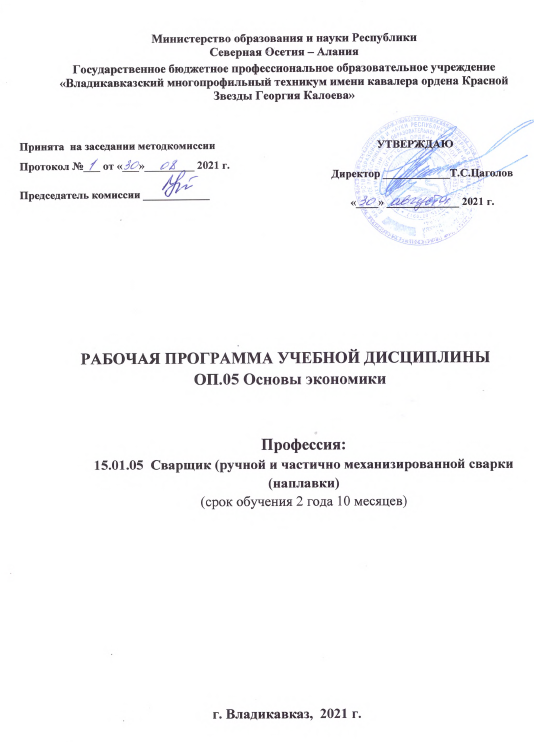
****

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии**  **Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**    **Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |
|  |  |

**рабочая пРОГРАММа учебной дисциплины**

**ОП.05 Основы экономики**

**Профессия:**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

**г. Владикавказ, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение и примерной программы разработанной ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» РСО - Алания, г. Владикавказ

**Разработчики:**

**Опарина Наталья Васильевна,** преподаватель ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева

г. Владикавказ РСО - Алания

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**  входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение.**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11618 резчик ручной кислородной резки, 11620 сварщик газовой сварки,19756 сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, 19905 сварщик частично механизированной сварки плавлением, 19906 сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом при наличии основного общего среднего образования. Стаж работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* общие принципы организации производственного и технологического процесса;
* механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
* цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *6* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | *7* |
| Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по темам дисциплины. | *3* |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | *6* |
| Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета.* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Экономика и экономическая наука** | **Содержание учебного материала** | | | *8* |  |
| 1 | | Потребности человека и ограниченность ресурсов. | *1* |
| 2 | | Выбор и альтернативная стоимость | *1* |
| 3 | | Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки | *1* |
| 4 | | Факторы производства и факторные доходы. | *1* |
| 5 | | Прибыль и рентабельность | *1* |
| 6 | | Типы экономических систем | *1* |
| 7 | | Рынок и его функции | *1* |
| 8 | | Государственное регулирование экономики. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | *4* |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | |
| Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по темам «Кругооборот доходов в рыночной экономике», «Смешанная экономика», «Предпринимательство как фактор производства». | | |
| **Тема2. Спрос, предложение и рыночное равновесие** | **Содержание учебного материала** | | | *3* |
| 1 | | Спрос и закон спроса. |
| 2 | | Предложение и закон предложения. |
| 3 | | Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. |
| **Практические занятия** | | | *1* |
| 1 | | Воздействие внешних сил на рыночное равновесие |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | *2* |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | |
| **Тема.3. Экономика предприятия** | **Содержание учебного материала** | | | *8* |
| 1 | | Огранизационно-правовые формы предприятий | *2* |
| 2 | | Порядок создания и прекращения деятельности предприятия | *2* |
| 3 | | Структура предприятия. **Типы и виды производствепной структуры.** | *2* |
| 4 | | Организация производства. Классификация производственных процессов. Методы организации производства. | *2* |
| 5 | | Принципы рациональной организации производственного процесса | *2* |
| 6 | | Производственные затраты. Бюджет затрат. | *2* |
| 7 | | Механизмы ценообразования на продукцию. | *2* |
| 8 | | Формирование ценовой стратегии предприятия. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *2* |  |
| 1 | | Цели и задачи структурного подразделения |
| 2 | | Калькуляция себестоимости продукта |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | *5* |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | |
| Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по теме «Классификация технологических процессов». | | |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | |  |
| **Тема 4. Труд и заработная плата** | **Содержание учебного материала** | | | *3* |
| 1 | | Труд. Рынок труда. | *2* |
| 2 | | Система заработной платы. Формы оплаты труда. | *2* |
| 3 | | Правовая охрана заработной платы. | *2* |
| **Практические занятия** | | | *1* |  |
| 1 | | Профсоюзы. Анализ влияния профсоюзов на уменьшение безработицы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | *2* |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | |
| **Тема 5. Деньги и банки** | **Содержание учебного материала** | | | *2* | *2* |
| 1 | | Понятие денег и их роль в экономике. | *2* |
| 2 | | Банковская система. Финансовые институты. | *2* |
| **Практические занятия:** | | | *2* |  |
| 1 | | Инфляция и ее социальные последствия. |
| 2 | | Потребительский кредит |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | *2* |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | |
| Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по темам дисциплины. | | |
| **Тема 6. Государственные финансы** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | Налоги. Система и функции налоговых органов. | | *1* |
| 2 | Государственный бюджет. Государственный долг. | | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | *1* |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | |
| **Всего:** | | | | ***48*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* таблицы по экономике России и мира;
* схемы по экономике;
* аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
* учебно-методические материалы.

**Технические средства обучения:**

* телевизор;
* видеофильмы по экономике, в т.ч. по экономике России;
* мультимедийная установка; компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.- М.: ИЦ Академия, 2017.
2. Яковлев А.И. Основы правоведения.- М.: ИЦ Академия, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Гомола А. И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.- М.: ИЦ Академия, 2011.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс.- М.: «Вита-Пресс», 2006.
3. Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь.- М.: ИЦ Академия, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

1. *Статьи по экономике.*

Форма доступа: http://www.ereport.ru ( дата обращения август 2011г.)

Форма доступа: <http://www.finansy.ru> ( дата обращения август 2011г.)

Форма доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru> (дата обращения август 2011г.)

1. *Электронный словарь экономических терминов*.

Форма доступа: <http://www.slovar-ekonomiki.ru> (дата обращения август 2011г.)

1. *Экономический словарь.*

Форма доступа: <http://www.edictionari.ru> (дата обращения август 2011г.)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения*** |  |
| находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; | *- оценка на практическом занятии по темам 2, 3, 4, 5;*  *- наблюдения в процессе освоения образовательной программы;* |
| ***Знания*** |  |
| общие принципы организации производственного и технологического процесса; | *- оценка на практическом занятии по теме3;*  *- фронтальный устный опрос;* |
| механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | *- оценка на практическом занятии по теме3;*  *- фронтальный устный опрос;*  *- индивидуальное задание на карточке;* |
| цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли | *- оценка на практическом занятии по теме3;*  *- фронтальный устный опрос;*  *- индивидуальное задание на карточке.* |