**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания**

**Отчет**

**о работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное учиище №7»**

**в 2013-2014 учебном году**

**г. Владикавказ, 2014**

Оглавление

[I. Общая информация об училище 3](#_Toc391885827)

[1.1. Контингент и образовательные программы 3](#_Toc391885828)

[1.2. Кадровый состав 3](#_Toc391885829)

[1.3. Методическая тема училища 3](#_Toc391885830)

[II. Производственная работа 4](#_Toc391885831)

[2. 1. Учебная практика. 4](#_Toc391885832)

[2.2. Производственная практика, трудоустройство. 4](#_Toc391885833)

[2.3. Дополнительное профессиональное образование. 5](#_Toc391885834)

[2.4. Учебно-материальная обеспеченность программ. 5](#_Toc391885835)

[2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 7](#_Toc391885836)

[III. Учебная работа 7](#_Toc391885837)

[3.1. Организация учебного процесса и контроль 7](#_Toc391885838)

[3.2. Документальное обеспечение теоретического обучения 10](#_Toc391885839)

[3.3. Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС 11](#_Toc391885840)

[3.4. Результаты качества знаний и успеваемости за 2013-2014 учебный год 11](#_Toc391885841)

[IV. Методическая работа 16](#_Toc391885842)

[4.1. Обновление содержания обучения и приведение его в соответствие с федеральными государственными стандартами. 16](#_Toc391885843)

[4.2. Реализация ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 17](#_Toc391885844)

[4.3. Работа по повышению педагогического мастерства педагогов 17](#_Toc391885845)

[4.4. Контроль за учебно - методической работой 18](#_Toc391885846)

[4.5. Повышение квалификации работников ГБПОУ ПУ№7 в 2013-2014 уч. году 19](#_Toc391885847)

[V. Воспитательная работа 22](#_Toc391885848)

[VI. Итоги работы ресурсного центра 35](#_Toc391885849)

##

## Общая информация об училище

##  Контингент и образовательные программы

 Общий контингент учащихся на 01.01.2014г. -**505** человек.

 В том числе: на первом курсе – 185 чел.

 на втором курсе – 153 чел.

 на третьем курсе - 167 чел.

 Подготовка учащихся ведется по следующим профессиям:

 «Автомеханик», «Мастер отделочных строительных работ», «Парикмахер», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Изготовитель художественных изделий из металла», «Сварщик», «Мастер по обработке цифровой информации», «Мастер столярного и мебельного производства».

 В 2013 году в училище начало готовить специалистов по следующим остродефицитным профессиям:

 «Машинист крана» (машинист крана автомобильного) и «Машинист дорожных и строительных машин» (машинист бульдозера, машинист экскаватора и машинист автогрейдера).

 Обучение ведется в соответствии с ФГОС третьего поколения, комплекты учебно-методической документации по каждой профессии лицензированы и сертифицированы ФГАУ «ФИРО».

## Кадровый состав

Образовательный процесс в училище обеспечивался квалифицированными кадрами:60 штатных преподавателей, 54 мастера производственного обучения. средний возраст педагогических работников – 45,5 лет: преподаватели – 47 лет, мастера п/о – 44 года.

 Квалификационные категории и разряды штатных преподавателей, преподавателей из числа административных работников, мастеров и совместителей: высшая квалификационная категория – 47 чел 1-я квалификационная категория -13 чел 2-я квалификационная категория - 45 чел Преподаватели постоянно повышают свой педагогический и методический уровень в различных формах повышения квалификации.

## 1.3. Методическая тема училища

«Формирование личности конкурентоспособного специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании»

**Цель:**

Повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет обновления содержания и организации обучения

**Задачи:**

1.   Расширение границ профессионального обучения педагогов
 и обучающихся

2.  Развитие системы социального партнерства через систему
 договорных мероприятий нашего училища с работодателями.

3.  Создание программы развития воспитательной системы
 училища, направленной на формирование личности
 компетентного, конкурентоспособного специалиста.

# Производственная работа

## 2. 1. Учебная практика.

 В училище создана современная учебно-производственная база, удовлетворяющая все потребности для качественной подготовки рабочих кадров по всем обучаемым специальностям.

 На постоянной основе функционируют следующие учебные мастерские, расположенные непосредственно на территории училища:

 - 2 учебных строительных полигона (маляр строительный и штукатур).

 -Полигон для сварщиков

 -2 учебные мастерские для парикмахеров

 - 2 учебные мастерские для изготовителей художественных изделий из дерева.

 - 2 учебные мастерские для изготовителей художественных изделий из металла.

 - 2 компьютерных класса, подключенных к локальной сети.

 - 2 учебные мастерские для автомехаников

 - слесарные мастерские

 - 2 тренажерных класса для водителей, машинистов крана и машинистов дорожной и строительной техники.

 - Автодром

 - Полигон для дорожной и строительной техники

 - Деревообрабатывающие мастерские для столяров.

 - Учебная мастерская по изготовлению художественных изделий из керамики

## 2.2. Производственная практика, трудоустройство.

 Производственную практику учащиеся училища проходят непосредственно на предприятиях и организациях республики. Следует отметить, что учащиеся по профессиям «Мастер отделочных строительных работ» и «Сварщик» совместно со своими мастерами п/о ежегодно во время производственной практики активно участвуют в ремонтно-строительных работах по подготовке училища к новому учебному году, непосредственно по своей специальности .

 Также администрацией училища заключены «Договора на подготовку рабочих кадров» с рядом крупных организаций республики, таких как ЗАО «Рокос», ООО «ЛЕЯ», ОАО «Электроцинк», ЗАО «Меркурий», ООО «Дюга», ОАО «Автоколонна 1210», Министерством культуры РСО-А., где учащиеся проходят производственную практику на рабочих местах.

Выпуск учащихся в 2014 году составил 255 человек. Из них:

* **Трудоустроено** 211 чел. (**83%**), в том числе:

-Работают по профессии 143 чел.(68%)

-Продолжили учебу в других учебных заведениях 43чел.(20%)

-Призваны в ряды ВС РФ 40 чел.(19%)

* **Не трудоустроено** по разным причинам (состояние здоровья, выезд за пределы РСО-А на п.м.ж., семейные обстоятельства и т.д.) 29 чел.(11%)

Немаловажную роль в трудоустройстве выпускников играет и созданная в училище «Служба по трудоустройству в ГБПОУ ПУ №7», которая не только регулярно проводит, совместно с Комитетом по занятости населения РСО-Алания мониторинг вакантных рабочих мест по всей России, но и регулярно отслеживает судьбу трудоустроенных выпускников в течение года.

##  2.3. Дополнительное профессиональное образование.

 Училище осуществляет профессиональную (краткосрочную) переподготовку и подготовку взрослого населения по разным профессиям, в частности по профессиям: «Электрогазосварщик», «Газосварщик», Электросварщик», «Газорезчик», «Штукатур», «Маляр», «Водитель категории В, С, Е , «Слесарь по ремонту автомобилей», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Парикмахер», «Резчик по дереву», «Машинист крана автомобильного, «Машинист экскаватора» и «Машинист бульдозера» .

 На основании выигранного в 2014 году Училищем открытого аукциона на право осуществления профессиональной подготовки незанятого населения подписан Государственный контракт с Комитетом РСО-А по занятости населения на профессиональную переподготовку незанятого населения 15 человек, по специальностям: «Машинист крана автомобильного, «Машинист экскаватора» и «Машинист бульдозера».

