Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель Министра образования и науки  Республики Северная Осетия-Алания  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.Т. Габеев  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Врио директора  ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Э. Гугкаев «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

Программа развития

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Владикавказский

многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» на период с 2022 г. по 2026 г.

Рассмотрена и принята

на заседании педагогического

совета техникума

Протокол

от 29.06.2022 г. № 8

Секретарь педагогического

совета техникума

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Опарина Н.В.

Владикавказ-2022

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» на период с 2022 г. по 2026 г.

Оглавление

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 2](#_Toc106116550)

[1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА 2](#_Toc106116551)

[1.1. Анализ и оценка достижений техникума 2](#_Toc106116552)

[1.2. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА 2](#_Toc106116553)

[1.2.1. Содержание подготовки обучающихся 2](#_Toc106116554)

[1.2.2. Трудоустройство выпускников 2](#_Toc106116555)

[1.2.3. Кадровое обеспечение 2](#_Toc106116556)

[1.2.4. Информационное обеспечение 2](#_Toc106116557)

[1.2.5. Материально – техническое обеспечение 2](#_Toc106116558)

[1.3. SWOT-АНАЛИЗ 2](#_Toc106116559)

[2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА 2](#_Toc106116560)

[2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 2](#_Toc106116561)

[2.2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ТЕХНИКУМА 2](#_Toc106116562)

[3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА 2](#_Toc106116563)

[3.1. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ» 2](#_Toc106116564)

[3.2. ПОДПРОГРАММА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2](#_Toc106116565)

[3.3. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» 2](#_Toc106116566)

[3.4. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА» 2](#_Toc106116567)

[3.5. ПОДПРОГРАММА «РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА» 2](#_Toc106116568)

[3.6. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА» 2](#_Toc106116569)

[4. МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2](#_Toc106116570)

[5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2](#_Toc106116571)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» на период с 2022 по 2026 гг. (далее – Программа) |
| Основание для разработки Программы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; 3. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10); 4. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25.04.2018); 5. [Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25.06.2019 № 224, с изменениями на 04.03.2022](garantf1://73144984.0/) «Об утверждении государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2020 - 2026 годы; 6. [Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 № 61-Р «Об образовании в](garantf1://20825134.0/) Республике Северная Осетия-Алания»; 7. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 18.09.2019 № 60-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2030 года»; 8. Паспорта региональных проектов «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) и «Цифровая образовательная среда»; 9. Устав Техникума. |
| Кем принята Программа | Принята на педагогическом совете Техникума – протокол № 8 от 29.06.2022. |
| Разработчики Программы | Рабочая группа: Гугкаев А.Э, Етдзаева С.Т., Мукагова И.С., Дзугкоева Н.В., Опарина Н.В., Габеев Р.М., Цагаева З.А.; представители работодателей |
| Исполнители Программы | Коллектив Техникума, обучающиеся техникума, родители (законные представители), представители работодателей. |
| Цель и задачи Программы | Цель – создание условий для развития техникума как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом потребностей региональной политики и экономики и в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.  Задачи:   1. актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills; 2. развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы техникума; 3. внедрение и развитие дуальной модели обучения и сетевой формы реализации образовательных программ; 4. активное участие в движении «Молодые профессионалы»; 5. создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов; 6. развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России; 7. реализация целевой модели наставничества; 8. развитие кадрового потенциала техникума. |
| Стратегические направления Программы | 1. Подпрограмма «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)»; 2. Подпрограмма «Молодые профессионалы»; 3. Подпрограмма «Развитие цифровой образовательной среды»; 4. Подпрограмма «Развитие воспитательной системы техникума»; 5. Подпрограмма «Реализация целевой модели наставничества»; 6. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума». |
| Сроки и этапы реализации Программы | Сроки исполнения Программы: 2022-2026 г.г.  I этап (2022-2023 гг.) – разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программы развития.  II этап (2023-2026 гг.) – внедрение разработанных проектов и подпрограмм, реализация мероприятий.  III этап (2026 г.) – анализ выполнения Программы, мониторинг качества выполнения проектов и подпрограмм. |
| Объемы и источники финансирования Программы | Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объѐмов бюджетного и внебюджетного финансирований. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.  Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учѐтом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.  Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.  Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс техникума.  Развитие материально-технической базы техникума, в том числе создание современной инфраструктуры подготовки кадров.  Развитие системы государственно-частного партнѐрства.  Развитие воспитательной системы техникума.  Удовлетворение потребности обучающихся в профессиональных образовательных услугах с учетом состояния рынка труда.  Развитие эффективной системы дополнительного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности.  Внедрение целевой модели наставничества.  Развитие цифровой образовательной среды. |
| Система  организации контроля за выполнением Программы | Управление Программой осуществляет директор Техникума через своих заместителей. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет Техникума. Общий контроль осуществляется Учредителем Техникума. |

# АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

# Анализ и оценка достижений Техникума

Система образования Техникума ориентирована на обеспечение условий получения качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Педагогический коллектив Техникума имеет успешный опыт участия и реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования. Имеющиеся достижения за пятилетний период:

1. Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева является лауреатом Национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации» в 2017, 2019 и 2021 годах.
2. Аккредитованы 3 площадки для проведения демонстрационных экзаменов. В 2019-2020 гг. были проведены демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации (компетенции «Сварочное производство», «Маляр строительный», «Парикмахерское искусство»).
3. По наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в Техникуме с 2018 года проводятся демонстрационные экзамены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профессия /специальность** | **год** | **количество**  **выпускников-участников ДЭ** |
|  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2018 | 12 |
|  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2019 | 5 |
|  | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 2021 | 17 |
|  | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2021 | 25 |
|  | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | 2021 | 20 |
|  | 43.02.13 Технология парикмахерских искусств | 2021 | 9 |

Обучающиеся показывают на демонстрационном экзамене по стандартам организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) уровень подготовки, который дает возможность трудоустройства на самых успешных предприятиях республики.

В 2021 году выпускники – Мастер отделочных строительных и декоративных работ – показали отличные результаты и качественные навыки в своей профессии - 13 обучающихся из 17 получили оценку «отлично».

1. В 2021 году Техникум прошёл лицензирование по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. С 2022 года планируется приѐм обучающихся.
2. В 2018 году на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» создан ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Республики Северная Осетия-Алания.
3. В 2021 году создана современная мастерская по компетенции «Облицовка плиткой».
4. Ежегодно обучающиеся Техникума принимают участие и добиваются успехов в Республиканском **Открытом чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia»:**

**2018 г.**

I место – Цагараев Аслан, компетенция «Сварочные технологии»;

II место – Багаева Софья, компетенция «Графический дизайн».

