**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

 **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ ГЕОРГИЯ КАЛОЕВА»**

**Аннотации**

**рабочих программ**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификация**: Маляр строительный, Штукатур

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль** получаемого профессионального

образования: технический

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задачПорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задачИспользовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизацииПорядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |
| **ПК** 1.7.  | Пользоваться проектной технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.1 | Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Правила чтения рабочих чертежей;способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  |
| ПК 2.2.  | Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.4.  | Выполнение разметки в соответствии с технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.5.  | Выполнение разметки в соответствии с технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.7.  | Выполнение разметки в соответствии с технической документацией  | Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  |
| Выполнение колеровки красок | Правила смешивания цветов |
| ПК 3.4.  | Изготовление трафаретов;выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам | Способы нанесения декоративных узоров;правила изготовления трафарета;правила работы по трафарету |
| ПК 3.6 | Чтение технической документации | Правила чтения чертежей |
| ПК 4.2.  | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;способы разметки,  |
| ПК 4.3ПК 4.4 | Чтение архитектурно-строительных чертежей  | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 4.6  | Чтение архитектурно-строительных чертежей  | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.3 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.4 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.5 | Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Правила чтения рабочих чертежей;способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| **Самостоятельная работа** | 12 |
| **Объем образовательной программы**  | 60 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| практические занятия (если предусмотрено) | 17 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| контрольная работа | \* |
| Самостоятельная работа  | 12 |
| **Промежуточная аттестация**  | **1** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональныекомпетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 3  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,ПК 3.1-3.7, | Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и сооружений;элементы зданий;строительные работы и процессы;квалификация строительных рабочих;основные сведения по организации труда рабочих;классификация оборудования для отделочных работ;виды отделочных работ и последовательность их выполнения;нормирующая документация на отделочные работы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 66 |
| ***Самостоятельная работа*** | \* |
| **Объем образовательной программы** | 66 |
| в том числе: |
| Теоретическое обучение | 32 |
| Лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| Практические занятия (если предусмотрено) | 32 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| Контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация**  | **2** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[[1]](#footnote-2): ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 6  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,ПК 2.1-2.7,ПК 3.1-3.7,ПК 4.1-4.6,ПК 5.1-5.6 | **В области аудирования:**понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).**В области чтения:**читать и переводить тексты профессиональной направленности ( со словарем).**В области общения:**общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.**В области письма:**писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;особенности произношения;правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **42** |
| ***Самостоятельная работа*** | **6** |
| **Объем образовательной программы**  | **36** |
| **в том числе:** |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | **\*** |
| практические занятия (если предусмотрено) | **34** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| Контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* | \* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** | **2** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[[2]](#footnote-3): ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1ПК 3.1 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;применять первичные средства пожаротушения;оказывать первую помощь пострадавшим | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первуюпомощьпострадавшим | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;основы военной службы и обороны государства;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;оказывать первую помощь пострадавшим | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;принципы снижения вероятности их реализации;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| ***Самостоятельная работа*** | **-** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе:  |
| Теоретическоео бучение | 26 |
| Лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| Практические занятия | 8 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.05 Электротехника**

**1.1.  ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**-** измерять параметры электрической цепи;

- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

- производить расчеты для выбора электроаппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;

- методы расчета простых электрических цепей;

- принципы работы типовых электрических устройств;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 22 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | \* |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | \* |
| *Самостоятельная работа* ***[[3]](#footnote-4)*** | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** | 2 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1 - ПК 1.7.; ПК 3.1 – ПК 3.7. | работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий;организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;. | -методику работы с пакетами прикладных программ электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной дисциплины**  | **40** |
| **Самостоятельная работа[[4]](#footnote-5)** | **-** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | **9** |
| лабораторные занятия  |  |
| практические занятия  | **31** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** |  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП. 07 Основы технологии облицовочных работ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ,ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональныекомпетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлятьрезультатыпоиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 3  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основыпроектнойдеятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использоватьсовременноепрограммноеобеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |  |
| ПК 4.1. | Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками | Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E;требования охраны труда;правила пожарной безопасности;правила электробезопасности;правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;*технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами*:виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки |
| ПК 4.2.  | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.3.  | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4.  | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5.  | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6.  | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| ***Самостоятельная работа*** |  |
| **Объем образовательной программы** | 72 |
| в том числе: |
| Теоретическое обучение | 29 |
| Лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| Практические занятия (если редусмотрено) | 36 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| Контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* | 5 |
| **Промежуточная аттестация**  | **2** |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности включена в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить технологии планирования предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию коллектива и личности;