 Всего, за период с 01.09.2013 по 01.07.2014, в училище прошли профессиональную подготовку и переподготовку с получением новых специальностей 350 человек.

## 2.4. Учебно-материальная обеспеченность программ.

 В течение 2013-2014 учебного года, училище практически полностью обновило всю учебно-материальную базу, а именно:

- Приобрели за счет собственных средств и средств полученных в рамках реализации мероприятий по направлению «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы*)* :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование оборудования, учебно-методических комплектов  | Профессии/специальностив рамках которых используется оборудование |
| 1. | Учебный автомобиль Форд Фокус- 4 шт | «Автомеханик» |
| 2. | Экскаватор ЭО-2101 | «Машинист дорожных и строительных машин» |
| 3. | Автогрейдер ДЗ-122-Б |  «Машинист дорожных и строительных машин» |
|  4 | Бульдозер ДСТ-Урал |  «Машинист дорожных и строительных машин» |
| 5 | Автокран КС-45717-К1 |  «Машинист крана (крановщик)» |
| 6 | Тягач КАМАЗ -5460 |  «Автомеханик» |
| 7 | Самосвал КАМАЗ 65115 |  «Автомеханик» |
| 8 | Автовышка ВС-18 |  «Машинист автовышки и автогидроподъемника**»** |
| 9 | Автобус Форд Транзит |  «Автомеханик» |
| 10 | Полуприцеп |  «Автомеханик» |
| 11 | Комплекс тренажеров- 8шт |  «Автомеханик» , «Машинист дорожных и строительных машин» ,«Машинист крана (крановщик)». |
| 12 | Компьютерное и мультимедийное оборудование:* Ноутбук-16 шт.
* МФУ-20
* Мониторы-24шт
* Системные блоки- 25шт
* Бесперебойные системы-22шт
* Интерактивные доски-10шт
* Мультимедийные экраны -2шт
 |  «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин, «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик», «Парикмахер», «Изготовитель художественных изделий из дерева и металла», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер по обработке цифровой информации», Кабинет «Химии», Кабинет «ППД», Кабинет «Русского языка и литературы», Кабинет «Осетинского языка и литературы», Кабинет «ОБЖ», Кабинет «Истории», Кабинеты «Иностранных языков», Актовый зал, Метод. кабинет. |
| 13 | Программное (лицензионное) обеспечение для компьютеров -38 шт. | - |
| 14 | Лабораторное оборудование:* Слесарный класс-1 компл.
* Макеты двигателей-3шт
* Сварочный тренажер-1комп.
 | «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик». |
| 15 | Сварочные аппараты-3комп |  «Сварщик». |
| 16 | Учебно-методические пособия ( плакаты, альбомы, методические пособия) |  «Автомеханик» «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик». |
| 17 | Учебные электронные ресурсы-40шт. |  «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ» |
| 18 | Комплекты лицензионных ФГОС по новым профессиям-4комп |  «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)». «Сварщик». |

 - Завершено строительство Автоматизированного автодрома и полигона для дорожно-строительной техники, общей площадью 4.00 га.

- Приобретены новые учебники, пособия по всем общеобразовательным дисциплинам и специальным дисциплинам, соответствующие ФГОС третьего поколения.

- Приобретены два комплекта учебного оборудования для Парикмахерских мастерских.

## 2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

 В училище ежегодно проводятся внутриучилищные олимпиады по профессиям , по результатам которых отбираются лучшие учащиеся, которые представляют училище на Региональных чемпионатах и Республиканских олимпиадах. По итогам Республиканских олимпиад по профессии в 2014 году училище третий год подряд, занимает первое общекомандное место и награждается Почетной грамотой Министерства образования и науки РСО-А. Учащиеся училища в 2014году участвовали в шести олимпиадах и заняли 1 первое место, 3 вторых места и 2 третьих места. Все призеры были награждены Почетными грамотами и ценными подарками Министерства образования и науки РСО-А.

 Блестяще выступили учащиеся училища и на открытом чемпионате **WORLDSKILLS RUSSIA-2014 Северного Кавказа**. Учащиеся приняли участие в соревнованиях в пяти Компетенциях и заняли 3 первых места, 1 второе место и 1 пятое место. Кроме этого

 учащийся Кочиев А.Б. получил еще ценный приз от Союза работодателей «За высокую культуру труда и высокий профессионализм», мастер производственного обучения Цогоев А.В. был признан «Лучшим экспертом в Компетенции «Автомеханика».

В течение всего периода проведения открытого чемпионата **WORLDSKILLS RUSSIA-2014 Северного Кавказа,** работала выставка работ учащихся, преподавателей и мастеров п/о. По единогласному решению teem-лидеров участников соревнований, выставка ГБПОУ ПУ №7 безоговорочно была признана лучшей.

# Учебная работа

## Организация учебного процесса и контроль

Общеобразовательная подготовка в ГБПОУ «Профессиональное училище №7» ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом»

Перспективно - тематическое планирование по специальным и общеобразовательным предметам разрабатывается в соответствии с учебными планами.

Со стороны руководства ведется контроль за реализацией в полном объеме учебных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка в соответствии с количеством часов учебных планов. На методической секции рассматривается и утверждается перспективно-тематическое планирование по общеобразовательным и специальным предметам в соответствии с учебными программами. Рабочие программы по специальным предметам разрабатываются на основе стандартов начального профессионального образования, рассматриваются на методической секции и согласовываются с работодателями.

Изменения количества часов по предметам, курсам рассматриваются на заседаниях методической секции и утверждаются приказом директора.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ОПОП НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП НПО.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла согласно Рекомендации Минобрнауки России 2007г.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС НПО/СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

По предметам, выносимым на экзамен, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся как достаточное. Конкретный перечень экзаменов и работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, форма и сроки проведения экзаменационных работ устанавливаются ГБПОУ НПО ПУ № 7, исходя из учебного плана по профессии и соответствующих рекомендаций Министерства образования.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО были использованы новые примерные программы, разработанные ФИРО, учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, экономике, информатике и ИКТ, географии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях НПО/СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны преподавателями училища на основе выше указанных примерных программ.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии НПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

 Работа с первокурсниками начинается с изучения уровня общеобразовательной подготовки учащихся, поступивших в училище. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ уровня подготовки выпускников школ, поступивших в училище, осуществляется в несколько этапов: входной контроль знаний, промежуточный контроль, итоговый контроль. Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с заместителем директора по ТО. Анализ результатов входного контроля даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих учащихся. Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителя учебного процесса, методистом и выносятся для обсуждения на заседания методических комиссий, педсоветы. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. По итогам полугодия учащиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка успешности продвижения учащихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

Одной из главных задач училища всегда было повышение качества учебно-воспитательного процесса через совершенствование урока как одной из форм учебно-воспитательной деятельности. В этом направлении коллектив работает по обновлению содержания образования, использованию, наряду с традиционными, новых форм и методов обучения, развитию познавательных способностей учащихся, совершенствованию форм контроля за уровнем ЗУН обучающихся, использованию новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе, обеспечению связи урочной и внеурочной деятельности. В результате анализа были выявлены следующие проблемы:

* недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
* не в полной мере созданы условия для самовыражения обучающихся и развития их познавательной активности на уроках.

Проводятся открытые уроки с использованием новых технологий по предметам общеобразовательного цикла, что способствует повышению уровня профессионализма преподавателей, обмену передовым опытом.