**2021 г.**

**I** **место** – **Кулухова Олеся**, группа № 6, компетенция «Парикмахерское искусство»;

**II место – Макиев Сармат**, группа № 3,  компетенция «Сварочные технологии»;

**II место – Битиев Георгий,**группа № 6, компетенция «Парикмахерское искусство»;

**III  место** – **Цуциев Астемир**, группа № 7, компетенция «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

**III место – Игошин Тимур**, группа № 2, компетенция «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – Juniors»;

**I место – Мурашко Владимир Евгеньевич**, мастер производственного обучения, компетенция «Навыки мудрых».

**2022 г.**

**I место** – **Алборова Оксана**, группа № 15, компетенция «Парикмахерское искусство»;

**II место – Рыковский Амиран**, группа № 8,  компетенция «Сварочные технологии»;

**II место – Суанова Диана,**группа № 15, компетенция «Парикмахерское искусство»;

**II место** – **Гояев Алан**, группа № 3, компетенция «Сварочные технологии;

**IV место – Анищенко Дмитрий**, группа № 11, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых  автомобилей;

**IV место – Топилин Артем,**группа № 1 компетенция**«**Электромонтаж**».**

# АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА

# Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, реализуемым в Техникуме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессии/специальности** |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)** | |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
| 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| 43.01.02 | Парикмахер |
| **Программа подготовки специалистов среднего звена** | |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства |

В техникуме функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций по 14 профессиям, включённым в лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Техникум постоянно сотрудничает с Комитетом Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения на основе Государственных контрактов.

Техникум осуществляет профессиональную (краткосрочную) переподготовку и подготовку взрослого населения по разным профессиям, в частности по профессиям: «Электрогазосварщик», «Газосварщик», «Электросварщик», «Газорезчик», «Штукатур», «Маляр», «Водитель категорий «В», «С», «Д», «ВЕ», «СЕ», «ДЕ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь-сантехник», «Машинист автовышки», «Машинист крана автомобильного», «Тракторист», «Машинист экскаватора», «Машинист бульдозера», «Машинист автогрейдера», «Водитель погрузчика».

Программы корректируются в соответствии с пожеланиями заказчиков и учетом корпоративных стандартов конкретных предприятий.

Автошкола на базе Техникума - одна из старейших в республике. За годы ее существования подготовлены тысячи грамотных и дисциплинированных водителей категории «В», «С», «Д», «ВЕ», «СЕ», «ДЕ».  Теоретические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных современным учебным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками, мультимедийными проекторами, с использованием новейших образовательных программ и технологий обучения. Новейшие автотренажеры создают эффект управления реальным автомобилем, что помогает слушателям курсов уже в классе получить первоначальные навыки вождения.  Практические навыки вождения слушатели курсов закрепляют на современном учебном автодроме.

# Трудоустройство выпускников

Вопрос востребованности и трудоустройства выпускников Техникума является одним из важнейших, в связи с чем Техникум сотрудничает с центрами занятости, работодателями в рамках организации стажировки и временной трудовой занятости обучающихся.

Представители работодателей активно участвуют в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов, олимпиад, председателей государственных экзаменационных комиссий. Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство выпускникам.

Заведующие производственной практикой регулярно накапливают информационную базу данных по заявкам работодателей на обучающихся и выпускников Техникума.

Заключено соглашение с Комитетом Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения о предоставлении информации выпускникам Техникума, нуждающимся в трудоустройстве.

Работодатели, в большинстве своем, дают хорошие отзывы о работе обучающихся и выпускников на своих предприятиях. Рекламаций за последние пять лет в Техникум не поступало. Отмечается особое внимание работодателей к личностно-деловым качествам выпускников.

Выпускники Техникума зарекомендовали себя перспективными работниками, способными к развитию, карьерному продвижению, многие после окончания обучения в Техникуме поступают на обучение в образовательные организации высшего образования.

Трудоустройство выпускников Техникума по специальностям и профессиям составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Количество выпускников** | **Трудоустройство по профилю** | **Трудоустройство не по профилю** | **%** |
| 2019 г. | 150 | 78 | 3 | 54,33 |
| 2020 г. | 160 | 76 | 13 | 55,63 |
| 2021г. | 173 | 68 | 13 | 41 |
| **ИТОГО:** | **483** | **222** | **29** | **51,9** |

Трудоустройство – 51,9 %, в т.ч.:

трудоустройство по профилю – 45,9 %

трудоустройство не по профилю –6 %.

# Социальные партнеры

С социальными партнерами заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве. Взаимоотношения Техникума и предприятий строятся на принципах сотрудничества и партнерства. Предприятия принимают участие в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации, в проведении аттестации обучающихся на присвоение квалификации, в работе государственных экзаменационных комиссий, назначении именных стипендий, ярмарке вакансий и открытых мероприятиях Техникума:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессия / специальность** | **Предприятие** | **Ф.И.О. руководителя предприятия** |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | ООО «EЗ» | Баскаев Заурбек Таймуразович, директор |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. | ИП И.Д.Бояркина | Бояркина Ирина Дмитриевна |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | ИП Боциев Эдуард Русланович | Боциев Эдуард Русланович |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | ООО «Вира» | Гутнов Валерий Маирбекович,  директор |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | ООО «Алания» | Келехсаев Сослан Ушангович,  ген. директор |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | ПП СРО РОСА | Кудзоев Фидар Георгиевич,  ген. директор |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ОАО «Автоколонна 1210» | Ахполов Чермен Мурадиевич  главный инженер­;  Татраев Александр Тасолтанович,  ген. директор |
| 43.01.02 Парикмахер 2 курс | ООО «Альфа» | Битаров А.Ш., директор |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. 4 курс | ООО «ИРД» | Кудаков Валерий Михайлович, директор |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 19.10.2020 № 718 «О порядке организации дуального обучения и наставничества» в 2020-2021 годах Техникумом разработаны программы, нормативные акты, заключены договора с хозяйствующими субъектами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование документа** |
| Наличие программ дуального обучения (далее - Программа) в соответствии с п.5 Положения об организации дуального обучения и наставничества | Программы дуального обучения, утвержденные директором Техникума Т.С. Цаголовым 15.10.2020 г.: по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ согласована с директором ООО "Жираф" Р.А. Билаоновой.  по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин согласована с директором ООО "Алания" С.У. Келехсаевым. |
| Наличие разработанных нормативных правовых, локальных актов | Положение об организации дуального обучения обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева" утверждено директором Техникума Т.С. Цаголовым 15.10.2020 г.  Положение о наставничестве на хозяйствующих субъектах всех организационно-правовых форм и форм собственности в Республике Северная Осетия-Алания утверждено директором Техникума Т.С. Цаголовым 15.10.2020 г. |
| Наличие ежегодных договоров (соглашений) о дуальном обучении с хозяйствующими субъектами | Договор о дуальном обучении с ООО "Жираф" № 1 от 15.10.2020 г.  Договор о дуальном обучении с ООО "Алания" № 2 от 20.10.2020 г.  Договор о дуальном обучении с ООО «Южная строительная компания» № 3 от 15.09.2021 г. |
| Закрепление хозяйствующим субъектом наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов за каждой группой обучающихся для обучения их практическим знаниям и приемам в работе | ООО "Жираф" Р.А. Билаонова, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.  ООО "Алания". С.У. Келехсаев, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.  ООО «Южная строительная компания» К.Л. Хугаев, 08.01.25 Мастер  отделочных строительных  и декоративных  работ |
| Наличие разработанных и утверждённых образовательных программ, учебных планов по профессии/специальности/компетенции, планов мероприятий по обеспечению образовательного процесса при непосредственном участии хозяйствующих субъектов | Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства утверждена директором Техникума Т.С. Цаголовым 28.08.2020 г., согласована с директором ООО "Жираф" Р.А. Билаоновой.  Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин утверждена директором Техникума Т.С. Цаголовым. 28.08.2020 г., согласована с директором ООО "Алания" С.У. Келехсаевым. |
| Обеспечение хозяйствующим субъектом реализации учебных программ и создание условий для проведения дуального обучения: учебные цеха, полигоны и участки | ООО "Жираф", 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: учебная мастерская.  ООО "Алания" 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин: полигон.  ООО «Южная строительная компания» 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных  работ. |
| Организация совместно с хозяйствующими субъектами процедуры оценки общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности в ходе промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС | ООО "Жираф". Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, июнь 2023 г.  ООО "Алания". Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, июнь 2021 г. |
| Численность обучающихся, направленных на хозяйствующие субъекты для прохождения дуального обучения | ООО "Жираф". Срок прохождения - с 2021 по 2023 г.г. 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 5 обучающихся.  ООО "Алания". Срок прохождения - сентябрь 2020 г. - июнь 2022 г. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - 5 обучающихся.  ООО «Южная строительная компания», 08.01.25 Мастер  отделочных строительных  и декоративных  работ – 3 обучающихся. |

# Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Техникума по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки.

Реализация программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический коллектив составляет 65 человек.

Из них:

имеют высшую квалификационную категорию 24 человека;

имеют первую квалификационную категорию 8 человек;

соответствуют занимаемой должности 33 человека.

За большой личный вклад в повышение качества образования удостоены звания:

«Заслуженный учитель РФ» - 1 педагогический работник;

«Почетный работник СПО РФ» - 10 педагогических работников;

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 педагогических работника;

Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 4 педагогических работника;

Почетными грамотами Республики Северная Осетия – Алания награждены 2 педагогических работника;

Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания награждены 27 педагогических работников.

В Техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава. Количество всех работников Техникума, прошедших повышение квалификации и переподготовку в 2019 г. составляет 12человек, в 2020 г. – 32человека, в 2021 г. – 43 человека. В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив Техникума ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК).

Образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся), а также методические указания по выполнению дипломных проектов, подготовке к демонстрационному экзамену, программы государственной итоговой аттестации.

Педагоги Техникума принимают участие в профессиональных конкурсах, занимая призовые места:

Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (2022 г. – 2 место в региональном этапе конкурса);

В Техникуме сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги Техникума активно транслируют педагогический опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастер-классы и семинары, выступая на конференциях.

# Информационное обеспечение

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие подключения к сети Internet, Кбит/сек | 2000 Кбит/сек. |
| Количество Internet-серверов | 2 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 2 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 34 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  Всего:  из них используются в образовательном процессе: | 103  41 |
| Количество классов, оборудованных мульти медиа проекторами | 15 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 11 |
| Другие показатели |  |
| Фонд библиотеки, всего экз. | 11184 |
| из них: |  |
| учебная литература | 6699 |
| художественная литература | 3458 |
| электронные учебники и учебные пособия | 229 |
| приобретено за учебный год | - |
| Учебная литература, удовлетворяющая лицензионным требованиям, экз. | 6699 |
| Количество персональных компьютеров (всего) | 90 |
| из них: |  |
| используются в учебном процессе | 90 |
| имеют выход в Интернет | 90 |
| приобретено за учебный год | - |
| Приобретено обучающих лицензионных компьютерных программ | 36 |

Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей Техникума. Следует продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам.

# Материально – техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым профессиям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивают учебные мастерские и полигоны, расположенные на территории Техникума:

строительные полигоны (маляр строительный и штукатур) – 2 ед.;

учебный полигон по компетенции «Сварочное производство» (*аккредитованная площадка для сдачи ДЭ*);

учебная мастерская по компетенции «Малярные работы» (*аккредитованная площадка для сдачи ДЭ*);

учебные мастерские по профессии «Парикмахер» – 2 ед.;

учебная мастерская по компетенции «Парикмахерское искусство», (*аккредитованная площадка для сдачи ДЭ*) – 1 ед.;

компьютерные классы, подключенные к локальной сети – 2 ед.;

учебная мастерская по слесарным работам - 1 ед.;

тренажерные классы для водителей, машинистов крана и машинистов дорожной и строительной техники (машинист бульдозера, машинист экскаватора, машинист автогрейдера, машинист крана автомобильного) - 2 ед.;

авторемонтные мастерские – 3 ед.;

автодром (площадь 2,1 га) – 1 ед.;

полигон для дорожной и строительной техники (площадь 2,1 га) – 1 ед.

Учебно-материальную обеспеченность программ обеспечивает также учебное оборудование и техника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование оборудования, учебно-методических комплектов** | **Профессии/специальности**  **в рамках которых используется оборудование** |
| 1. | Учебные автомобили  Форд Фокус- 4 шт.  Hundai – 1 шт.  ВАЗ 2106 -2 шт. | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 2. | Экскаватор ЭО-2101 | «Машинист дорожных и строительных машин» |
| 3. | Автогрейдер ДЗ-122-Б | «Машинист дорожных и строительных машин» |
| 4. | Бульдозер ДСТ-Урал | «Машинист дорожных и строительных машин» |
| 5. | Автокран КС-45717-К1 | «Машинист крана (крановщик)» |
| 6. | Тягач КАМАЗ -5460 | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 7. | Самосвал КАМАЗ 65115 | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист крана (крановщик) |
| 8. | Автовышка ВС-18 | «Машинист автовышки и автогидроподъемника**»** |
| 9. | Автобус Форд Транзит | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 10. | Полуприцеп | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 11. | Комплекс современных компьютеризированных тренажеров – 8 шт | «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». |
| 12. | Компьютерное и мультимедийное оборудование:  Ноутбук -16 шт.  МФУ – 20 шт.  Мониторы - 24 шт.  Системные блоки - 25 шт.  Бесперебойные системы - 22 шт.  Интерактивные доски -11 шт.  Принтеры – 40 шт.  Сканеры - 2 шт. | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Парикмахер», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по обработке цифровой информации», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Парикмахерское искусство», кабинеты общеобразовательных дисциплин, актовый зал, методкабинет. |
| 13. | Программное (лицензионное) обеспечение для компьютеров -36 шт. | «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» |
| 14. | Лабораторное оборудование:  Слесарный класс-1 комплект  Действующие макеты двигателей - 3 шт.  Сварочный тренажер -«СОЛОМАТИК» -1комплект  Электрифицированные стенды – 4 шт.  Комплект оборудования для рабочего места электромонтажника -15 шт. | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» |
| 15. | Сварочные аппараты- 12 шт.  Плазморез - 1 шт.  Станок для резки листового металла- 1 шт.  Сварочный аппарат для точеч ной контактной сварки - 1 шт. | «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» |
| 16. | Учебно-методические пособия (плакаты, альбомы, методические пособия) | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». |
| 17. | Электронные образовательные ресурсы-40 шт. | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» |

