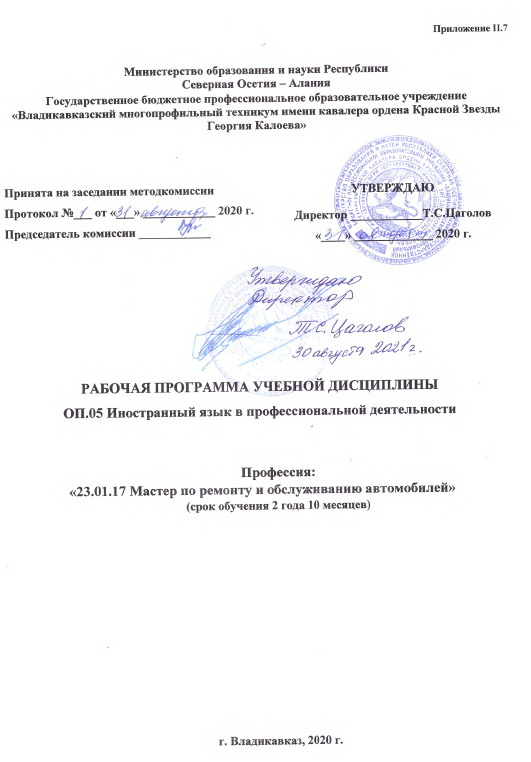
****

**Приложение II.7**

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии**  **Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**  **Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Профессия:**

**«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**(срок обучения 2 года 10 месяцев)**

**г. Владикавказ, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 31.05.2017 г. под номером 23.01.17-170531 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.**

**Организация - разработчик**:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» г. Владикавказа РСО – Алания.

**Разработчики:**

Костионова Марина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева г. Владикавказа РСО - Алания

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[[1]](#footnote-2): «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», «ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта», «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей».

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 6 | Организовывать коммуникации с учетом традиционного, культурного контекста. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.5. | **В области аудирования:**  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  **В области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности  ( со словарем).  **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  **В области письма:**  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **42** |
| ***Самостоятельная работа*** |  |
| **Объем образовательной программы** | **42** |
| **в том числе:** | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **42** |
| курсовая работа (проект) |  |
| Контрольная работа |  |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Профессионально-ориентированный модуль** | | |  |  |
| **Тема 1.1.** Вводно-коррективный курс | 1. Цель и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Теория научно-технического перевода. | | **2** | ОК 1., ОК4, ОК6, ОК10 |
| **Тема 1.2**  **Инструменты и измерительные приборы** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1,ОК4, ОК6,ОК10  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.5. |
| **Тематика практических занятий** | |
| 1. Практическое занятие: «Инструменты (молоток, щипцы, разные виды ключей, ручные инструменты и электрические), измерительные приборы (штангенциркуль, ), единицы измерений, оборудование на СТО» | | 2 |
| 2. Практическое занятие: «Числительные, множественное число существительных. Речевой и текстовый материал: диалоги, мини-тексты, текст «Система измерений»» | | 2 |
| **Тема 1.3**  **Кузовные работы** | **Содержание учебного материала** | | **7** | ОК 1,ОК4, ОК6,ОК10  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.5. |
| **Тематика практических занятий** | | 2  2  3 |
| 1. Практическое занятие: «Внешние части автомобиля, покраска, кузовной ремонт» | |
| 2. Практическое занятие: «Совершенствование грамматических навыков употребления пассивного залога в настоящем времени» | |
| 3. Практическое занятие: мини-тексты, текст «Бампер», лист проверки авто, диалог | |
| **Тема 1.4**  **Прием автомобиля на техническое обслуживание** | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| **Тематика практических занятий** | |  | ОК 1,ОК4, ОК6,ОК10  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.5. |
| 1. Практическое занятие: **«**Приём заказа на техническое обслуживание автомобиля, проведение его внешнего осмотра, составление необходимой приемочной документации» | | 2 |
| 1. Практическое занятие: «Совершенствование грамматических навыков употребления модальных глаголов» | | 2 |
| 1. Практическое занятие: мини-тексты, диалог (между клиентом и механиком) | | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Двигатель, системы, агрегаты автомобиля** | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 1,ОК4, ОК6,ОК10  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.5. |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1. Практическое занятие: «Различные виды двигателей, их отличительные особенности (двигатель внутреннего сгорания, бензиновый, дизельный, 2-х и 4-х тактный), система зажигания, система смазки» | | 2 |
| 1. Практическое занятие «Основные компоненты топливной системы (фильтр, насос, системы впрыска топлива, форсунки, дроссельная заслонка); основные компоненты тормозной системы (виды тормозов, тормозной диск, колодки, суппорт, тормозной цилиндр, жидкость, шланги, педаль);основные компоненты рулевого управления» | | 2 |
| 1. Практическое занятие : «Совершенствование грамматических навыков употребления настоящего совершенного времени» | | 3 |
| 1. Практическое занятие : «Двигатель внутреннего сгорания», мини-тексты, диалог» | | 3 |
| 1. Практическое занятие: «Тормозная система»; «Система рулевого управления» | | 2 |
| **Тема 1.6.**  **Электрооборудование и компьютерная диагностика** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1,ОК4, ОК6,ОК10  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.5. |
| **Тематика практических занятий** | |  |
| 1. Практическое занятие: «Основные термины, связанные с электронной и электрическими частями автомобиля, датчики, предохранители, система питания автомобиля, системы безопасности, провода, электроинструменты основные системы безопасности автомобиля (ABS, ESP и т.п.); основные коды диагностических ошибок» | | 2 |
| 1. Практическое занятие: «Совершенствование грамматических навыков употребления условного наклонения» | | 2 |
| 1. Практическое занятие: «Мини-тексты, диалог (между клиентом и представителем автомобильной компании);коды ошибок | | 2 |
| 1. Практическое занятие: «Использование компьютерных технологий в автомобиле» | | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | 1. Практическое занятие | | 3 |
| **Итого:** | | **42** | |  |

***3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»**,

оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
* комплект учебно-наглядных пособий,
* комплекты раздаточных материалов,
* фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

**-**  оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MSWindowsXPProfessional.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2016 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015
3. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.*PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
   * 1. **Электронные издания**

*Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.*

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценивания** | **Методы оценки** |
| **Уметь:** | 90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов –  2 (неудовлетворительно) | Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий,  результатов выполнения самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения практических занятий |
| **в области аудирования**:  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).  **в области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) |
| **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. |
| **в области письма:**  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знать:** | Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Особенности произношения |
| Правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего [↑](#footnote-ref-2)