По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Но необходимо добиваться большей эффективности в работе с
“трудными” обучающимися, значительная часть которого составляет контингент училища. Учителям необходимо соблюдать педагогический такт и выполнять единые требования к обучающимся, систематически заниматься повышением своей квалификации и самообразования.

По итогам республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений в 2013-2014 учебном году училище вновь заняло II место. Результаты: немецкий язык - 1 место (преп. Карсанова Н.В.), математика - 1 место (преп. Туаева С.С.), английский язык – 2 место (преп. Костионова М.Ю.), осетинская литература – 2 место (преп. Габеева А.М.), история - 2 место (преп. Цидаева Ф.Ю.), химия - 3 место (преп. Дзагоева Ф.Б.)

Итоги олимпиады свидетельствуют о необходимости дальнейшей целенаправленной работы со способными обучающимися.

## Документальное обеспечение теоретического обучения

 Журналы теоретического обучения являются средством контроля выполнения в полном объеме учебных программ, дают полную картину качества обучения. Журналы теоретического обучения систематически проверяются на правильность, своевременность заполнения, объективность оценки (проверка журналов, выполнение учебных планов и программ проводится ежемесячно). Контролируется выполнение норм контрольных и самостоятельных работ, правильность распределения часов по темам, запись формулировок тем программ, повторение ранее изученного материала, содержание и объем домашних заданий, их выполнение обучающимися. Обращается внимание на систему проверки знаний обучающихся, текущую успеваемость, качество знаний по изученным темам, разделам, дисциплинам в целом, объективность выставления итоговых оценок. Анализируется работа преподавателей с сильными и со слабыми обучающимися.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию, уроки по региональному компоненту проводятся. По итогам проверок подготовлены справки, приказы, проведены ИМС.

## Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС

Для проведения теоретических занятий имеется 1 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и 1 учебных кабинетов по спецдисциплинам. Учебные кабинеты «Химии», «Истории», «Литературы», «Информатики», «ОБЖ» оснащены новыми интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Другие кабинеты - компьютерной техникой. Учебная мебель в кабинетах общеобразовательной подготовки соответствует нормам.

Все кабинеты оснащены комплексно-методической документацией, учебной литературой, методическими пособиями для обучающихся и преподавателя, медиаматериалами. В кабинетах соблюдается санитарно-гигиенический режим и ведется четкий контроль выполнения правил противопожарной безопасности и техники безопасности. Приобретена новая мебель.

В каждом кабинете ведется активная работа:

1. по накоплению контрольно-измерительных материалов (портфолио, тесты, средства программного контроля, разноуровневые проверочные задания, контрольные работы, материалы срезов знаний обучающихся),
2. по созданию фонда оценочных средств (оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по ООД, ОПД, МДК)
3. по разработке технологических (инструкционных) карт по выполнению лабораторных работ, практических занятий