# SWOT-АНАЛИЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы внутренней среды** | |
| **Сильные стороны**  наличие высококвалифицированных педагогических кадров и специалистов с производства по профилям преподаваемых дисциплин;  наличие современной материально-технической базы, в т.ч учебно-производственных мастерских и полигонов по всем профессиям;  наличие аккредитованных площадок для сдачи демонстрационного экзамена;  наличие Многофункционального центра прикладных квалификаций;  отсутствие конкурентоспособных площадок в образовательных учреждениях республики по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»;  создание механизмовмотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования учреждения;  положительный имидж Техникума;  выполнение контрольных цифр приема; востребованность предлагаемых направлений подготовки;  взаимодействие с центрами занятости РСО-Алания;  анализ и ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и корректировка основных профессиональных образовательных программ;  взаимодействие с работодателями республики;  взаимодействие с учреждениями СПО РСО-Алания (олимпиады по дисциплинам, спортивные соревнования и пр.);  сотрудничество с общеобразовательными организациями республики;  активная и целенаправленная профориентационная работа (День открытых дверей, рекламные буклеты, размещение информации на сайте, участие в городских мероприятиях, профориентационные встречи с выпускниками школ, участие в программе «Билет в будущее»);  участие обучающихся и педагогических работников во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;  владение педагогами новыми образовательными технологиями;  владение информационными технологиями;  использование преподавателями элементов дистанционного обучения;  организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности;  психологическая поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей);  выявление творческих и активных обучающихся, удовлетворение интересов обучающихся через конкурсные мероприятия;  информирование общества об успехах и планах деятельности через средства массовой информации (печатные издания, социальные сети, сайт);  укрепление обратной связи с работодателями. | **Слабые стороны**  недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности;  недостаточное количество штатных преподавателей специальных дисциплин;  неполное соответствие требований ФГОС с требованиями работодателей;  низкий уровень взаимодействия работодателей с учреждением по вопросам тем выпускных квалификационных работ (так же встреч со специалистами, экскурсий на предприятия);  недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение);  отсутствие курсовой подготовки по созданию дистанционных курсов у педагогических работников;  недостаточное развитие индивидуальной научно- исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности преподавателей;  недостаточно развитие внебюджетной деятельности;  недостаточное количество разработанных преподавателями рецензированных и утвержденных учебных пособий;  средний возраст педагогических  работников старше 53,5 лет. |
| **Факторы внешней среды** | |
| **Возможности**  долгосрочное социальное партнерство с предприятиями и организациями по подготовке квалифицированных специалистов;  освоение программ подготовки специалистов среднего звена;  расширение образовательных связей, участие обучающихся и преподавателей во Всероссийских и международных образовательных проектах;  использование новейших информационных технологий в образовательном процессе;  использование в учебном процессе новых образовательных технологий.  развитие разнообразных видов и форм образования (дистанционное обучение);  развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;  расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения;  внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;  совершенствование системы управления учреждением на основе системного подхода и стандартизации процессов;  обеспечение пополнения штатного кадрового состава преподавателями специальных дисциплин;  привлечение работников предприятий для приведения образовательной деятельности в  соответствие с потребностями рынка труда; обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников;  использование научного образовательного потенциала организаций ДПО и ВУЗов в образовательной деятельности;  развитие образовательного маркетинга;  использование компьютерной справочно-правовой системы «Консультант-плюс» по законодательству;  возможность получения финансовых средств за счет участия в конкурсных отборах, грантах. | **Угрозы**  конкуренция с другими  образовательными учреждениями СПО, ведущими подготовку по аналогичным профессиям;  недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;  отсутствие устойчивого спроса работодателей на знания и компетенции выпускников;  снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;  снижение интереса обучающихся к внеучебной деятельности;  противоречие между высокими темпами развития оснащенности предприятий и Техникума;  невысокий социальный статус преподавателей, как следствие – недостаточная мотивация по улучшению качества образовательной деятельности;  экономический кризис. |

**ВЫВОДЫ:**

На развитие Техникума оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны Техникума.

Результаты анализа современного состояния Техникума и результатов его деятельности за последние пять лет (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у Техникума есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств Техникума, были построены следующие варианты действий:

* 1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы Техникума.
  2. Постоянная актуализация ОПОП с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, передовых технологий, запросов рынка труда.
  3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: НОКО, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
  4. Развитие спектра компетенций WorldSkills и квалификаций независимой оценки квалификаций.
  5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес-сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
  6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
  7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников Техникума.
  8. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
  9. Внедрение дуальной модели обучения и сетевой формы реализации программ.
  10. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы техникума, рабочих программ воспитания.
  11. Совершенствование работы по сохранности контингента.
  12. Усиление системы профориентационной работы Техникума.
  13. Внедрение системы наставничества.
  14. Открытие новых специальностей и профессий с целью привлечения как бюджетные средства (при заинтересованности министерства образования РСО - Алания с учетом подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда в ближайшей перспективе), так и внебюджетные средства, если при маркетинговых исследованиях потребитель проявит интерес к предлагаемому перечню специальностей и профессий.
  15. Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала Техникума, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, регулярные стажировки на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, развитие коммуникативных навыков через тренинги.
  16. Обеспечение конкуренции на рынке образовательных услуг в целях повышения имиджа Техникума через регулярное оповещение широкой общественности об успехах выпускников, о научно - методической работе сотрудников и т.д.
  17. Заключение договоров о переподготовке безработных граждан со службами занятости и т.д. по направлениям подготовки, реализуемых Техникумом.
  18. Увеличение внебюджетного финансирования за счёт участия Техникума в проектах различного уровня.
  19. Модернизация материально-технической базы по вновь вводимым направлениям подготовки квалифицированных кадров для рынка труда республики.

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

# 2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Важной целью в современных условиях становится создание современной образовательной организации, адаптированной к изменяющимся условиям и запросам рынка труда Республики Северная Осетия-Алания, реализующей образовательные программы с учѐтом современных стандартов и передовых технологий.

Для достижения поставленной цели Техникум предлагает настоящую концепцию развития, определяющую модель выпускника Техникума, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития Техникума. Мероприятия предлагаемой концепции развития Техникума планируется реализовать в рамках стратегии модульных изменений, с учетом бюджетного финансирования, а также с привлечением необходимых внутренних ресурсов самого Техникума.

