**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ ГЕОРГИЯ КАЛОЕВА»**

**Аннотации**

**рабочих программ**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификация**: Маляр строительный, Штукатур

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль** получаемого профессионального

образования: технический

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | | **Умения** | | **Знания** | |
| ОК 1 | | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 2 | | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации | |
| ОК 9 | | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |
| ОК 10 | | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| **ПК** 1.7. | | Пользоваться проектной технической документацией | | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.1 | | Выполнение разметки  в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | | Правила чтения рабочих чертежей;  способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами |
| ПК 2.2. | | Выполнение разметки  в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.4. | | Выполнение разметки  в соответствии с технической документацией | | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.5. | | Выполнение разметки  в соответствии с технической документацией | | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.7. | | Выполнение разметки  в соответствии с технической документацией | | Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами |
| Выполнение колеровки красок | | Правила смешивания цветов |
| ПК 3.4. | | Изготовление трафаретов;  выполнение трафаретной росписи;  увеличение рисунка по клеткам | | Способы нанесения декоративных узоров;  правила изготовления трафарета;  правила работы по трафарету |
| ПК 3.6 | | Чтение технической документации | | Правила чтения чертежей |
| ПК 4.2. | | Чтение архитектурно-строительных чертежей | | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  способы разметки, |
| ПК 4.3  ПК 4.4 | | Чтение архитектурно-строительных чертежей | | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 4.6 | | Чтение архитектурно-строительных чертежей | | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.3 | | Чтение архитектурно-строительных чертежей | | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.4 | | Чтение архитектурно-строительных чертежей | | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.5 | | Выполнение разметки  в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | | Правила чтения рабочих чертежей;  способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| **Самостоятельная работа** | 12 |
| **Объем образовательной программы** | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| практические занятия (если предусмотрено) | 17 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| контрольная работа | \* |
| Самостоятельная работа | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | **1** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональныекомпетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, | Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификация строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификация оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормирующая документация на отделочные работы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 66 |
| ***Самостоятельная работа*** | \* |
| **Объем образовательной программы** | 66 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 32 |
| Лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| Практические занятия (если предусмотрено) | 32 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| Контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[[1]](#footnote-2): ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 6 | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 | **В области аудирования:**  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  **В области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности  ( со словарем).  **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  **В области письма:**  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **42** |
| ***Самостоятельная работа*** | **6** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| **в том числе:** | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | **\*** |
| практические занятия (если предусмотрено) | **34** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| Контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* | \* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** | **2** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[[2]](#footnote-3): ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1  ПК 3.1 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первуюпомощьпострадавшим | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;  основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| ***Самостоятельная работа*** | **-** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: | |
| Теоретическоео бучение | 26 |
| Лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| Практические занятия | 8 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.05 Электротехника**

**1.1.  ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**-** измерять параметры электрической цепи;

- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

- производить расчеты для выбора электроаппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;

- методы расчета простых электрических цепей;

- принципы работы типовых электрических устройств;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 22 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | \* |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | \* |
| *Самостоятельная работа* ***[[3]](#footnote-4)*** | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** | 2 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. - ОК 11.  ПК 1.1 - ПК 1.7.; ПК 3.1 – ПК 3.7. | работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий;  организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;  использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;  работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;. | -методику работы с пакетами прикладных программ электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;  основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной дисциплины** | **40** |
| **Самостоятельная работа[[4]](#footnote-5)** | **-** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **9** |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | **31** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** |  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП. 07 Основы технологии облицовочных работ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ,ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональныекомпетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлятьрезультатыпоиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основыпроектнойдеятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использоватьсовременноепрограммноеобеспечение | Современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |  |
| ПК 4.1. | Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками | Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;  интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E;  требования охраны труда;  правила пожарной безопасности;  правила электробезопасности;  правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;  *технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами*:  виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;  состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;  технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;  правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;  нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;  технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;  требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;  технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки |
| ПК 4.2. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.3. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6. | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| ***Самостоятельная работа*** |  |
| **Объем образовательной программы** | 72 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 29 |
| Лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| Практические занятия (если редусмотрено) | 36 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| Контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* | 5 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности включена в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить технологии планирования предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию коллектива и личности;

- основы проектной деятельности;

-порядок применения современных средств информатизации в профессиональной деятельности;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современной научной и профессиональной терминологии в сфере предпринимательства;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- особенности произношения терминологии;

- современные тенденции в области дизайна;

-системы управления трудовыми ресурсами в организации;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 32 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифзачета** | |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ФК.01 Физическая культура**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями[[5]](#footnote-6): ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 08 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 40 |
| **Самостоятельная работа *(не более 20%)***  *Определяется при формировании рабочей программы* | \* |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 5 |
| Лабораторные занятия (если предусмотрено) | \* |
| Практическиез анятия (если предусмотрено) | 34 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| Контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа* | \* |
| **Промежуточная аттестация** | **1** |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименованиеобщихкомпетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнениештукатурных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.2. | Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.  Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы  Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов  Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт  Установки строительных лесов и подмостей  Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| уметь | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией.  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных  Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  применять средства индивидуальной защиты  Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола  Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;  применять средства индивидуальной защиты  Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| знать | Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;  Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;  Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;  Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  Правила применения средств индивидуальной защиты;  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **– 662** часа,