Преподавание в училище ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

## Результаты качества знаний и успеваемости за 2013-2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Сводная ведомость успеваемости по теоретическому обучению за 2013 - 2014 уч.год** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет | курс | Кол-во обучаемых по списку | Кол-во неаттестованных | Кол-во оценок | СОУ по предмету в % | Ф.И.О. преподавателя | Итог. СОУ  |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
|
| русский язык | 1 | 56 | 3 | 1 | 11 | 44 | 0 | 43% | Кулова В.К. | 43% |
| 2 | 67 |   | 2 | 14 | 51 | 0 | 44% |
| литература | 1 | 54 | 3 | 2 | 16 | 36 | 0 | 47% | Еналдиева А.К  | 48% |
| 2 | 69 |   | 4 | 23 | 42 | 0 | 49% |
| осет.язык и лит-ра (осет.подгр.) | 1 | 37 | 3 | 8 | 16 | 13 | 0 | 62% | Габеева А.М. | 64% |
| 2 | 39 |   | 10 | 20 | 9 | 0 | 67% |
| осет.язык (рус.подгр.) | 1 | 33 |   | 1 | 12 | 20 |   | 48% | Маргиева З.В. | 53% |
| 2 | 35 |   | 3 | 20 | 12 |   | 57% |
| география | 1 | 13 | 3 | 0 | 4 | 9 | 0 | 45% | Дзагоева Ф.Б. | 47% |
| 2 | 33 |   | 0 | 13 | 20 | 0 | 47% |
| 3 | 25 |   | 0 | 11 | 14 | 0 | 48% |
| биология | 1 | 15 | 3 | 2 | 7 | 6 |   | 58% | Бизюкина С.И. | 54% |
| 2 | 53 |   | 5 | 18 | 30 | 0 | 52% |
| 3 | 31 |   | 1 | 15 | 15 | 0 | 52% |
| история | 1 | 56 | 3 | 0 | 25 | 31 | 0 | 49% | Цидаева Ф.Ю. Габараева Ф.З. | 49% |
| 2 | 89 |   | 4 | 36 | 49 | 0 | 50% |
| физика | 1 | 53 | 3 | 0 | 9 | 44 | 0 | 41% | Кусова И.Г. Мукагова И.С. | 43% |
| 2 | 160 |   | 0 | 48 | 112 | 0 | 44% |
| химия | 1 | 54 |   | 0 | 5 | 49 | 0 | 39% | Дзагоева Ф.Б. | 39% |
| 2 | 68 |   | 0 | 10 | 58 | 0 | 40% |
| физкультура | 1 | 117 | 3 | 78 | 26 | 13 | 0 | 85% | Мамиев А.А. Тариев В.А. | 74% |
| 2 | 103 |   | 41 | 33 | 29 | 0 | 70% |
| 3 | 165 |   | 66 | 32 | 67 | 0 | 67% |
| обществознание | 2 | 69 |   | 2 | 26 | 41 | 0 | 48% | Цидаева Ф.Ю. Джиоева А.И.  | 50% |
| 3 | 91 |   | 10 | 30 | 51 | 0 | 52% |
| немецкий язык | 1 | 11 | 1 | 2 | 3 | 6 | 0 | 55% | Карсанова Н.В. | 52% |
| 2 | 23 |   | 3 | 3 | 17 |   | 48% |
| английский язык | 1 | 43 | 2 | 2 | 18 | 23 |   | 51% | Костионова М.Ю | 47% |
| 2 | 38 |   | 2 | 11 | 25 | 0 | 47% |
| ОБЖ | 1 | 40 | 3 | 5 | 32 | 3 | 0 | 66% | Федулов А.В. | 65% |
| 2 | 21 |   | 6 | 7 | 8 | 0 | 64% |
| математика | 1 | 41 | 3 | 0 | 12 | 29 | 0 | 44% | Туаева С.С. Джиоева А.Р. | 43% |
| 2 | 25 |   | 0 | 6 | 19 | 0 | 43% |
| информатика | 1 | 54 | 3 | 0 | 5 | 49 |   | 39% | Арбиева Л.А. Етдзаева С.Т. | 46% |
| 2 | 54 |   | 0 | 16 | 38 | 0 | 44% |
| 3 | 31 |   | 0 | 13 | 18 | 0 | 48% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сводная ведомость успеваемости по профессиональному циклу за 2013 - 2014 уч.год** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет | Кол-во обучаемых по списку | Кол-во неаттестованных | Кол-во оценок | СОУ по предмету в % | Ф.И.О. преподавателя | Итоговое СОУ  |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
|
| МДК 01.01.Методы подготовки материалов, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла | 7 |   | 3 | 4 |   |   | 79% | Зангиева Е.У. | 74% |
| МДК 02.01. Технология обработки металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий | 20 |   | 6 | 14 |   |   | 75% |
| МДК 03.01. Индивидуальное предпринимательство | 13 |   | 3 | 10 |   |   | 72% |
| Основы изобразительного искусства | 25 |   | 5 | 20 |   |   | 71% |
| МДК 02.01. Технология обработки металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий | 9 |   | 5 | 4 |   |   | 84% | Черчесова А.В. | 85% |
| Основы композиции и дизайна | 8 |   | 5 | 3 |   |   | 87% |
| МДК 01.01.Методы подготовки материалов и оборудования для работы | 13 |   | 6 | 7 |   |   | 81% | Фарниева З.А. | 79% |
| МДК 02.01. Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов | 38 |   | 12 | 26 |   |   | 75% |
| МДК 02.02. Реставрация художественных изделий из дерева | 10 |   | 4 | 6 |   |   | 78% |
| Основы композиции и дизайна | 13 |   | 5 | 8 |   |   | 78% |
| МДК 03.01. Индивидуальное предпринимательство | 11 |   | 3 | 8 |   |   | 74% |
| История народных художественных промыслов России | 24 |   | 15 | 9 |   |   | 87% |
| МДК 01.01.Методы подготовки материалов и оборудования для работы | 13 |   | 9 | 4 |   |   | 89% | Базик А.А. | 83% |
| МДК 02.02. Реставрация художественных изделий из дерева | 11 |   | 4 | 7 |   |   | 77% |
| МДК 01.01.Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации | 12 |   | 1 | 8 | 3 |   | 60% | Филатова И.А. | 60% |
| МДК 02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации | 11 |   | 1 | 7 | 3 |   | 60% |
| МДК 02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации | 11 |   | 2 | 3 | 6 |   | 55% | Сальникова М.В. | 55% |
| Материаловедение | 10 |   | 3 | 3 | 4 |   | 64% | Гегуева С.Б. | 58% |
| МДК 02.01.Технология столярных и мебельных работ | 10 |   | 2 | 1 | 7 |   | 52% |
| МДК01.01.Технология малярных работ | 26 |   | 6 | 11 | 9 |   | 63% | Дзугкоева Н.В. | 62% |
| МДК 03.01. Технология штукатурных работ | 17 |   | 5 | 8 | 4 |   | 68% |
| Основы технологии отделочных строительных работ | 9 |   | 2 | 2 | 5 |   | 56% |
| МДК 01.02.Технология электродуговой сварки и резки металла | 84 |   | 16 | 45 | 23 |   | 63% | Качмазова С.Д. | 48% |
| МДК 02.04. Подготовка металла к сварке | 5 |   |   | 2 | 3 |   | 47% |
| МДК 02.05.Технология производства сварных конструкций | 18 |   |   | 2 | 16 |   | 39% |
| Основы электротехники  | 18 |   |   | 5 | 13 |   | 44% |
| МДК 02.01. Химическая завивка волос | 19 |   | 6 | 6 | 7 |   | 65% | Третьякова Н.Я. | 63% |
| МДК 03.01. Окрашивание волос | 19 |   | 5 | 8 | 6 |   | 65% |
| МДК 04.01. Искусство прически | 19 |   | 5 | 5 | 9 |   | 60% |
| МДК 01.01. Стрижки и укладки волос | 16 |   | 3 | 6 | 7 |   | 59% | Чибирова А.Е. | 59% |
| МДК 04.01. Окрашивание волос | 20 |   |   | 8 | 12 |   | 47% | Тищенко Н.И. | 47% |
| МДК 02.01. Химическая завивка волос | 22 |   | 9 | 8 | 5 |   | 72% | Лолаева Л.К. | 65% |
| МДК 03.01. Окрашивание волос | 24 |   | 8 | 7 | 9 |   | 66% |
| Санитария и гигиена | 35 |   | 8 | 14 | 13 |   | 62% |
| Основы физиологии кожи и волос | 35 |   | 8 | 12 | 15 |   | 60% |
| МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения | 14 |   | 7 | 4 | 3 |   | 76% | Бигаева А.Б. | 72% |
| МДК 01.02.Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 14 |   | 3 | 7 | 4 |   | 64% |
| Материаловедение | 14 |   | 7 | 4 | 3 |   | 76% |
| МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения | 23 |   | 8 | 8 | 7 |   | 68% | Гутиев К.Н. | 67% |
| МДК 01.02.Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 23 |   | 9 | 3 | 11 |   | 65% |
| МДК 03.01.Оборудование и эксплуатация заправочных станций | 23 |   | 8 | 9 | 6 |   | 69% |
| МДК 01.01. Управление и технология выполнения работ  | 18 |   | 4 | 9 | 5 |   | 64% | Цогоев А.В. | 63% |
| МДК 02.01.Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (по видам) | 18 |   | 3 | 8 | 7 |   | 59% |
| Материаловедение | 18 |   | 4 | 9 | 5 |   | 64% |
| Основы технической механики и гидравлики | 18 |   | 4 | 9 | 5 |   | 64% |
| Устройство, управление и техническое обслуживание крана  | 14 |   | 4 | 8 | 2 |   | 70% | Габараев Л.Л. | 70% |
| черчение | 38 |   | 6 | 25 | 7 |   | 65% | Годизова Л.Ф. | 65% |

# Методическая работа

Учебно-методическая деятельность училища за отчетный периодбыла нацелена на повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет ***обновления содержания и организации обучения*** в соответствии с единой методической темой «Формирование личности конкурентоспособного специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании».

Достижение данной цели осуществлялось по запланированным мероприятиям. Таким образом, проведена следующая работа:

## 4.1. Обновление содержания обучения и приведение его в соответствие с федеральными государственными стандартами.

С участием работодателей переработаны рабочие программы дисциплин

по профессиям 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин( ООО «Дорстрой»); 190629.07 Машинист крана (крановщик) (ОАО «СУМС»); 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ООО «Лея»); 190631.01 Автомеханик (ГУАТП «Автоколонна 1210»); Мастер столярного и мебельного производства (ЗАО «Рокос»);

Разработаны и утверждены Методические рекомендации по выполнению и оформлению лабораторно-практических занятий;

Разработаны Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;

Разработаны Методические рекомендации по проведению экзамена (квалификационного) по пофессиональному модулю и проведены методические совещания и семинары по порядку проведения экзамена ;

Разработаны Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы;

Разработано Положение о портфолио обучающихся;

Разработано Положение об итоговой аттестации выпускников;

Переработан учебный план и программы по профессии « Мастер столярного и мебельного производства» (мастер п/о Гегуева С.Б. и)

Осуществлены доработка и обновление программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на 2014-2015 уч. год по всем программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, осваиваемым в училище.

Сформированы комплекты оценочных средств по профессиональным модулям по всем осваиваемым в училище программам, кроме КОС по профессии « Мастер столярного и мебельного производства», формирование которого планируется на следующий год в соответствии с учебным планом.

Сформированы комплекты лабораторно-практических занятий: все общепрофессиональные дисциплины и профмодули по профессии «Мастер строительных отделочных работ» (Дзугкоева Н.В.), все общепрофессиональные дисциплины и профмодули по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» (Сальникова М.В.), черчение (Годизова Л.Ф.), материаловедение (Цогоев А.В.), основы технической механики и гидравлики ( Цогоев А.В.), слесарное дело (Гутиев К.Н.). Доработка комплектов ЛПЗ по всем дисциплинам и МДК будет осуществляться в соответствии с учебным планом.