В концептуальную основу развития положены следующие принципы:

многопрофильность;

управление изменениями;

мобильность;

гибкость;

государственно-частное партнѐрство;

гуманизация и опережающий характер образования;

обеспечение преемственности в развитии;

сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;

повышение требований к качеству образования и его результатам;

последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции Техникум сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.
2. При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ) Техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития техникума, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских техникума, создание на их базе мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение обучающихся и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий техникума они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт общежития, ремонт и обеспечение столовой современной мебелью позволит создать комфортные условия для проживания, досуга и питания обучающихся и работников техникума.
3. Внедрение и развитие дуальной модели обучения позволит студенту получать теоретические знания в образовательном учреждении, а практические навыки — в организации на рабочем месте. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечит организацию обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность
4. Активное участие в движении «Молодые профессионалы» способствует повышению качества образовательного процесса, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих способностей обучающихся.
5. Внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды техникума.
6. Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социально - активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании обучающихся и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания техникума направлена на формирование личности выпускника техникума – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за Техникум.
7. Внедрения целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.
8. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в Техникуме. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учѐтом современных стандартов и передовых технологий.

# 2.2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ТЕХНИКУМА

Обозначение позиционирования Техникума в системе среднего профессионального образования Республики Северная Осетия-Алания позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии:

«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учѐтом современных стандартов и передовых технологий, формировать личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Республики Северная Осетия-Алания».

Техникум имеет существенный опыт в образовании: в течение 63 лет осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России.

Сегодня организации и предприятия республики нуждаются в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому Техникум нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникативными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

ФГОС СПО требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учѐтом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию Техникума с непосредственным работодателем.

Техникум ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

Целью воспитания в Техникуме является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации.

Техникум будет внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды Техникума.

Техникум будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, в том числе по улучшению своей материально-технической базы.

Одним из приоритетных направлений кадровой политики в Республике Северная Осетия-Алания является подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной и транспортной отраслей. Стратегическая цель государственной политики в жилищной и жилищно-коммунальной сферах на период до 2025 года - создание комфортной среды обитания и жизнедеятельности для человека.

На территории республики выделены инвестиционные площадки для строительства современных курортных комплексов. В рамках федеральной целевой программы «Юг России (2013-2025 годы)» предусматривается строительство инженерной инфраструктуры на инвестиционных площадках по созданию производства строительных материалов и предприятий агропромышленного комплекса республики, горно-рекреационных комплексов. Эти условия способствуют увеличению потребности в специалистах и рабочих кадрах в сфере строительства, техники и технологий наземного транспорта (водители, машинисты дорожных и строительных машин, крановщики).

Техникум, готовит специалистов в строительных и технических областях, в сфере транспортного и жилищно-коммунального хозяйства, сервиса, информатики, так как эти направления также играют очень важную роль в развитии Республики Северная Осетия - Алания.

Техникум принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития республики.

# 3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

# 3.1. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

**Цель подпрограммы:** создание современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития.

**Сроки реализации подпрограммы**: 2022-2027 гг.

Подрограмма «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)» направлена на создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития Техникума, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие инфраструктуры и МТБ строится на следующих принципах:

наличие объема финансирования на развитие МТБ;

поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;

оборудование мастерских, учебных полигонов современным технологичным оборудованием;

создание комфортных условий для обучения, проживания, питания и проведения досуга обучающихся, преподавателей и сотрудников.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия, результата** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** |
| **Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills** | | | |
|  | Создание и развитие мастерских по компетенциям:  Облицовка плиткой  Малярные и декоративные работы  Парикмахерское искусство  Сварочное производство  Электромонтаж  Ремонт и обслуживание легковых автомобилей  Обслуживание тяжелой техники | 2022  2022  2022  2023  2023  2024  2024 | заместитель директора по УПР  старший мастер  заведующий хозяйственной частью |
| 2. | Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:  Сварочное производство  Парикмахерское искусство  Малярные и декоративные работы  Электромонтаж  Облицовка плиткой | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер  заведующий хозяйственной частью |
| 3. | Создание конкурсных площадок Ворлдскиллс по компетенциям:  Облицовка плиткой  Малярные и декоративные работы  Парикмахерское искусство | 2022 | заместитель директора по УПР  старший мастер  заведующий хозяйственной частью |
| 4. | Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций СПО (создание современных мастерских) по компетенциям Ворлдскиллс по направлениям: строительство, обслуживание транспорта и логистика | 2025-2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 5. | Обеспечение участия обучающихся Техникума в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 6. | Организация тренировок (стажировок) конкурсантов чемпионатов Ворлдскиллс в профессиональных образовательных организациях и на площадках организаций и предприятий | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 7. | Повышение эффективности трудоустройства выпускников Техникума | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| **Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения** | | | |
| 1. | Создание учебно-производственных площадок для проведения учебной практики | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер  заведующий хозяйственной частью | |
| 2. | Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски) | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  заведующий хозяйственной частью | |
| 3. | Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением, Интернетом | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  заведующий хозяйственной частью | |
| 4. | Создание учебно-производственного ремонтно-строительного участка | 2022 | заместитель директора по УПР  заведующий хозяйственной частью | |
| **Создание комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, питания и досуга обучающихся и работников техникума** | | | | | |
| 1. | Ремонт учебных кабинетов, учебных мастерских, коридоров и лестничных проемов | 2022 - 2026 | заведующий хозяйственной частью | |
| 2. | Ремонт и оснащение санитарных узлов | 2022 - 2023 | заведующий хозяйственной частью | |
| 3. | Ремонт кровли учебных корпусов и общежития | 2023 - 2024 | заведующий хозяйственной частью | |
| 4. | Ремонт помещений общежития | 2023 - 2026 | заведующий хозяйственной частью | |
| 5. | Ремонт системы вентиляции столовой | 2023 | заведующий хозяйственной частью | |
| 6. | Ремонт системы отопления учебных корпусов и общежития | 2022-2023 | заведующий хозяйственной частью | |
| 7. | Ремонт коммуникаций водоснабжения в общежитии | 2023 | заведующий хозяйственной частью | |
| 8. | Ремонт системы вентиляции в общежитии | 2023 | заведующий хозяйственной частью | |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Едини ца измере**  **ния** | **Значение показателя** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1. | Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам WorldSkills Россия (нарастающим итогом) | единиц | 3 | 5 | 5 | 9 | 9 |
| 2. | Доля выпускников Техникума, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям | % | 42,5 | 60 | 63,5 | 64 | 64,5 |
| 3. | Приобретение персональных компьютеров для оснащения компьютерного класса | единиц в год | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 4. | Текущий ремонт учебных кабинетов и мастерских Техникума | единиц | 4 | 5 | 7 | 5 | 6 |
| 5. | Текущий ремонт помещений общежития | единиц | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| 6. | Доля учебных кабинетов и мастерских, оснащенных интерактивной доской, экранами | % | 19,6 | 21 | 21 | 23 | 23 |

# 3.2. ПОДПРОГРАММА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

**Цель подпрограммы:** создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

**Сроки реализации подпрограммы**: 2022-2026 г.г.

Подпрограмма «*Молодые профессионалы*» направлена на создание условий для развития профессионального мастерства, на раскрытие потенциала каждого студента, на подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональных стандартов, рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства строится на следующих принципах:

повышение уровня профессиональной подготовки и развитие творческой активности обучающихся;

мотивация обучающихся к эффективному выполнению своих будущих обязанностей;

стремление к углублению знаний в области своей профессии/специальности и применение передовых методов труда, современных технологий;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

стимулирование потребности специалистов в повышении квалификации с целью профессиональной самореализации личности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия, результата** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** |
| **Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс** | | | |
| 1. | Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:  Облицовка плиткой  Малярные и декоративные работы  Парикмахерское искусство  Сварочное производство  Электромонтаж  Ремонт и обслуживание легковых автомобилей  Обслуживание тяжелой техники | 2022  2022  2022  2023  2023  2024  2024 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 2. | Участие в Региональном чемпионате «Молодые  профессионалы» (WorldSkills Russia) | февраль  ежегодно | заместитель директора по УР  заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 3. | Участие в отборочных соревнованиях на право  участия в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» | апрель-  май  ежегодно | заместитель директора по УР  заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 4. | Участие в региональном этапе Национального  чемпионата по профессиональному мастерству среди [инвалидов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 5. | Участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди [инвалидов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 6. | Прохождение государственной итоговой и промежуточной аттестаций с использованием механизма демонстрационного экзамена по  компетенциям WorldSkills | май-июнь ежегодно | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| **Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учетом современных стандартов** | | | |
| 1. | Организация повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер методист |
| 2. | Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов WorldSkills, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер методист |
| 3. | Трансляция опыта участия в движениях WorldSkills и Абилимпикс, во всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки обучающихся | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер методист |
| 4. | Участие в программах Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Северная Осетия-Алания (ЦОПП) | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер методист |
| **Профориентационная работа, направленная на вовлечение детей и молодежи в профессиональную и научно-исследовательскую деятельность и повышение престижа рабочих профессий и специальностей** | | | |
| 1. | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в чемпионате WorldSkills в номинации «Юниор» | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер заместитель директора по УР |
| 2. | Участие в программе «Билет в будущее» в качестве площадки | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер заместитель директора по УР |
| 3. | Участие в городских и республиканских мероприятиях профориентационной направленности | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер заместитель директора по УР |
| 4. | Осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии на уроках технологии | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер заместитель директора по УР |
| 5. | Участие обучающихся Техникума во  Владикавказской региональной площадке Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» | 2022 - 2026 | заместитель директора по УР  методист |
| 6. | Участие обучающихся Техникума в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» | 2022 - 2026 | заместитель директора по УР  методист |
| 7. | Взаимодействие и сотрудничество с представителями работодателей и образовательных организаций высшего образования при проектировании, разработке и реализации исследовательских проектов выпускных (дипломных) работ обучающихся Техникума. Организация совместных научно-исследовательских семинаров, мастер-классов, тренингов, деловых игр | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  методист |
| 8. | Привлечение представителей работодателей и образовательных организаций высшего образования в качестве внешних экспертов при оценивании дипломных проектов и сформированности компетенций обучающихся Техникума | 2022 - 2026 | заместитель директора по УПР  методист |
| **Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов** | | | |
| 1. | Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills | март-  апрель ежегодно | методист |
| 2. | Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом стандартов WorldSkills | март-  апрель ежегодно | методист |
| **Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев и внедрение программ дополнительного профессионального образования** | | | |
| 1. | Разработка программ профессионального обучения | 2022 - 2026 | руководитель МЦПК  методист |
| 2. | Лицензирование программ дополнительного профессионального образования | 2022-2023 | руководитель МЦПК  методист |
| 3. | Использование совместно с профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программам ускоренного обучения граждан, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения | 2022 - 2026 | руководитель МЦПК  методист |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Едини ца измере ния** | **Значение показателя** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1. | Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia | единиц | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | чел. | 7 | 9 | 10 | 12 | 15 |
| 3. | Численность обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале всероссийского чемпионата Абилимпикс | чел. | 3 | 6 | 8 | 10 | 10 |
| 4. | Численность учащихся общеобразовательных организаций, подготовленных сотрудниками Техникума для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс | чел. | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 |
| 5. | Численность педагогических работников Техникума – экспертов демонстрационного экзамена, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс | чел. | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 |
| 6. | Численность обучающихся, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по методике WorldSkills Russia | чел. | 56 | 160 | 135 | 200 | 200 |
| 7. | Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 8. | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills, Россия | чел. | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 |
| 9. | Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительно сти программ не более 6 месяцев | единиц | 3 | 5 | 7 | 8 | 8 |
| 10. | Количество программ дополнительного профессионального образования | единиц | 2 | 5 | 5 | 7 | 7 |
| 11. | Численность педагогов - наставников | чел. | 2 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 12. | Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направлен ными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | чел. | 25 | 45 | 75 | 100 | 125 |

# 3.3. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

**Цель подпрограммы:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения их конкурентоспособности путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания цифровой платформы.

**Сроки реализации подпрограммы**: 2022-2026 гг.

Подпрограмма «Развитие цифровой образовательной среды» направлена на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего инновационного развития Техникума, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Сайт Техникума используется для предоставления доступа к информации обучающимся, преподавателям, сотрудникам, административному персоналу, коллегам и партнерам, учредителю. Кроме того, этот уровень позволяет реализовывать профориентационные процессы.

Планируется создать Электронную библиотеку Техникума, которая будет представлять собой информационную систему, позволяющую собирать, надѐжно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных: локальную сеть и сеть INTERNET. Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное информационное обслуживание обучающихся и преподавателей, как через локальную сеть Техникума, так и через сеть INTERNET.

Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;

поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;

использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия, результата** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** |
| **Изучение и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс Техникума** | | | |
| 1. | Внедрение дистанционных образовательных  технологий в образовательный процесс | 2022 -  2026 | заместитель директора по УР  методист |
| 2. | Организация и проведение обучения педагогов Техникума в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет-сервисов и цифровых ресурсов, в т.ч. гугл-класс, zoom, moodle, onlinetestpad, discord и другие | сентябрь 2022 -  ноябрь 2026 | заместитель директора по УПР  методист |
| 3. | Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, методические разработки) | 2022 -  2026 | заместитель директора по УР  методист |
| 4. | Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям для  электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | сентябрь 2022 -  ноябрь 2026 | заместитель директора по УР  методист |
| 5. | Обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры | 2022 -  2026 | заместитель директора по УР  заведующий хозяйственной частью  методист |
| 6. | Приобретение средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы Техникума в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации | 2022 -  2026 | заместитель директора по УР заведующий хозяйственной частью  методист |
| **Создание электронной библиотеки Техникума** | | | |
| 1. | Разработка цифровых ресурсов для электронной библиотеки Техникума | 2022 -  2026 | заместитель директора по УР  методист |
| 2. | Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС: ЭОС «Юрайт», «Лань», «Знаниум» и др. | 2022 -  2026 | заместитель директора по УР  методист |
| 3. | Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, разработка, сканирование документов, создание и сопровождение сайтов преподавателей) | 2022 -  2026 | заместитель директора по УР  методист |
| 4. | Оснащение библиотеки современным оборудованием (ПК, видеопроектор, интерактивная доска), программным обеспечением | 2022 -  2026 | заместитель директора по УР  методист |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение показателя** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1. | Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | % | 0 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 2. | Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения  компьютерных лабораторий | ед-ца | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 3. | Доля учебных кабинетов и учебных мастерских, оснащѐнных мультимедиа-системой | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 4. | Доля обучающихся, использующих в образовательной деятельности федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды | % | 15 | 25 | 30 | 40 | 50 |

# 3.4. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА»

**Цель подпрограммы:**

личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**Сроки реализации подпрограммы**: 2022-2026 гг.

