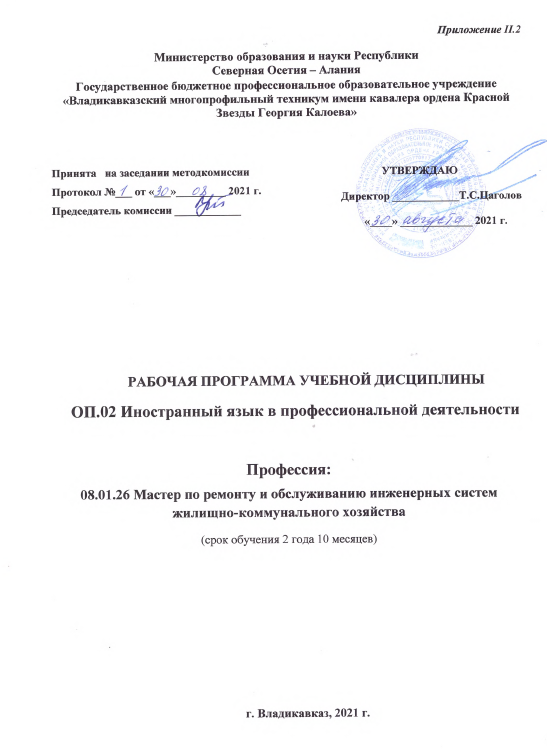
******

***Приложение II.2***

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии**  **Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  **Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Профессия:**

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

**г. Владикавказ, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,**  входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства** и Примерной основной образовательной программы **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 31.03.2017 г., регистрационный номер: 08.01.26-170331

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» РСО - Алания, г. Владикавказ

**Разработчики:**

Костионова Марина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ ВМТ им. Г.Калоева г. Владикавказа РСО - Алания

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----------стр. 3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ------стр. 4** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ------стр. 9** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ------стр. 10** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями «ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», «ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений,системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-06  ОК 10 | в области аудирования:  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  в области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  В области общения:  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  в области письма:  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);  лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенностей произношения;  правил чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 42 |
| **Самостоятельная работа[[1]](#footnote-2)** | 6 |
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 42 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 6 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифзачета** | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Раздел 1: Слесарные и электромонтажные работы** | | **12** |  |
| **Тема 1.1**  **Основы слесарных и электромонтажных работ** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-06  ОК 10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы» | 2 |
| Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения» | 1 |
| Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»» | 2 |
| Практическое занятие «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (при наличии указывается тематика заданий)  Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |
| **Тема 1.2.**  **Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-06  ОК 10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем» | 2 |
| Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы» | 2 |
| Практическое занятие «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (при наличии указывается тематика заданий)  Определяется при формировании рабочей программы | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2 WorldSkillsInternational** | | **30** |  |
| **Тема 2.1.**  **Историяразвития**  **World Skills International** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-06  ОК 10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkillsInternational».  Просмотрвидеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 |
| 2.Практическое занятие «Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational по компетенциям компетенциям«Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)» | 2 |
| 3.Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям» | 2 |
| **Тематика самостоятельной работа обучающихся** (при наличии указывается тематика заданий)  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Тема 2.2**  Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»»  (materials, equipment and tools) | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-06  ОК 10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Практическое занятие «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. | 3 |
| 2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipmentandtools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIInfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы).  Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:  - What’sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.  - Howdoesitwork?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.  - Canyouexplain. / Не могли бы Вы объяснить…- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. | 3 |
| **Тематика самостоятельной работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | **-** |  |
| **Тема 2.3**  **Чтениечертежей**  (Interpretation of Drawings) | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-06  ОК 10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Практическое занятие «Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить…? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.  Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSIпо компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий. | 3 |
| 2. Практическое занятие «Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 3 |
| **Тематика самостоятельной работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Тема 2.4**  Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation) | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-06  ОК 10 |
| Непредусмотрено |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation).Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A NewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения» | 3 |
| 2. Практическое занятие «Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What’sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы».  Отрицательные префиксы. | 3 |
| **Тематика самостоятельной работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |
| **Тема 2.5**  **Техника безопасности**  **(**Safetyrequirements**)** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ОК 01-06  ОК 10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе тематика практических занятий** | **6** |
| 1.Практическое занятие «Safetyrequirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 3 |
| 2. Практическое занятие «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSIпо компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». | 3 |
| **Тематика самостоятельной работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | **3** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

3.1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
* комплект учебно-наглядных пособий,
* комплекты раздаточных материалов,
* фонд оценочных средств,

техническими средствами обучения:

* оргтехника,
* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* проектор

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник для студентов учреждений СПО. – М.: ИЦ Академия 2015 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2016.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

**3.2.2. Дополнительные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Уметь: |  |  |
| в областиаудирования:  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  в области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий  90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3 (удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов –  2 (не удовлетворительно) | Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий |
| В области общения:  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. |
| в области письма:  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знать:** |  |  |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий  90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) | Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос |

1. ) Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

   . [↑](#footnote-ref-2)