## 4.2. Реализация ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приведение контента интернет – сайта училища в соответствие ст.29 и 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Принятие и переработка 45 локальных нормативных актов, необходимых с момента вступления в силу нового законодательства, и размещение некоторых из них в базе правовых актов профессионального образования.

Участие в обучающем вебинаре 30 октября 2013 года НИУ ВШЭ для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по теме Устав и локальные акты образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Участие в обучающем вебинаре 1 ноября 2013 года НИУ ВШЭ для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по теме «Правовой статус обучающихся и родителей (законных представителей) по новому Закону. Право на выбор форм получения образования и форм обучения. Промежуточная аттестация».

## 4.3. Работа по повышению педагогического мастерства педагогов

Для повышения компетентностного уровня преподавателей и мастеров п/о в училище осуществлялась консультативная методическая помощь. Одной из форм такой помощи являлись постоянные консультации в подготовке и проведении презентаций методических материалов и дидактики;

Для повышения уровня психолого-педагогической компетентности, правовой компетентности преподавателей и мастеров преподавателей и мастеров п\о и с целью подготовки к аттестации проведена серия методических семинаров: «ФЗ «Об образовании»; «Нормативные документы в образовании»; «Конвенция по правам ребенка»; «Основы педагогики»; «Особенности возрастной психологии».

Проведены два семинара по теме «Порядок проведения и документальное оформление экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю».

Проведены индивидуальные консультации по работе с интерактивной доской для преподавателей(преп. Еналдиева А.К., Качмазова С.Д., Маргишвили Н.В.) .

Наиболее традиционной и достаточно эффективной формой методической работы в училище являются заседания методических комиссий, которые проводятся регулярно в течение года (в соответствии с годовым календарным планом (графиком). На них обсуждаются вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, различные варианты содержания образования, рассматриваются новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся. Всего по училищу за текущий учебный год было проведено **67** заседании МК. По МК общественно гуманитарного цикла -9; точных и естественных наук - 9; «Строители»-10; «Операторы ЭВМ» - 9; «Физическая,военная и медицинская подготовка» -5; «Парикмахеры»-10; «Классное руководство и библиотека»- 6. В течение учебного года все преподаватели активно посещали учебные занятия своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в училище, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» компетенции. У всех методических комиссий имеются графики взаимопосещения. Всего в течение учебного года преподавателями было посещено **42**учебных занятия, на заседаниях МК проводился анализ собеседования по результатам посещений.

 В условиях перехода учебных заведений на использование современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса, корректируется работа по **совершенствованию профессионального мастерства преподавателя**. В училище в начале учебного года преподаватели выбирают темы самообразования и  работают над ними в течение учебного года. В этом учебном году преподавателями училища работа по самообразованию проводилась в различных формах: методическое сообщение на заседаниях МК, методическая разработка, выступления с докладами на педсоветах, методсоветах. Одной из форм по распространению опыта, широко используемой училище, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, в течение 2013-2014 учебного года преподавателями было проведено 12открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику. В соответствии с планами работы МК проведены предметные недели.

## 4.4. Контроль за учебно - методической работой

проводился в соответствии с планом внутриучилищного контроля на 2013-2014г.г. и включал в себя посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения, производственной практики, внеучебных мероприятий; анализ выполнения учебных планов и программ; наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей; собеседование с мастерами производственного обучения, преподавателями по различным вопросам их деятельности; непосредственную проверку качества знаний, умений и навыков учащихся путем устного опроса, выполнения учащимися работ по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных и проверочных работ; периодическую проверку тетрадей, конспектов, контрольных работ, проверка содержания и объема домашних заданий учащихся; анализ планирующей и учетной документации, отчетов инженерно-педагогических работников училища.

На основании решения педагогического совета от 24. 03. 2014 проводился внеплановый контроль состояния преподавания уроков теоретического обучения по направлениям: наличие планирующей документации на уроке,

эффективность методических приемов для формирования прочности знаний,

использование технических средств обучения, дидактических материалов,

активизация познавательных интересов обучающихся.

##  4.5. Повышение квалификации работников ГБПОУ ПУ№7 в 2013-2014 уч. году

Количество курсов – 13

Количество документов о повышении квалификации – 73

1. С 3 июня 2013г. по 22 июня 2013г. прошли курсы повышения квалификации **«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ НПО/ СПО»** -108 ч. и получили удостоверения ГБОУ ДПО (ПК) С «СОРИПКРО»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Бизюкина Светлана Ивановна
2. Бережная Наталья Леонидовна
3. Арбиева Лариса Ахсарбековна
4. Етдзаева Светлана Тимофеевна
5. Бурнацев Эрик Измайлович
6. Костионова Марина Юрьевна
7. Качмазова Светлана Дмитревна
8. Теблоев Игорь Владимирович
 | Преподаватель биологииМастер п\о «Изгот. худож. изделий»Преподаватель информатикиПреподаватель информатикиМастер п\о «Сварщик»Преподаватель английского языкаПреподаватель спецдисциплин Преподаватель истории |

1. С 16 сентября 2013г. по 1 октября 2013г. проведены курсы повышения по теме **«КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ПРОВЕРКУ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»-**72ч**.**. Эксперт ФИРО Дулаева Залина Кайсиновна. Получили сертификаты Федерального института развития образования (ФГАУ «**ФИРО**») г. Москва

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Опарина Наталья Васильевна
2. Габеев Роберт Михайлович
3. Етдзаева Светлана Тимофеевна
4. Бигаева Альбина Борисовна
5. Тищенко Надежда Ивановна
6. Чибирова Анжела Едвардовна
7. Сальникова Марина Владимировна
8. Филатова Ирина Анатольевна
9. Качмазова Светлана Дмитриевна
10. Маргишвили Нато Отаровна
11. Дзугкоева Нина Васильевна
12. Берианидзе Назико Владимировна
13. Елисеева Валентина Михайловна
14. Черчесова Алана Владимировна
15. Фарниева Залина Амурхановна
16. Базик Анна Александровна
17. Гегуева Светлана Борисовна
18. Третьякова Нина Яковлевна
19. Цогоев Анатолий Владимирович
20. Тавасиев Рамазан Агубеевич
 | Методист Зам.директора по УПРЗам.директора по ТОПреподаватель спецдисциплин Мастер п\о«Парикмахер»Мастер п\о«Парикмахер»Мастер п\о «Мастер по обр.цифр.инф.»Мастер п\о «Мастер по обр.цифр.инф.»Преподаватель спецдисциплин Мастер п\о «Сварщик»Преподаватель спецдисциплинМастер п\о «Мастер строит.отд.работ»Мастер п\о «Мастер строит.отд.работ»Мастер п\о «Изгот. худож. изделий»Мастер п\о«Изгот. худож. изделий»Мастер п\о «Изгот. худож. изделий»Мастер п\о «Мастер столярного и меб.пр.»Мастер п\о«Парикмахер»Преподаватель спецдисциплинИнструктор по вождению |

1. С 25 ноября 2013г. по 07 декабря 2013г. обучались по программе повышения квалификации **«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»** -72ч. и получили удостоверения ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Опарина Наталья Васильевна
2. Хутинаева Елена Созыркоевна
 | МетодистСтарший мастер |

