникам техникума, погибшим в Афганистане; Ахсару Лолаеву - выпускнику техникума, погибшему в контртеррористической операции в Чеченской республике;

в холле техникума размещён уголок Георгия Калоева, имя которого носит техникум с 2018 года;

на третьем этаже оформлен «Уголок боевой славы».

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, социального педагога, обмениваться опытом;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

В студенческий совет техникума входят: студенты возглавляющие военно-патриотический клуб, спортивный клуб, первичную организацию РСМ, первичную организацию РДДМ, совет общежития, старостат, отряд волонтеров, студенческий строительный отряд.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

профилактику безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой).

Основным мероприятием в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

Министерством здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания, Республиканским центром планирования семьи и Республиканским центром медицинской профилактики в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

Федеральной службой по контролю над оборотом наркотиков по Республики Северная Осетия-Алания и Республиканским наркологическим диспансером в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий и т.д.;

Республиканским центром по борьбе со СПИДом в целях профилактики вич-инфекции;

Министерством внутренних дел Российской Федерации по Республики Северная Осетия-Алания, ОПДН №3 УМВД России по г. Владикавказ Республики Северная Осетия-Алания по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

Министерством труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания, отделом по вопросам опеки и попечительства;

Союзом Молодежи Республики Северная Осетия-Алания Общероссийской общественной организации "Российский Союз Молодежи";

Региональным отделением Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Северная Осетия-Алания;

Северо-Осетинским Региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения " Юность России "

Комитетом Республики Северная Осетия-Алания по делам молодежи.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии обучающихся. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися профессии и условиях работы;

участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания: презентация специальностей на профессиональных пробах, проведение мастер-классов, экскурсии в мастерские (лаборатории, полигоны) техникума.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

формирование гражданской позиции;

участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательству;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫТЕХНИКУМА**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы техникума направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации настоящей Программы техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, руководителя ОБЖ, руководителя физического воспитания, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» используются ресурсы техникума.

Основными условиями реализации настоящей Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

библиотека;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал;

тренажёрный зал;

спортивная площадка при общежитии техникума.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование обучающихся о возможностях участия в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

осуществление мониторинга воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникумаhttps://[www.vmt-osetia.ru](http://www.vmt-osetia.ru)и в группе ВКонтакте <https://vk.com/club216615107>

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

протокол от 30 августа 2023 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(08.00.00 Техника и технологии строительства)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на период 2023-2024 учебный год

**Владикавказ, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

движение «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс»;

