**Занятие 2.**

**Тема: Влияние интернета на психику подростка**

**Форма проведение :**  беседа, просмотр фильма о влиянии интернета на психику подростка, обсуждение вопроса «Интернет и подростки», тестирование.

**Задачи собрания:**

1.    Рассказать о значении Интернета в жизни общества.

2. Обсудить плюсы и минусы Всемирной паутины, привести данные международных исследований

3.    Обсудить с родителями влияние интернета на психику подростка

4. Определить способы конструктивного решения проблемы «интернет-зависимость»;

4. Провести тестирование (Опросник) родителей «Начколько хорошо я знаю своего ребенка».

**Предварительная работа:**

* Анкетирование и тестирование обучающихся, определение родителей, для которых особенно актуально собрание «Школа родителей»;
* Изучение вопроса, оформление статистических данных в графическую информацию, подбор материала;
* Поиск и подготовка методик для диагностики.

**Ход собрания:**

Здравствуйте!

Я очень рада видеть вас, уважаемые родители. Я благодарю вас, что вы нашли возможность и пришли на встречу.

- Наш разговор я предлагаю начать с просмотра видеоролика.

***Просмотр фильма.***

- Думаю, вы уже догадались, о чём мы будем говорить? (об интернете, о безопасности). Как использовать интернет без опасности и с пользой для подростка. Нравится нам это или нет, но нашу жизнь и жизнь наших детей плотно опутала всемирная паутина.

Мы поговорим о таких вопросах:

- Какие опасности могут встретиться в интернете?

- Что вы делаете для того, чтобы интернет стал для вашего подростка безопасным?

- Какие угрозы наиболее очевидны?

**Чем опасен Интернет для детей и подростков: виды угроз:**

***Основные виды угроз в интернете для детей:***

  ***Сайты, связанные с интимом****. В интернете полно сервисов, где пропагандируют нездоровые сексуальные отношения: секс за деньги, разные развращения, гомосексуализм.*

    ***Сайты, распространяющие информацию о запрещенных вещах и понятиях.****К таким относятся терроризм, сектантство, фашизм и т. д.*

         ***Игры****. Во-первых, во многих играх присутствуют насилие, убийства. Во-вторых, игры начинают заменять реальный мир, ребенку все тяжелее выходить из игры, особенно, если он чувствовал себя настоящим героем в игре и у него там куча друзей.*

     ***Азартные игры.*** *Они обещают большие деньги за короткий срок. А ведь ребенку гораздо сложнее устоять перед таким соблазном, чем взрослым. Под влиянием жажды выигрыша ребенок  может  начать спускать родительские деньги.*

   ***Форумы, социальные сети, сайты знакомств****затягивают ребенка в виртуальный мир.  У него в сети возникает дружба с кучей людей, он там отлично общается. А в реальности у ребенка могут проблемы с общением со сверстниками.*

     ***В сети много мошенников****и им легче подобраться к нам и нашим детям. Есть много способов обмануть человека. Рассмотрим один из популярных способов обмана в сети. На сайте просят ввести номер сотового, потом приходит смс-ка о выигрыше крупной суммы денег. Чтобы их получить, мошенники просят отправить смс со своего телефона на другой номер. В итоге с вашего мобильного счета списывается приличная сумма.*

  ***Обман в реальном мире.*** *Через интернет любой человек может познакомиться с вашим ребенком, например, под видом симпатичной девушки и назначить ему свидание. Ваш ребенок приходит на место встречи, а к нему подходит неизвестный мужчина, представляется отцом девушки и уговаривает отвезти его к ней, так как она заболела. В этом случае с ним может произойти всякое. Поэтому, учите своего ребенка не доверять незнакомцам.*

     Мы попытаемся ответить на главный вопрос, который волнует всех: «Как спасти своего ребенка?» Кроме того, определим, кто из подростков сегодня может оказаться в группе риска.

**Конечно, мы не сможем забрать у своих детей телефоны! Мы понимаем, что это может привести к тому, что в современном обществе они станут изгоями, и даже отстанут в развитии.**

**Единственное, что мы можем сделать - научить наших детей осознанно ими пользоваться. Так что же подразумевается под безопасностью применения Интернета и ИКТ?**

Информационные технологии вместе с Интернетом уже прочно вошли в нашу жизнь. Несмотря на то, что в Россию значительно позже пришло массовое использование гаджетов, уже сегодня мы догоняем Америку в количестве времени, которое проводим в сети, а некоторые страны уже давно обогнали.

В декабре 2021 года население Земли составляет 7,9 млрд. человек. Из них, (согласно отчету Digital 2021, который подготовили организации We Are Social и Hootsuite), 4,66 млрд человек активно пользуются интернетом, и в среднем проводят в сети 6 часов 38 сек. в день!

В России доступ к интернету круглосуточно имеют 118 млн человек, что составляет 81%, ежедневно находятся в сети в среднем 7 часов 22 минуты.

**Давайте ознакомимся с статистикой международных исследований**

**Проведение теста для родителей:**

**Насколько хорошо вы знаете своего ребенка.**

***Опросник для родителей, подведение итогов теста.***

**Заключение** В заключение отметим, что защитить ребенка от всего на свете невозможно. Однако можно научить его, как правильно поступать, если все же угораздило попасть в нехорошую ситуацию.

Рефлексия.

Уважаемые родители прошу ответить на следующие вопросы:

1.Узнали ли вы что-то новое для себя на нашем собрании?

2.Считаете ли Вы полученную информацию полезной для себя?