1. М[етодические рекомендации по оснащению ОО СПО для реализации инклюзивного образования](file:///E:\Downloads\методические%20рекомендации%20по%20оснащению%20ОО%20СПО%20для%20реализации%20инклюзивного%20образования) (<http://www.vmt-osetia.ru/Portals/231/3.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%9E%D0%9E%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf?ver=LJQMiCBgO5LRnHEyVlzBYw%3d%3d>.
2. М[етодические рекомендации по реализации программ СПО и ПО лиц с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья с применением ЭО и ДОТ](file:///E:\Downloads\етодические%20рекомендации%20по%20реализации%20программ%20СПО%20и%20ПО%20лиц%20с%20инвалидностью%20и\или%20с%20ограниченными%20возможностями%20здоровья%20с%20применением%20ЭО%20и%20ДОТ) <http://www.vmt-osetia.ru/Portals/231/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%AD%D0%9E%20%D0%B8%20%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf?ver=CkeB2ZBYYZCsnxzVBNRgQQ%3d%3d>.
3. М[етодические рекомендации по формированию профильной медиатеки](http://www.vmt-osetia.ru/LinkClick.aspx?fileticket=5_Z8QyD0gL4%3d&tabid=24187&portalid=231&mid=50766), адаптированной под потребности лиц с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО и ПО <http://www.vmt-osetia.ru/Portals/231/1.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8.pdf?ver=Uw1ioVuY795eywFKjfCRrQ%3d%3d>.
4. М[етодические рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Нозологическая группа :глухие и слабослышашие](file:///E:\мои%20документы\Методические%20рекомендации%20по%20реализации%20АОП%2043.01.09%20Повар,%20кондитер) <http://www.vmt-osetia.ru/LinkClick.aspx?fileticket=eY8Mcsij4j4%3d&tabid=24187&portalid=231&mid=50766>.