**Республики Северная Осетия-Алания** (*в соответствии с утвержденным республиканским планом значимых мероприятий*).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День памяти «Урок мира» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководителиучебных групп | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 16 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 4, 11,  25,28 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 4 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Все группы | Территория техникума | Директор, заместители директора, педагог-организатор, руководители учебных групп, родители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 5 | Информационный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны.  Выставка «Беслан забывать нельзя». | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп,  педагог-библиотекарь | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-ЛР12 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Аудиторные занятия» |
| 11 | Всероссийский день трезвости | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп | ЛР 9 | «Профилактика и безопасность» «Кураторство» |
| 11 | Всероссийский день трезвости (лекция) | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР,руководители групп | Л 9 | «Профилактика и безопасность»  «Социальное партнёрство» |
| 13 | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН №3 УМВД России по г. Владикавказ РСО-А | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, руководителиучебных групп, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию) | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Социальное партнёрство» «Профилактика и безопасность» «Кураторство» |
| 14 | Кураторский час: поведение на территории техникума, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 9 | «Профилактика и безопасность» «Кураторство» |
| 15 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская национальная премия «Студент года» | Все группы | Дворец молодежи | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 2 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Самоуправление» |
| 18 | Спартакиада «Молодежь – за здоровый образ жизни» | Все группы | Спортивный зал | Заместительдиректора по УВР,  руководитель физвоспитания,  Классные руководители учебных групп | ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 20 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год) | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1-ЛР 12 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 26 | Информационный час «Безопасность дорожного движения» | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Профилактика и безопасность» «Кураторство» |
| 27 | Всемирный день туризма | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Кураторство» |
| 27 | Праздник «Посвящение в студенты» | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор,  классные руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования | ЛР 7 | Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 28 | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Старший мастер, руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 28 | Совет профилактики | Все группы | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР3  ЛР9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профилактика и безопасность» |
| 29 | Групповые родительские собрания: ознакомление родителей с нормативными правовыми актами, на основе которых осуществляется деятельность техникума. Выборы родительских комитетов групп | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 12 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 30 | Конкурс «Трудный экзамен» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр» | Все группы | Актовый зал | Педагоги дополнительного образования | ЛР 8 | «Внеаудиторная деятельность**»** |
| сентябрь | Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников, социальных паспортов групп) | Все группы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 7 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| сентябрь | Презентация спортивных секций, кружков, объединений по интересам | Все группы | Учебные кабинеты, актовый зал спортивный зал | Классные руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Профилактика и безопасность» |
| сентябрь | Создание патриотического уголка «Герои специальной военной операции» | Все группы | Рекреация  3 этажа | Заместительдиректора по УВР  Совет военно-патриотического клуба | ЛР 1  ЛР 2 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| сентябрь | Социально-психологическое тестирование обучающихся (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания) | Все группы | Учебные кабинеты | Заместительдиректора по УВР,  социальныйпедагог, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| сентябрь | Конкурсы «Лучшая группа года», «Лучшая комната общежития», «Лучший студент года» | Все группы | Актовый зал, общежитие | Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| сентябрь | Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее" | Все группы | Учебные кабинеты, мастерские | Заместителидиректора по УПР, УВР  Старшиймастер | ЛР 15 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Социальное партнерство»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| сентябрь | Организация работы:  военно-патриотического клуба,  спортивного клуба, первичной организации РСМ, первичной организации РДДМ, клуба любителей поэзии, волонтерского отряда | Все группы | Актовый зал  Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР,  классные руководители учебных групп, кураторы объединений | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Самоуправление»  «Социальное партнерство» |
| сентябрь | Введение в профессию (специальность) | Все группы | Учебные кабинеты | Заместители директора, старший мастер, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| сентябрь | Производственная практика (по профилю) | Все группы | Предприятия, организации | Старшиймастер, мастера производственного обучения | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 ЛР14 ЛР15  ЛР 18- ЛР 23 | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| сентябрь | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 2,9, 16,  23, 30 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководителиучебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 2 | Классные часы «Мы за тех, кто из профтех!», посвящённые Дню среднего профессионального образования | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководителиучебных групп | ЛР 4 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных  групп, преподаватель ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство»объединения» |
| 5 | День студенческого самоуправления | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| 5 | Концерт-поздравление педагогических работников с Днем учителя, Днем СПО | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| 9 | День воинской славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в [битве за Кавказ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7_(1942%E2%80%941943)) | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели общественных дисциплин | ЛР 1  ЛР 1-ЛР 12 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 9 | Всероссийский день чтения. Читательская конференция «Через книгу подаренный мир» | Все группы | Актовый зал | Педагог-библиотекарь,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 11-15 | Неделя правовых знаний | Все группы | Актовый зал,  учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 2  ЛР 9 | «Кураторство» «Профилактика и безопасность» |
