

Отзыв

о проведении урока «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»/
«CountableandUncountablenouns»с использованием мультимедийной интерактивной доски

преподавателем английского языка ГБПОУ ВМТ им. Г.Калоева

Костионовой Марины Юрьевны

Дата проведения: 04.03.2016г

Место проведения: ГБПОУ ВМТ им. Г.Калоева

Тема урока: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»/
«CountableandUncountablenouns»

Группа №22

Урок по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»/
«CountableandUncountablenouns»соответствует ФГОС СОО, требованиям, предъявляемым к личностным, предметным и метапредметным результатам обучения. Марина Юрьевна продемонстрировала высокие профессиональные навыки, умение доступно, грамотно и интересно излагать учебный материал с использованием современных образовательных технологий.

Ведущей инновационной технологией данного урока является использование интерактивной доски как средства повышения мотивации процесса обучения за счет интерактивности, наглядности и динамичности подачи материала.

Умелое использование преподавателем на уроке интерактивной доски обеспечило логическую подачу материала при изучении языковых аспектов и совершенствовании умений и навыковобучающихся и способствовало решению дидактической задачи: «Познакомить с понятием исчисляемые и неисчисляемые существительные и обеспечить их первичную отработку в серии языковых и речевых упражнений».

Используя данную методику, преподавателю удалосьвизуализировать материал, подавая его с минимальными затратами времени, повысить плотность, динамичность и мобильность урока, повысить мотивациюобучающихся, упростить контроль ЗУН и обратную связь.

На данном уроке интерактивная доска использовалась на всех этапах: во время активизации грамматического материалапо теме «Еда», при объяснении нового материала «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» и на этапе первичного контроля и рефлексии. На каждом этапе уместно использовались приемы «Установление соответствий», «Восстановление деформированного текста», «Текст с пропусками», «Выделение необходимой информации».

При обучении письменной речи и правописанию наиболее эффективными являются задания «Заполнение пробелов», «Восстановление деформированного текста», «Текст с пропусками», используются функции «Шторка», которая позволяет быстро и эффективно организовывать контроль.

При отработке грамматического материала можно использованы приемы: «Найди ошибку», «Убери лишнее», «Заполнение пробелов», «Текст с пропусками», «Создание схем». При изучении отдельных речевых конструкций использованы тесты с пропусками, которые позволяют контролировать сформированность грамматических навыков быстро и эффективно.

Данный урок способствует формированию ключевых компетенций: расширению знаний по теме, знанию теоретического материала, таких качеств личности как: коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление.

Цель и задачи, сформулированные в начале урока, реализованы.

Руководитель МО,
старший преподаватель СОРИПКРО /



Караева Р.И.