1. С 18февраля 2014г. по 28 февраля 2014г. прошли курсы повышения квалификации по программе **«МАШИНИСТ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»** - 72 ч. и получили сертификаты АНО «Каменский дорожный учебный комбинат»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Давыдов Виктор Прокопьевич
2. Еналдиев Олег Савельевич
3. Гутиев Казбек Николаевич
4. Тавасиев Рамазан Агубеевич
5. Сухарев Сергей Викторович
6. Магаев Валерий Петрович
7. Цогоев Анатолий Владимирович
8. Габеев Роберт Михайлович
9. Белов Антон Витальевич
10. Габараев Лев Лонгинозович
11. Канатов Чермен Борисович
12. Дзампаев Таймуаз Амурханович
13. Калагов Тотраз Темирболатович
14. Батяев Тамерлан Сергеевич
 | Мастер п/о «Машинист дорожных и строительных работ»Инструктор по вождениюМастер п\о «Автомеханик»Мастер п/о «Машинист дорожных и строительных работ»Мастер п/о «Машинист дорожных и строительных работ»Мастер п/о «Машинист дорожных и строительных работ»Мастер п/о «Машинист дорожных и строительных работ»Зам. Директора по УПРИнструктор по вождениюМастер п/о «Машинист дорожных и строительных работ»Инструктор по вождениюИнструктор по вождениюИнструктор по вождениюИнструктор по вождению |

1. С 10 февраля 2014г. по 21 февраля 2014г. прошла курсы повышения квалификации по программе **«О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ»** - 120ч. и получила удостоверение ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» Министерства образования и науки РФ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дзахова Лариса Темболатовна
 | Главный бухгалтер |

1. С 10 февраля 2014г. по 20 февраля 2014г. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе **«ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РСО – АЛАНИЯ**»-72 ч.и получила удостоверение ГБОУ ДПО (ПК) С «СОРИПКРО» .

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Етдзаева Светлана Тимофеевна
 | Зам. Директора по ТО |

1. С 11 марта 2014г. по 31 марта 2014г. прошли курсы повышения квалификации **«ФГОС - ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО»** -120ч. и получили удостоверения ГБОУ ДПО (ПК) С «СОРИПКРО»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Елисеева Валентина Михайловна
2. Бурнацева Роза Сослановна
3. Даурова Эльвира Татаркановна
4. Езеев Георгий Безаевич
5. Тищенко Надежда Ивановна
6. Тулоев Сергей Ладоевич
 | Мастер п\о «Мастер строительных отделочных работ»Мастер п\о «Автомеханик»Мастер п\о«Парикмахер»Мастер п\о «Сварщик»Мастер п\о«Парикмахер»Мастер п\о «Мастер строительных отделочных работ» |

1. C 09 апреля 2014г. по 11апреля 2014г. прошел обучение по теме **«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕ ННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ» в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013** и получил свидетельство ООО «Группа компаний «Аргумент»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цаголов Тамерлан Солтанович
 | Директор |

1. С 15 апреля 2014г. по 30 апреля 2014г. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «**КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ»** -120ч. и получила удостоверение ГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цагаева Залина Аврамовна
 | бухгалтер |

1. С 15 апреля 2014г. по 29 апреля 2014г. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе **«ОСНОВЫ ИТ: ПРОГРАММНОЕ И АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК»** -72 часа и получили удостоверения Северо-Кавказского горно-металлургического института (Государственный технологический университет)

|  |  |
| --- | --- |
| Сальникова Марина ВладимировнаФилатова Ирина Анатольевна | Мастер п\о «Мастер по обр.цифр.инф.»Мастер п\о «Мастер по обр.цифр.инф.» |

1. С 09 апреля 2014г. по 27 апреля 2014г. прошел обучение по программе «**«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ»** - 120ч. и получил удостоверение о повышении квалификации ФБГОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цаголов Тамерлан Солтанович
 | Директор |

1. с 20.05.2014 г. по 04.06.2014 г. в рамках подготовки экспертов для участия в Региональных чемпионатах WorldSkillsRussia в 2014 году прошли обучение по программе повышения квалификации  «**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЭКСПЕРТОВ WORLD SKILLS»** на базе РКЦ РСО - Алания и получили удостоверения ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дзугкоева Нина Владимировна
2. Мурашко Владимир Евгеньевич
3. Сальникова Марина Владимировна
4. Тищенко Надежда Ивановна
5. Третьякова Нина Яковлевна
6. Цогоев Анатолий Владимирович
 | Преподаватель спецдисциплин Мастер п\о «Сварщик»Мастер п\о «Мастер по обработке цифровой информации»Мастер п\о«Парикмахер»Мастер п\о«Парикмахер»Мастер п\о «Машинист дорожных и строительных машин» |

1. С 02 июня 2014г. по 26 июня 2014г. прошли курсы повышения квалификации **В ГБОУ ДПО (ПК) С «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дзугаева Алла Петровна
2. Кулова Варвара Каурбековна
3. Кусова Индира Георгиевна
4. Мукагова Ивета Сосланбековна
5. Тариев Верди Абдулакимович
6. Туаева Софья Соломоновна
7. Федулов Александр Викторович
8. Цидаева Фатима Юрьевна
9. Рамонова Эльза Михайловна
10. Теблоев Валерий Рутенович
 | Педагог-психологПреподаватель русского языкаПреподаватель физикиПреподаватель физикиПреподаватель физкультурыПреподаватель математикиПреподаватель ОБЖПреподаватель общественных наукПреподаватель немецкого языкаМастер П/о |

# Воспитательная работа

Воспитательная работа в училище осуществляется согласно Конституции РФ, Закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ГБПОУ ПУ№7 и локальным нормативным актам ГБПОУ ПУ№7.

Основной целью воспитательной работы училища является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со специальным образованием, обладающего профессионально значимыми личностными качествами. Перед педагогами училища стоят следующие задачи:

* усилить воспитательный потенциал учебных дисциплин как гаранта профессиональных компетенций;
* формировать у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и гражданской культуры через историю и культуру родного края;
* формировать навыков межличностных и межкультурных коммуникаций через развитие социального партнерства;
* формировать личностные качества и творческие способности обучающихся необходимых для эффективной профессиональной деятельности через формы внеклассной работы;
* воспитать стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к пьянству, наркотикам, антиобщественному поведению;
* содействовать повышению роли семьи в воспитании обучающихся;
* предоставлять обучающимся реальные возможности участия в управлении училища, в деятельности творческих и общественных объединений.

 **Воспитательная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:**

1.Организационная работа

2. Гражданско-патриотическое воспитание

3. Нравственно-эстетическое воспитание

4.Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, вредных привычек

5.Формирование здорового образа жизни

6.Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся

7.Профилактика экстремизма, межнациональной розни, толерантности

8.Работа с родителями

9. Профориентация

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в нашем училище. Большинство классных руководителей имеют большой опыт работы с молодежью и могут дать нужный совет по любой трудной ситуации.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем основным направлениям:

- работа с группой;

- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с родителями;

- профилактическая работа

- связь с общественными организациями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

• работа над сплочением коллектива;

• воспитание уважения к себе и окружающим;

• создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

• формирование здорового образа жизни;

• развитие самоуправления в группе;

• повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для социально-педагогического исследования социальных и личностных проблем и создания социального портрета обучающихся была проведена определенная работа, психологом Дугаевой А.П. и социальным педагогом Кочиевой Ф.Я., как по обработке данных личных дел обучающихся, так и по анкетированию, тестированию.