- основы проектной деятельности;

-порядок применения современных средств информатизации в профессиональной деятельности;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современной научной и профессиональной терминологии в сфере предпринимательства;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения терминологии;

- современные тенденции в области дизайна;

-системы управления трудовыми ресурсами в организации;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 32 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | 32 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифзачета** |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ФК.01 Физическая культура**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями[[5]](#footnote-6): ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 08  | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 40 |
| **Самостоятельная работа *(не более 20%)****Определяется при формировании рабочей программы* | \* |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| в том числе: |
| Теоретическое обучение | 5 |
| Лабораторные занятия (если предусмотрено) | \* |
| Практическиез анятия (если предусмотрено) | 34 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| Контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* | \* |
| **Промежуточная аттестация**  | **1** |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименованиеобщихкомпетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнениештукатурных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.2.  | Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |
| ПК 1.3.  | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.4.  | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК 1.5.  | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.6.  | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.7.  | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.Устройства наливных стяжек полов и оснований под полыТранспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек половУстройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонтУстановки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| уметь | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Пользоваться установленной технической документацией.Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептуройВыполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционныхДиагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;применять средства индивидуальной защитыТранспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек полаМонтировать конструкции строительных лесов и подмостей;применять средства индивидуальной защитыТранспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| знать | Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;Правила применения средств индивидуальной защиты;Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **– 662** часа,

Из них на освоение

МДК - **194**часа,

На практики:

Учебную - **252**часа,

Производственную - **216** часов.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

 **ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
	1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* |
| ВД 3 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2 | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3 | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4 | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.5 | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6 | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.7 | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентамиОчистка поверхностей и предохранение от набрызгав краскиПротравливание и обработка поверхностейОкончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоямиПриготовление нейтрализующего раствораПриготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуреПриготовление окрасочных составов по заданной рецептуреПриготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырехВыполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способомНанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способомРазравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способомГрунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводомТехническое обслуживание краскопультаШлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностейОкрашивание поверхностей различными малярными составамиОкрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводомВытягивание филенок без подтушевыванияНанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоевОкрашивание рамПодготовка стен и материалов к оклеиванию обоямиОклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.Отделка стен и потолков высококачественными обоямиВыполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементовВыполнение торцевания и флейцевания поверхностейВыполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тоновВыполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и каменьОтделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тонаКопирование и вырезание трафаретов любой сложностиОтделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошкамиРельефное и фактурное окрашивание поверхностейОтделка поверхностей аэрографиейВыполнение декоративного лакированияВыполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностейОрнаментальная роспись в несколько тоновРемонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок |
| Уметь | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентамиПользоваться установленной технической документациейСоблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей средыПрименять средства индивидуальной защитыВыполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданиемПользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностейПользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоинУстанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краскиНаносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валикомОтмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворовОтмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составовОтмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуреОтмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуреПодбирать колер при приготовлении окрасочных составовПрименять электрифицированное и ручное оборудование и инструментОсуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способомПользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностейЗаправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводомПроизводить техническое обслуживание ручного краскопультаПользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручнуюРазравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный составШлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способомПользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способомОсуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составамиПользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелокВытягивать филенки без подтушевыванияПользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхностиОкрашивать рамыВыполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоямиОсуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканейУдалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новыеУдалять пятна на оклеенных поверхностяхПользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоевПользоваться станком для пакетного раскроя обоевОбеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоевПользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностейПользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоевОсуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементовПользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностейСоставлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцамВыполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкойВыполнять копирование и вырезание трафаретовНакладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксациюПроизводить отделку поверхности по трафаретуВыполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работыВыполнять отделку поверхности декоративной крошкойФормировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструментаПользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографаВыполнять декоративное лакирование поверхностейВыполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и сереброВыполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припорохуОпределять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонтуСоблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностейОсуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием |
| Знать | Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работТребования безопасных условий труда Правила применения средств индивидуальной защитыТехнологическое задание и требования охраны трудаТехнологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеиваниеПриемы очистки поверхностейСпособы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмоловСпособы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валикомСпособы протравливания и обработки поверхностейСортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворовВиды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропитокСортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составовСортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и пастСпособы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуреСортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелокСпособы и правила приготовления окрасочных составовСпособы и правила подбора колераПравила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работТехнологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способомСпособы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтованияСпособы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручнуюУстройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составовСпособы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способомУстройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопультаСпособы и правила выполнения шлифовальных работОсновные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностейинструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментомТехнологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составамиТребования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностейСпособы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способомСпособы вытягивания филенок без подтушевыванияСпособы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхностиУстройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станцийТребования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностейПриемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоямиТехнологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами Устройство и принцип действия обрезальных машин и станковИнструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.Способы и правила оклеивания поверхностей обоямиСортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоевПравила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоевСпособы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытиеТехнологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементовВиды ручного и механизированного инструмента и оборудованияСпособы подбора окрасочных составовСпособы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретовСпособы подбора и составления трафаретовТехнологическую последовательность отделки поверхности по трафаретуСпособы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работыСпособы и правила формирования рельефа и фактурного окрашиванияспособы и правила аэрографической отделкиСпособы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакированияВиды росписей и шрифтовСпособы и приемы росписи поверхностейМетодику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонтуТехнологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделокТребования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностейПравила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ  |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **1016** часов,