Из них на освоение

МДК - **194**часа,

На практики:

Учебную - **252**часа,

Производственную - **216** часов.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* |
| ВД 3 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2 | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3 | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4 | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.5 | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6 | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.7 | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами  Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски  Протравливание и обработка поверхностей  Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями  Приготовление нейтрализующего раствора  Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре  Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех  Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом  Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом  Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом  Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом  Техническое обслуживание краскопульта  Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей  Окрашивание поверхностей различными малярными составами  Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом  Вытягивание филенок без подтушевывания  Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев  Окрашивание рам  Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями  Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков высококачественными обоями  Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей  Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов  Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень  Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками  Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей  Отделка поверхностей аэрографией  Выполнение декоративного лакирования  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей  Орнаментальная роспись в несколько тонов  Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок |
| Уметь | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами  Пользоваться установленной технической документацией  Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды  Применять средства индивидуальной защиты  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием  Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей  Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин  Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски  Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком  Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов  Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов  Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре  Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом  Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей  Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом  Производить техническое обслуживание ручного краскопульта  Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную  Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав  Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.  Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом  Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом  Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок  Вытягивать филенки без подтушевывания  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  Окрашивать рамы  Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей  Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые  Удалять пятна на оклеенных поверхностях  Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев  Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев  Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей  Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев  Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей  Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам  Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой  Выполнять копирование и вырезание трафаретов  Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию  Производить отделку поверхности по трафарету  Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;  Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы  Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента  Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа  Выполнять декоративное лакирование поверхностей  Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро  Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху  Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту  Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей  Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием |
| Знать | Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ  Требования безопасных условий труда  Правила применения средств индивидуальной защиты  Технологическое задание и требования охраны труда  Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание  Приемы очистки поверхностей  Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов  Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком  Способы протравливания и обработки поверхностей  Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов  Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток  Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов  Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст  Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок  Способы и правила приготовления окрасочных составов  Способы и правила подбора колера  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ  Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом  Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования  Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную  Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов  Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом  Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта  Способы и правила выполнения шлифовальных работ  Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей  инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом  Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами  Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей  Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом  Способы вытягивания филенок без подтушевывания  Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)  Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций  Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей  Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями  Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами  Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков  Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.  Способы и правила оклеивания поверхностей обоями  Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев  Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев  Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие  Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования  Способы подбора окрасочных составов  Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов  Способы подбора и составления трафаретов  Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету  Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы  Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания  способы и правила аэрографической отделки  Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования  Виды росписей и шрифтов  Способы и приемы росписи поверхностей  Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту  Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок  Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей  Правила техники безопасности при выполнении ремонтных  и восстановительных работ |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **1016** часов,

Из них на освоение

МДК **260** часов,

на практики:

Учебную **360** часов,

Производственную **396** часа.

**Аннотация программы УП и ПП**

по профессиональным модулям

**ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**1. Область применения программы**:

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО по профессии 08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

в части освоения квалификаций: Маляр строительный, Штукатур

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):   
Выполнение штукатурных и декоративных работ;

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ;

Видами практики обучающихся, осваивающих, являются: учебная практика и производственная практика. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами профессиональных модулей. Учебная практика и производственная практика проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности. Сроки проведения практики устанавливаются филиалом техникума в соответствии с ОПОП.

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебных мастерских по профессиям штукатур, маляр строительный.

Оценка по учебной практике выставляется по результатам выполнения заданий под руководством мастера производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета, на основании результатов, подтверждаемых протоколом, выданным. В протоколе указываются виды работ, их объем и качество оценка) выполнения.

**Производственная практика** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ФГОС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникума и этими организациями.

В договоре техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от техникума.

Перед началом практики с обучающимися проводится организационное собрание. Организационное собрание проводится с целью ознакомления, обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня и т.п.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из техникума как имеющие академическую задолженность.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых протоколами, выданными техникумом и подписанными соответствующими организациями. В протоколе указываются виды работ, их объем и качество(оценка) выполнения.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающегося освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при итоговой аттестации.

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первичных практических умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

**Цели и задачи производственной практики: формирование** у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях реального производства.

**3. Требования к результатам учебной и производственной практик:**

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

|  | ВПД | Профессиональные компетенции |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ. | ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды  ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ПК 1.4.  Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда  ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| 2 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ. | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды  ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.  Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.  ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями  ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.  ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |

**4. Формы контроля:**

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика **-** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ПМ** | **Вид профессиональной деятельности** | **Учебная практика**  **(кол-во часов)** | **Производственная практика** | | **Итого по модулю (кол-во часов)** |
| **Кол-во часов** | **Кол-во**  **недель** |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ | 252 | 216 | 13 | 468 |
| ПМ.03 | Выполнение малярных работ | 360 | 396 | 22 | 756 |
| Итого по программе: | | 612 | 612 | 35 | 1224 |

1. В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего [↑](#footnote-ref-2)
2. В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)
5. [↑](#footnote-ref-6)