**На основании этих данных составлен социальный паспорт обучающегося училища**

 **на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование показателя** | Всего | % от числа уч-ся | В том числе |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 1. | Общее количество учащихся | 505 |  | 185 | 153 | 167 |
|  | **Информация о семьях** |
| 2. | Полные семьи | 323 | 64% | 87 | 91 | 145 |
| 3. | Неполные семьи | 88 | 17% | 37 | 21 | 30 |
| 4. | Многодетные семьи | 37 | 8% | 11 | 12 | 14 |
| 5. | Многодетные семьи, где 4 и более дет. | 13 | 2.6% | 3 | 4 | 6 |
| 7. | Семьи, где умер один из родителей | 34 | 7% | 11 | 12 | 11 |
| 8. | Семьи, матери-одиночки | 6 | 1,2% | 2 | 1 | 3 |
| 9. | Семьи, в которых есть дети-инвалиды | 35 |  7% | 5 | 10 | 20 |
| 10. | Семьи, где родители инвалиды | 40 | 10% | 17 | 14 | 9 |
| 11. | Малообеспеченные семьи | 125 | 25% | 31 | 30 | 64 |
| 12. | Социально неблагополучные семьи | 15 | 3% | 10 | 2 | 3 |
|  | **Информация о детях** |
| 13. | Дети-инвалиды | 17 | 4% | 1 | 9 | 7 |
| 14. | Дети, со статусом сироты | 25 | 5% | 14 | 6 | 5 |
| 15. | На учете в ОДН | 3 | 0,6% | 1 | 2 | - |
| 16. | На внутри училищном учете | 5 |  0,9% | 2 | 3 | - |

На основании этих данных психолог и социальный педагог оказывали содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в решении личностных, профессиональных и других проблем.

Этим обучающимся в последующей работе будет уделено максимальное внимание.

Социальная структура ПУ №7

 нужд.в психол.

13%

полные семьи

34%

Малообеспеченные

Семьи 25%

малообеспеченные

 Неполные семьи

17%

 многодетные

 18%

 инвалидные семьи

15%

на учете в ОДН

0,6%

сирот

5%

инвалиды

4%

неблагополучные

семьи

15%

полные семьи

малообеспеченные

Неполные семьи

инвалидные семьи

нужд. в психол. под.

на учете в ОДН

инвалиды

сироты

неблагополучные

Данная социальная структура показывает, что в наше училище поступают подростки в основном из социально-уязвимой категории населения. Это обучавшиеся из разных школ и имеющие разную степень воспитанности, поступившие в училище с уже практически сформировавшимися характерами, способностями, стремлениями, идеалами, кругом интересов, представлениями о жизненных ценностях, индивидуальным (как позитивным, так и негативным) опытом межличностного общения. Так как мы не имеем возможности наблюдать за ребенком с 1-го класса и управлять его ростом (обучением и воспитанием), то приоритетным в училище становится принцип принятия подростка в совокупности всех его индивидуальных проявлений. Для реализации этого принципа от педагогов требуется педагогическое мастерство. С одной стороны нельзя рассчитывать на помощь семьи там, где ее фактически нет, с другой – низкий уровень образованности и воспитанности подопечных, в свою очередь осложняет работу педагогов.

 Под патронажем социального педагога находятся сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, которых в текущем учебном году 25 человек.

В соответствии с Федеральным Законом и письмом Департамента организации бюджетного процесса, учета и отчетности Минобрнауки РФ от 08.04.2013г. г. №04-480 данная категория обучающихся получает стипендию в размере 600 руб.

На приобретение письменных принадлежностей в октябре каждому из них было перечислено на личный счет в Сбербанке по 1800 руб. Единовременно были переведены на их счета деньги на приобретение одежды обуви и мягкого инвентаря в размере 31992 руб.

 Рацион питания на одного обучающегося-сироту в день составлял 183 руб. до января 2014г. Сейчас дневной рацион в соответствии с письмом Департамента организации бюджетного процесса, учета и отчетности Минобрнауки РФ от 21.01.2014г. г. №04-34 составляет 200 руб в день. Увеличились также остальные платежи, так: на приобретение письменных принадлежностей выделяется 2190 руб., на приобретение одежды обуви и мягкого инвентаря -34300 руб. на обеспечение одеждой обувью и мягким инвентарем при выпуске предусмотрено для юношей 68630 руб. и для девушек 69965 руб., а также единовременное денежное пособие в размере 500руб.

Психологом Дзугаевой А.П. проведена психологическая диагностика обучающихся 1курса для выявления обучающихся «группы риска», а также тех, кому необходима психологическая поддержка. Так, в сентябре – октябре месяце была проведена психологическая диагностика обучающихся 1курса. Цель данного обследования – выявление обучающихся «группы риска», а также тех, кому необходима психологическая поддержка. Результаты диагностирования следующие: было обследовано 185 человек. Составлен социальный паспорт на каждую группу, а также на 1 курс в целом.

Результаты тестирования показали, что на 1курсе 12 человек нуждаются в психологической поддержке. С ними в течение года проводилась индивидуальная работа (беседы, тренинги). Кроме того, выделены следующие категории обучающихся:

1. С низким уровнем самооценки (неуверенность в себе) – 8 человек;
2. С ослабленной памятью – 7 человек.
3. Гипертимного типа характера – 18 человек.

Для обучающихся с низким уровнем самооценки помимо индивидуальных бесед были проведены тренинги: «Встреча с самим собой».

Для обучающихся со слабой памятью были проведены тренинговые занятия: «Эффективные способы запоминания учебного материала» (1 курс), «Тренировка памяти», «Моё воображение» (2-3курс).

Для обучающихся гипертимного типа характера были проведены тренинги: «Три мишени», «Мир глазами агрессивного человека».

Такие занятия помогают обучающимся обрести уверенность в себе: наладить контакт в коллективе, лучше учиться.

Во втором полугодии была продолжена работа по исследованию личностных особенностей обучающихся 1курса. С этой целью были проведены тестирования: «Определение темперамента», «Внимательны ли вы?», «Определение характера», «Опросник Басса-Дарки».

С обучающимися 2 и 3 курсов была продолжена работа по психологической поддержке. Основное внимание было уделено тем ребятам, которые выделены на 1 курсе в отдельные группы: помимо индивидуальных бесед с ними были проведены также тренинги: для обучающихся низким уровнем самооценки – «Шаги к уверенности», «Я – могу»; для обучающихся с гипертимным типом характера – «Борьба с агрессивностью».

Одним из важных направлений воспитательной работы училища является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности. Низкий уровень социальной незащищенности и социального неблагополучия, обучающихся училища создает проблемы в учебно-воспитательном процессе, т.к. именно обучюащиеся из неблагополучных семей чаще всего допускают пропуски занятий без уважительных причин. С обучающимися, проживающими в неблагополучных семьях, велась работа по возврату на занятия. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы поведения обучающихся, совершивших правонарушения. К обучающимся из неблагополучных семей и пропускающим учебные занятия проводились рейды посещения на дому мастерами п/о, классными руководителями, зам. директора по УВР, инспектором ОДН. На административном внутриучилищном контроле - 5 обучающихся, стоящих на учете в ОДН - 3 человека. К каждому трудному обучающемуся прикреплен общественный воспитатель. Наставники завели дневники на каждого трудного подростка, в которых фиксируются посещаемость, успеваемость. Обучающиеся группы «риска» привлекаются к участию в конкурсах и мероприятиях в училище.

**Мониторинг преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2032 | 2013-2014 |
| Количество обучающихся совершивших преступление | 2 | 1 | - | - | - |
| Количество обучающихся состоящих на учете ОДН | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Количество обучающихся состоящих на внутриучилищном учете | 12 | 10 | 7 | 5 | 5 |

Из таблицы видно, что идет снижение правонарушений по многим показателям. За последние 5 лет показатели совершения правонарушений уменьшились. Но ожидаемого результата, работать без правонарушений - нет.