| 12 | Кураторские часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь», «Административная ответственность за употребление спиртных напитков, выражения нецензурной брани» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководителиучебных групп | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство» «Профилактика и безопасность» |
| 13 | Конкурс чтецов «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященный дню рождения К.Л. Хетагурова | Все группы | Актовый зал | Преподавателиосетинского языка и литературы, русского языка и литературы | ЛР 5  ЛР 11  ЛР 24 | «Основные воспитательные дела техникума» «Внеаудиторная деятельность**»** |
| 20 | Тематическое мероприятие «Георгий Калоев – его имя носит техникум» | Все группы | Актовый зал | Педагог -библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 26 | Работа Школы родителей для трудных подростков | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР,  педагог-психолог | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 25 | Совет профилактики | Все группы | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профилактика и безопасность» |
| 26 | Акция «Герои живут рядом с нами: Герой России Алан Датиев, участник СВО» | Всегруппы | Актовый зал | Совет военно-патриотического клуба | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| 27 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| 31 | Творческий конкурс обучающихся «Звездный дождь» | Все группы | Актовый зал | Руководители учебных групп | ЛР 11  ЛР 24 | «Основные воспитательные дела техникума» «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство» |
| октябрь | Спартакиада «Молодежь – за здоровый образ жизни» | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания,  руководители учебных групп | ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| октябрь | Акция «Сирень Победы» | Волонтеры | Площадь Победы  г. Владикавказ | Педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 11 | «Самоуправление»«Организация предметно-пространственной среды» |
| октябрь | Республиканский научный   конкурс молоды исследователей «Шаг в будущее Осетии» | Все группы | Учебные кабинеты | Председателицикловых комиссий | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 | «Основные воспитательные дела техникума» «Внеаудиторная деятельность**»** |
| октябрь | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Все группы | Учебные кабинеты | Председателицикловых комиссий | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 | «Основные воспитательные дела техникума» «Внеаудиторная деятельность**»** |
| октябрь | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,  «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Все группы | По плану | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Кураторство» «Профилактика и безопасность» |
| октябрь | Викторина «Край, в котором я живу» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 9  ЛР 24 | «Аудиторные занятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| октябрь | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| октябрь | Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее" | Все группы | Учебные кабинеты, мастерские | Заместителидиректора по УПР, УВР,старшиймастер, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР 15  ЛР 18 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| октябрь | Уроки технологии | Все группы | Учебные кабинеты, мастерские | Заместитель директора по УПР, старшиймастер, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР 15  ЛР 18 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| октябрь | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| октябрь | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп | ЛР 8  ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 6, 13,  20, 27 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководителиучебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 3 | Конкурс патриотической поэзии, посвященный Дню народного единства.  Тематическая книжная выставка, посвящённая Дню народного единства | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума» «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство» |
| 15 | Круглый стол «Наркомания - острая проблема современности». Выставка к мероприятию по программе «Первичной профилактики злоупотребление наркотиками и другими психоактивными веществами» | Все группы | Актовый зал | педагог-библиотекарь, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профилактика и безопасность» |
| 23 | Обмен опытом работы по развитию студенческого самоуправления с профессиональными образовательными организациями (круглый стол) | Студенческий актив | Актовый зал | Заместительдиректора по УВР,  педагог-организатор | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| 24 | Конкурс видеороликов-поздравлений с Днем матери | Все группы | Учебные кабинеты | Заместительдиректора по УВР,  педагог-организатор, руководители учебных групп | ЛР 11 | «Кураторство» |
| 25 | Общетехникумовское родительское собрание «Роль родителей в предупреждении и борьбе с вредными привычками, профилактика экстремистских проявлений, терроризма среди обучающихся» (встреча с работниками правоохранительных органов) | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 29 | Брейн-ринг «День Государственного герба Российской Федерации день Государственного герба Республики Северная Осетия-Алания» | Все группы | Актовый | Педагог-организатор», комитет РСМ | ЛР1  ЛР 4 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Самоуправление» |
| 30 | Совет профилактики | Все группы | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профилактика и безопасность» |
| 30 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| ноябрь | Спартакиада «Молодежь – за здоровый образ жизни» | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания,  руководители учебных групп | ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| ноябрь | Месячник «Мой выбор - здоровье!» | Все группы | Актовый зал  Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Профилактика и безопасность» |
| ноябрь | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели специальных дисциплин, педагог-психолог | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| ноябрь | Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее" | Все группы | Учебные кабинеты, мастерские | Заместителидиректора по УПР, УВР,старшиймастер, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 15  ЛР 18 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| ноябрь | Уроки технологии | Все группы | Учебные кабинеты, мастерские | Заместителидиректора по УПР, старшиймастер, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 15  ЛР 18 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| ноябрь | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| ноябрь | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР,  педагог-организатор, руководители учебных групп | ЛР 8  ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 4, 11,  18, 25 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом  Кураторские час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 1 | Выставка книг, плакатов, брошюр, информационного материала, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом | Все группы | Библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР 9 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 3 | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторыучебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 4 | Международный день инвалидов.  Круглый стол «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | Волонтеры | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,  педагог-психолог, социальный педагог студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет,  отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11 | «Самоуправление» |