Подпрограмма «Развитие воспитательной системы Техникума» направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды Техникума в контексте современных ценностей и целей образования.

Подпрограмма воспитания разработана с учетом преемственности.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Подпрограмма «Развитие воспитательной системы Техникума» соответствует требованиям законодательства в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны | ежегодно сентябрь | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
|  | Организация и проведение Дней воинской славы и памятных дней России | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, готовности к защите интересов Отечества | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
|  | Реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
|  | Развитие деятельности военно-патриоти ческого клуба им. Ахсара Лолаева | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР |
|  | Развитие деятельности первичной организации РСМ и волонтерского студенческого движения | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР |
| **Профессионально-ориентирующее воспитание** | | | |
| 1. | Организация и проведение внутритехнику мовских конкурсов профессионального мастерства по профессиям | ежегодно  март | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 2. | Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  заместитель директора по УПР |
| 3. | Организация деятельности студенческого строительного отряда | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  заместитель директора по УПР |
| 4. | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности | 2022 -  2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 5. | Организация и проведение Дней открытых дверей, мастер-классов для школьников | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  заместитель директора по УПР  педагог-организатор |
| 6. | Проведение акции «Копилка добра» (оказание социальной помощи населению силами студентов-волонтеров) | 2022 -  2026 | Заместитель директора по УПР,  старший мастер |
| **Спортивное и здоровьесберегающее воспитание** | | | |
|  | Создание и организация работы Спортивного студенческого клуба Техникума | октябрь 2022 | заместитель директора по УВР |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
|  | Организация и проведение спартакиады «Молодежь – за здоровый образ жизни» | ежегодно  сентябрь -ноябрь | заместитель директора по УВР |
|  | Организация и проведение открытого республи канского турнира по настольному теннису памяти кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | ежегодно  март | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
|  | Организация и проведение месячника «Мой выбор - здоровье!» | ежегодно  ноябрь | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил дорожного движения и профилактику ДТП | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
| **Экологическое воспитание** | | | |
| 1. | Организация мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся, формирование установок на природосберегающее поведение | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
| 2. | Организация работы по озеленению кабинетов, рекреаций и территории Техникума, общежития. | 2022 -  2026 | педагог-организатор |
| 3. | Участие во Всероссийской акции «Чистый берег», республиканских природоохранных акциях. | 2022 -  2026 | педагог-организатор |
| **Развитие студенческого самоуправления** | | | |
| 1. | Развитие деятельности Большого студенческого совета техникума (БССТ), Совета военно-патриотического клуба имени Ахсара Лолаева, Комитета первичной организации РСМ, студенческого профкома, старостата, Совета общежития | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
| 2. | Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа года», «Лучшая комната общежития», «Лучший студент года» | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  БССТ |
| 3. | Организация и проведение «Дня студенческого самоуправления» | ежегодно  март октябрь  декабрь | заместитель директора по УВР педагог-организатор  БССТ |
| 4. | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская национальная премия «Студент года» | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  БССТ |
| **Культурно-творческое воспитание** | | | |
|  | Организация посещения музеев, театров,  выставок, библиотек | 2022 -  2026 | руководители групп |
|  | Организация и проведение творческого конкурса обучающихся «Звездный дождь» | ежегодно  октябрь | заместитель директора по УВР |
|  | Организация работы коллективов художественной самодеятельности, технических кружков, спортивных секций | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР |
|  | Организация и проведение открытого фестиваля бардовской песни | ежегодно  январь | заместитель директора по УВР |
|  | Участие в городских и республиканских  творческих конкурсах | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
|  | Организация и проведение тематических мероприятий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР педагог-организатор |
| **Нравственно-правовое воспитание** | | | |
|  | Организация и проведение бесед, круглых столов по профилактике участия студентов в несанкци онированных митингах и демонстрациях | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР |
|  | Организация работы Совета профилактики правонарушений | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  социальный педагог |
| 3. | Организация совместной работы с национально-культурными центрами РСО-Алания по интернациональному воспитанию студентов | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-организатор |
| 4. | Организация работы «Школы родителей» трудных подростков. | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР  педагог-психолог |
| 5. | Участие в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти РСО-Алания, республи канской общественной организацией РСМ | 2022 -  2026 | заместитель директора по УВР |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измере ния** | **Значение показателя** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, республики, страны | ед. | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2. | Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне Техникума | ед. | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 |
| 3. | Количество творческих кружков, студий, клубов | ед. | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 4. | Доля обучающихся, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности  обучающихся Техникума | % | 33 | 38 | 40 | 42 | 42 |
| 5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и клубов | ед. | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах от общей численности обучающихся | % | 30 | 32 | 34 | 36 | 36 |
| 7. | Доля обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 |
| 8. | Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерского клуба «Милосердие» от общей численности обучающихся | % | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| 9. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления  наркотических средств и психотропных веществ от общей численности обучающихся | % | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 |

# 

# 3.5. ПОДПРОГРАММА «РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

**Целью внедрения целевой модели наставничества** является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Структура целевой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в Техникуме.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире в условиях нестабильности и информационной насыщенности;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

**Сроки реализации подпрограммы**: 2022-2026 гг.

**Основными задачами подпрограммы** являются:

создание структуры целевой модели наставничества, реализуемой в Техникуме;

реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент - студент», «работодатель – студент»;