Из них на освоение

МДК **260** часов,

 на практики:

Учебную **360** часов,

Производственную **396** часа.

**Аннотация программы УП и ПП**

по профессиональным модулям

**ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**1. Область применения программы**:

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО по профессии 08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

в части освоения квалификаций: Маляр строительный, Штукатур

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение штукатурных и декоративных работ;

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ;

Видами практики обучающихся, осваивающих, являются: учебная практика и производственная практика. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами профессиональных модулей. Учебная практика и производственная практика проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности. Сроки проведения практики устанавливаются филиалом техникума в соответствии с ОПОП.

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебных мастерских по профессиям штукатур, маляр строительный.

Оценка по учебной практике выставляется по результатам выполнения заданий под руководством мастера производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета, на основании результатов, подтверждаемых протоколом, выданным. В протоколе указываются виды работ, их объем и качество оценка) выполнения.

**Производственная практика** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ФГОС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникума и этими организациями.

В договоре техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от техникума.

Перед началом практики с обучающимися проводится организационное собрание. Организационное собрание проводится с целью ознакомления, обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня и т.п.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из техникума как имеющие академическую задолженность.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых протоколами, выданными техникумом и подписанными соответствующими организациями. В протоколе указываются виды работ, их объем и качество(оценка) выполнения.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающегося освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при итоговой аттестации.

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первичных практических умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

**Цели и задачи производственной практики: формирование** у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях реального производства.

**3. Требования к результатам учебной и производственной практик:**

 В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

|  | ВПД | Профессиональные компетенции |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ. | ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей средыПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей средыПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий трудаПК 1.4.  Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями трудаПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий трудаПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| 2 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ. | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей средыПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей средыПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий трудаПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоямиПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |

**4. Формы контроля:**

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика **-** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ПМ** | **Вид профессиональной деятельности** | **Учебная практика****(кол-во часов)** | **Производственная практика** | **Итого по модулю (кол-во часов)** |
| **Кол-во часов** | **Кол-во****недель** |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ | 252 | 216 | 13 | 468 |
| ПМ.03 | Выполнение малярных работ | 360 | 396 | 22 | 756 |
| Итого по программе: | 612 | 612 | 35 | 1224 |

1. В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего [↑](#footnote-ref-2)
2. В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)
5. [↑](#footnote-ref-6)