| 7 | Классный час «День героев Отечества» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 14 | Интеллектуальная игра «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения «ВместеЯрче» | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор, руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 21 | Совет профилактики | Все группы | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профилактика и безопасность» |
| 22 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| декабрь | Работа Школы родителей для трудных подростков | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР,  педагог-психолог | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| декабрь | Акция «Лица Победы: Герой Советского Союза Алексей Остаев» | Всегруппы | Актовый зал | Совет военно-патриотического клуба | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| декабрь | День студенческого самоуправления | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| декабрь | Новогодняя ёлка | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор  педагоги дополнительного образования | ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| декабрь | Групповое занятие по профессиональному  информированию «Открой дверь в новый мир» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| декабрь | Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее" | Все группы | Учебные кабинеты, мастерские | Заместителидиректора по УПР, старшиймастер | ЛР 15  ЛР 18 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| декабрь | Уроки технологии | Все группы | Учебные кабинеты, мастерские | Заместителидиректора по УПР, старшиймастер | ЛР 15  ЛР 18 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| декабрь | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| декабрь | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Кураторы учебных групп | ЛР 8  ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 15, 22, 29 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 22 | Месячник военно-патриотического воспитания | Все группы | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР  Руководитель ОБЖ  Руководитель физвоспитания | ЛР 1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Организация предметно-пространственной среды»  «Социальное партнерство» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Самоуправление» |
| 26 | Международный день памяти жертв Холокоста. | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели общественных дисциплин | ЛР 1-ЛР 12 | «Аудиторное занятие» |
| 26 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда (тематический классный час) | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Кураторство» |
| 27 | Акция «Блокадный хлеб» | Все группы | Библиотека | Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 31 | Совет профилактики | Все группы | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профилактика и безопасность» |
| январь | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Руководителиучебных  групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| январь | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководителиучебных  групп | ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 5, 12,  19, 26 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 6 | Круглый стол «Безопасность в Интернете и правила сетевого общения», приуроченный к Всемирному дню безопасного Интернета | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь | ЛР 1  ЛР 9 | «Профилактика и безопасность» |
| 8 | День российской науки. Научно-практическая конференция, приуроченная ко дню российской науки | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители цикловых комиссий, преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Аудиторные занятия» |
| 12-15 | Конкурс сочинений «Я - гражданин России, я- патриот!» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподавателирусского языка и литературы | ЛР 1  ЛР 2 | «Аудиторные занятия» |
| 14 | Фестиваль патриотической песни | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, тематические классные часы | Все группы | Учебные кабинеты | Руководителиучебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 20 | Тренинг «Буллинг в подростковой среде» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Профилактика и безопасность» |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Актовый зал  Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели осетинского языка и литературы | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 23 | День Защитника Отечества  Поздравление военнослужащих с 23 февраля. Акция «День защитников Отечества» | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора поУВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Самоуправление» |
| 29 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| февраль | Работа Школы родителей для трудных подростков | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР,  педагог-психолог | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| февраль | «Профессия, специальность, квалификация». «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели специальных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7ЛР13 ЛР14 ЛР15 | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| февраль | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 4  ЛР13  ЛР14 ЛР15 | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| февраль | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, представители ПДН (по согласованию) | ЛР 9 | «Профилактика и безопасность» |
| февраль | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководителиучебных  групп | ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 4, 11,  18,25 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 6 | «День студенческого самоуправления» | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| 6 | Концерт – поздравление с Международным женским днем | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Самоуправление» |