мониторинг реализации целевой модели наставничества.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия, результата** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** |
| **Создание структуры целевой модели наставничества** | | | |
| 1. | Внесение изменений в локальные нормативные акты Техникума, разработка положения о реализации целевой модели наставничества | октябрь 2022 –  декабрь 2022 | заместитель директора по УПР  методист  старший мастер |
| 2. | Разработка программ и сценариев различных форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастер- классы, экскурсии на предприятия, тренинги, деловые игры, беседы и др. | сентябрь 2022 –  декабрь 2022 | заместитель директора по УПР  методист  старший мастер |
| **Реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог»,**  **«студент - студент», «работодатель – студент»** | | | |
| 1. | Создание базы наставников и наставляемых,  анкетирование, анализ, подбор пар | октябрь 2022 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 2. | Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент – студент», «студент -работодатель» | 2022 –  2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| 3. | Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых | 2023 –  2026 | заместитель директора по УПР  старший мастер |
| **Мониторинг реализации целевой модели наставничества** | | | |
| 1. | Анкетирование наставников и наставляемых на входе и выходе реализации программы наставничества | 2022 –  2026 | заместитель директора по УПР  методист |
| 2. | Количественный и качественный анализ  достигнутых результатов наставников и наставляемых | 2022 –  2026 | заместитель директора по УПР  методист |
| 3. | Оформление итогов и процессов совместной  работы в рамках программы наставничества в кейсы | 2022 –  2026 | заместитель директора по УПР  методист |
| 4. | Публикация результатов программы  наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте | 2022 –  2026 | заместитель директора по УПР  методист |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Единица**  **измере ния** | **Значение показателя** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1. | Количество обучающихся в роли наставника по форме «студент-студент» | чел. | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 2. | Количество обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет в роли наставляемых | чел. | 5 | 10 | 17 | 25 | 35 |
| 3. | Количество организаций – социальных партнеров, принимающих участие по форме «студент – работодатель» | ед. | 4 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 4. | Количество наставников со стороны работодателей | чел. | 4 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 5. | Количество педагогов - наставников | чел. | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 |

# 3.6. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА»

**Цель подпрограммы:** совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов Техникума, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учѐтом современных стандартов и передовых технологий.

**Сроки реализации подпрограммы**: 2022-2026 гг.

Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала Техникума» направлена на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Результаты программы позволят сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и обеспечить повышение качества образования в Техникуме.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия, результата** | **Сроки** | | **Ответственные за исполнение** |
| **Повышение квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта** | | | | |
| 1. | Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), в т.ч. в Академии WorldSkills Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка | 2022-2026 | методист  заместитель директора по УПР  старший мастер | |
| 2. | Аттестация педагогических работников на первую  и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности | 2022-2026 | методист | |
| 3. | Организация и проведение педагогических чтений,  в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне Техникума | 2022-2026 | методист | |
| 4. | Организация и проведение педагогами открытых  уроков, мастер-классов, семинаров на уровне техникума, выступлений на ЦМК | 2022-2026 | методист | |
| 5. | Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс, Абилимрикс | 2022-2026 | методист  заместитель директора по УПР  заместитель директора по УР | |
| 6. | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе по реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет повышения квалификации, участия в семинарах, научных и научно-практических конференциях, конкурсах | 2022-2026 | методист  заместитель директора по УПР  заместитель директора по УР руководитель РУМЦ | |
| 7. | Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий | 2022-2026 | методист | |
| **Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности** | | | | |
| 1. | Оказание методической помощи педагогам по  разработке методических продуктов и проектов | 2022-2026 | методист | |
| 2. | Организация и проведение смотра-конкурса УМК  по учебным дисциплинам, МДК | ежегодно февраль | методист  заместитель директора по УР | |
| 3. | Участие преподавателей в педагогических конкурсах Техникума:  «Лучший преподаватель»  «Я - Мастер» | ежегодно  март ноябрь | методист  заместитель директора по УПР  заместитель директора по УР | |
| 4. | Участие в республиканских и Всероссийских конкурсах «Мастер года» и «Учитель года» | 2022-2026 | методист  заместитель директора по УПР  заместитель директора по УР  старший мастер | |
| 5. | Участие во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» | ежегодно май-июнь | методист  заместитель директора по УПР | |
| **Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий** | | | | |
| 1. | Актуализация ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, запросами работодателей | 2022-2026 | методист  заместитель директора по УПР  заместитель директора по УР | |
| 2. | Создание собственных цифровых образовательных  ресурсов (видеоуроки, презентации, методические разработки) | 2022-2026 | методист | |
| 3. | Внедрение современных образовательных  технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | 2022-2026 | методист | |
| 4. | Использование в образовательном процессе  ресурсов ЭБС: ЭОС «Юрайт», «Лань», «Знаниум» | 2022-2026 | методист | |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измере**  **ния** | **Значение показателя** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1. | Доля педагогических работников Техникума, прошедших повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку за последние 3 года | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников Техникума | % | 49 | 50 | 60 | 65 | 70 |
| 3. | Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер- классов | единиц | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 4. | Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах | чел. | 6 | 10 | 10 | 15 | 16 |

## 

## МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

* 1. **ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА МОНИТОРИНГА**

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям Программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

* 1. ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу управления мониторингом и контролем за реализацией Программы развития положены следующие принципы:

сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;

реализация единого органа управления на всех стадиях реализации Программы развития;

соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;

оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;

своевременная корректировка деятельности на всех этапах реализации Программы развития.

* 1. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Основными задачами управления реализацией Программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждой подпрограммой, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации Программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (локальные акты).

1. Стратегическое управление реализацией Программы развития осуществляет директор Техникума Гугкаев Алан Эльбрусович.
2. Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет Техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.
3. Мониторинг реализации Программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.
4. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения подпрограмм и доведение их до исполнителей.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измере**  **ния** | **Значение показателя** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1. | Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам WorldSkills Russia (нарастающим итогом) | единиц | 3 | 5 | 5 | 9 | 9 |
| 2. | Доля выпускников Техникума, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям | % | 42,5 | 60 | 63,5 | 64 | 64,5 |
| 3. | Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащѐнных видеопроекционной техникой | % | 19,6 | 21 | 21 | 23 | 23 |
| 4. | Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia | единиц | 3 | 5 | 5 | 9 | 9 |
| 5. | Численность обучающихся, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | чел. | 7 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 6. | Численность обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале всероссийского чемпионата Абилимпикс | чел. | 3 | 6 | 8 | 10 | 10 |
| 7. | Численность учащихся общеобразовательных организаций, подготовленных сотрудниками Техникума для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс | чел. | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 |
| 8. | Численность педагогических работников Техникума – экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс | чел. | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 |
| 9. | Численность обучающихся, принявших участие в  демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по методике WorldSkills Russia | чел. | 56 | 110 | 150 | 150 | 150 |
| 10. | Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 11. | Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | % | 0 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 12. | Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения  компьютерных лабораторий | единиц | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 13. | Количество творческих кружков, студий, клубов в Техникуме | единиц | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 14. | Доля обучающихся, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов, от общей численности обучающихся техникума | % | 33 | 38 | 40 | 42 | 42 |
| 15. | Количество спортивных и физкультурно- оздоровительных секций и клубов | единиц | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 16. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах, от общей численности обучающихся | % | 30 | 32 | 34 | 36 | 36 |
| 17. | Доля обучающихся Техникума, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 |
| 18. | Численность обучающихся, вовлечѐнных в процессы наставничества по формам «студент-студент» и «студент-работодатель» | чел. | 30 | 50 | 70 | 90 | 120 |
| 19. | Доля педагогических работников Техникума, прошедших повышение квалификацию, профессиональную переподготовку, стажировку за последние три года | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников техникума по отношению к предыдущему году | % | 49 | 50 | 60 | 65 | 70 |