| 13 | Круглый стол: [«Я - гражданин России, я - патриот!»](https://itk-dg.ru/2022/11/15/%d0%ba%d1%80%d1%83%d0%b3%d0%bb%d1%8b%d0%b9-%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bb-%d1%8f-%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%b6%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%bd-%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b8-%d1%8f-%d0%bf/) | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 28 | Акция «Герои живут рядом с нами: встреча с участниками специальной военной операции | Все группы | Актовый зал | Совет военно-патриотического клуба | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| 29 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| 30 | Круглый стол: «Судьба земли в наших руках». | Все группы | Актовый зал | Педагог-библиотекарь | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| март | Турнир по настольному теннису памяти кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева среди студентов профессиональных образовательных организаций | Все группы | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,  руководитель физвоспитания, совет спортивного клуба, студенческий совет, волонтёрский отряд | ЛР 9  ЛР 24 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| март | Проект «Субботы СПО» | Все группы | Учебные кабинеты  Мастерские | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР15 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| март | Проект «Университетские субботы» | Все группы | Аудитории ВУЗов | Заместитель директора по УВР, УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР21 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| март | Презентация направлений деятельности «Строительный отряд техникума» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер | ЛР 4 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| март | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| март | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководителиучебныхгрупп | ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1, 8, 15,  22, 29 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 3-5 | Студенческая весна | Все группы | Дворец молодежи | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | ЛР 5  ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»** |
| 7 | Всемирный день здоровья | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 10 | Брейн - ринг «Дорога в космос».  Выставка книг и плакатов ко Дню космонавтики | Все группы | Актовый зал | Педагог-библиотекарь | ЛР 7  ЛР 8 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 18 | Акция военно-патриотического клуба «Лица Победы: девятнадцатилетний комбат Василий Марзоев» | Все группы | Актовый зал | Совет военно-патриотического клуба | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| 20 | Конкурс патриотического стихотворения, посвященного Дню Победы | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп | ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство» |
| 26 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| апрель | Работа Школы родителей для трудных подростков | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР,  педагог-психолог | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| апрель | Акция «Сирень Победы» | Волонтеры | Площадь Победы  г.Владикавказ | Педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 11 | «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» |
| апрель | Проект «Субботы СПО» | Все группы | Учебные кабинеты  Мастерские | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР15 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| апрель | Проект «Университетские субботы» | Все группы | Аудитории ВУЗов | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР 21 | «Основные воспитательные дела техникума»  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| апрель | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| апрель | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных  групп | ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 6, 13,  20, 27 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 2 | Акция «Окна Победы» | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 3 | Акция «Георгиевская лента» | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Самоуправление» |
| 6 | Акция «Цветы у обелиска» | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1  ЛР 2 | «Внеаудиторная деятельность**»** «Самоуправление» |
| 6 | Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | ЛР 8 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 15 | День Осетинской письменности и культуры | Все группы | Актовый зал | Преподаватели осетинского языка и литературы | ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 20 | Групповые родительские собрания «Подготовка к окончанию учебного года, контроль за подростками в летний период, организация отдыха и работы обучающихся» | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 12 | «Основные воспитательные дела техникума |
| 24 | Познавательный час «Свет и добро Кирилла и Мефодия», посвящённый Дню славянской письменности и культуры | Все группы | Актовый зал | Педагог-библиотекарь | ЛР 8 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 31 | Кураторский час «Всемирный день отказа от курения» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство» |
| 31 | Заседание студенческого совета | Представители групп | Актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 2 | «Самоуправление» |
| май | Экскурсии по местам боевой славы Республики Северная Осетия-Алания | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР,  руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Основные воспитательные дела техникума» «Кураторство» |
| май | Проект «Субботы СПО» | Все группы | Учебные кабинеты  Мастерские | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР15 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| май | Проект «Университетские субботы» | Все группы | Аудитории ВУЗов | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР21 | «Основные воспитательные дела техникума»  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| май | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| май | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных  групп | ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 3,10,  17, 24 | Церемония поднятия флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. | Все группы | Учебные кабинеты | Администрация техникума, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 6 | Пушкинский день России | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, руководители учебных групп | ЛР 8 | «Основные воспитательные дела техникума»  «Кураторство» |
| 11 | Информационный час, посвящённый Дню России: «Завтра России, зависит от нас» | Все группы | Актовый зал | Педагог-библиотекарь, руководители учебных групп | ЛР1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| 12 | День России - участие в городских мероприятиях и акциях | Все группы | Площадки города | Руководители учебных групп, студсовет | ЛР 2 | «Кураторство» «Самоуправление» |
| 18 | Кураторский час: «Безопасное лето» | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 10 | «Профилактика и безопасность» |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» «Самоуправление» |
| 25 | Кураторский час: «Итоги учебного года» | Все группы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2 | «Кураторство» |
| 27 | День молодежи | Все группы |  | Руководители учебных групп, студсовет | ЛР 2  ЛР 6 | «Самоуправление» |
| июнь | Торжественное вручение дипломов | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп | ЛР 11 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| июнь | Экологический десант (субботник) | Все группы | Территория техникума | Руководители учебных групп | ЛР 10 | «Основные воспитательные дела техникума» |
| июнь | Посещение театров, музеев, кинозалов по Пушкинской карте | Все группы | Республика Северная Осетия-Алания | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных  групп | ЛР 11 | «Внеаудиторная деятельность**»**  «Кураторство» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности |  |  |  |  |  |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Все группы | Площадки города | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 1  ЛР 2 | «Основные воспитательные дела техникума» |