Фельдшером училища проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Группам читаются лекции о вреде курения и влияния никотина на растущий организм, беседы по профилактике ВИЧ инфекции, гриппа, дифтерии и других заболеваний, даются советы и рекомендации по личной гигиене и укреплению здоровья. Была проведена диспансеризация, флюорография обучающихся. Учебный корпус училища, мастерские и общежитие обеспечены аптечками первой помощи.

Работа по медицинскому обслуживанию обучающихся училища проводится в соответствии с комплексным планом работы.

В общежитии проживало 72 человека, где созданы все необходимые условия для проживания, учебы и досуга обучающихся. Вся воспитательная работа в общежитии строится на основе комплексного общеучилищного планирования и месячных планов воспитателей. Режим работы – круглосуточный. Работают три воспитателя, вахтеры и комендант общежития. Воспитатели Гокоева Ф.Г. и Барчевская Н.М. большое внимание уделяли культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому воспитанию, этике взаимоотношений между девушками и юношами, изучению традиций и обычаев народов. Они творчески подходят к своей работе. Для организации досуга обучающихся в общежитии имеются: шахматы, настольный теннис, два музыкальных центра, два телевизора, небольшие библиотечки. В общежитии имеется два спортивных зала, спортплощадка.

Воспитательный процесс осуществляется через деятельность: старостата, учпрофкома, Совета общежития, руководители групп, старост групп, родителей обучающихся; спортивно-оздоровительную работу; организацию досуга.
Каждый из перечисленных уровней является важным, так как человек проявляется и развивается в деятельности,  в конкретных делах.

В училище работает старостат, который собирается один раз в месяц и обсуждает насущные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Члены старостата участвуют в конференциях совместно с преподавателями, организуют дежурство по училищу. Активно занимались волонтерской деятельностью: были организованы благотворительные акции: «Милосердие», шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами труда, шефство над детским домом.

Жизнь обучающихся в училище разнообразна и интересна. Это и учеба, и яркие общественные события, праздники, фестивали и занятия в спортивных секциях и творческих коллективах.
 Сфера дополнительного образования дает возможности для стимулирования творческой активности групп, удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и самореализации обучающегося. В  училище действуют  секции и коллективы художественной самодеятельности: «Волейбол для юношей и девушек», «Настольный теннис», « Тайский бокс», «Меткий стрелок», «Вокал» , «Драматический кружок», «Национальные танцы», «Краеведение». Это позволяет обучающимся с пользой проводить свободное от учебы время.

**Анализ занятости во внеурочное время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **Кол-во обучающихся в кружках и секциях** | **% охвата** | **Охват обучающихся «группы риска»%** |
| 2009-2010 | 165 | 30% | 79% |
| 2010-2011 | 205 | 40% | 81% |
| 2011-2012 | 215 | 44% | 82% |
| 2012-2013 | 227 | 51% | 89% |
| 2013-2014 | 273 | 54% | 90% |

Работа по военно-патриотическому воспитанию в училище организована и проводится в соответствии с разработанным и утверждённым планом. Рук. ОБЖ, Федулов А.В., провел беседы с обучающимися 2 и 3 курсов по разъяснению закона «О воинской обязанности и военной службе». Подготовил необходимые документы в РВК; организовал встречи с работниками РВК. Приняли участие в спартакиаде допризывной молодежи РСО-Алания.

На классных часах в группах изучили государственную символику Российской Федерации, и РСО-Алания, города Владикавказа, истории и традиций учебного заведения.

В училище издается ученическая газета «Пушка». Выпускает ее психолог Дзугаева А.П. и члены редколлегии, обучающиеся Хетагурова З., Давыдов В.,Хетагурова З., Датиев А. В газете несколько рубрик, где можно писать о любимых педагогах и мероприятиях, проводимых в училище, об открытых уроках и спортивных состязаниях. Можно хвастаться спортивными и профессиональными победами, делиться опытом, а можно просто печатать стихи.
 Воспитательная работа строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь обучающимся в овладении профессией и нравственном становлении личности. Традиции не только связывают и упорядочивают деятельность коллектива, но и помогают эту деятельность организовать. Сформировавшиеся в училище традиции – это не просто набор мероприятий, а система. Общеучилищные традиционные мероприятия, проведённые в 2013-2014 учебном году:

1. 2 сентября – День знаний.
2. Конкурс «Лучшая учебная группа»
3. Торжественная линейка посвященная «Дню НПО».
4. День учителя.
5. Спартакиада.
6. Конкурс чтецов, посвященная дню рождения К.Л.Хетагурова.
7. Национальный праздник осетин – Джеоргуба.
8. Посвящение в первокурсники
9. Международный День отказа от курения, акция «Обменяй сигарету на конфету».
10. Конкурс художественной самодеятельности среди учебных групп.
11. Концерт-акция: «Молодежь против СПИДа»
12. Новый год.
13. 14 февраля – День влюбленных.
14. 23 февраля – День Защитника Отечества.
15. 8 марта – Международный женский день.
16. 1 апреля – День смеха.
17. 9 мая – День Победы.
18. День открытых дверей
19. Тематические вечера.
20. Тематические конкурсы (плакатов, фотографий, сочинений, рисунков и т.д.).
21. Конкурсы профессионального мастерства.
22. Предметные олимпиады.
23. Встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда.
24. Тематические беседы с представителями правоохранительных органов, службы ФСКН, ЦПЭ МВД РСО-Алания
25. Общеучилищные родительские собрания.

За год проведены мероприятия:

* Спартакиада «Молодежь против наркотиков» по видам спорта: футбол, кросс, троеборье, армрестлинг, перетягивание каната, настольный теннис, шашки, шахматы, баскетбол, волейбол:

Юноши: гр. №4 – I-е место, гр. № 7 – II-е место, гр. № 2 – III-е место

Девушки: гр. № 18 – I-е место, гр. № 6 – II-е место. гр. № 9 – III-е место.

* 2 октября провели Акцию «Милосердие» в детском доме «Хуыры тын»
* 2.10.13г. - Торжественная линейка посвященная «Дню НПО»
* 5 октября литературно-музыкальная композиция ко Дню учителя.
* 10 октября 2013г прошел конкурс чтецов, посвященный дню рождения К.Л.Хетагурова. Активное участие приняли обучающиеся групп №№ 1, 2,5, 6, 8, 9,10,11,12, 13, 14, 15, 16, 17, под руководством преподавателей русского, осетинского языка и литературы Еналдиевой А.К., Габеевой А.М., Маргиевой З.В. Наградили грамотами лучших участников в конкурсе чтецов следующих обучающихся: Бязрова Заура – гр.2, Гусова Маирбека – гр.16, Тедеева Алана – гр.8, Багаеву Алану – гр.6, Малышева Андрея – гр.11.
* 15 октября приняли участие в республиканском конкурсе посвященном

дню рождения К.Л.Хетагурова. Третье место (об-ся Бязров З., Гусов М.,

Кокаева Ф.)

* В ноябре приняли участие республиканском конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее» рук. Базик А.А., Фарниева З.А.
* В рамках месячника по профилактики наркомании, алкоголизма,

 ВИЧ-СПИДа вредныхпривычек в ноябре провели:

1. Встречи с представителями:

Республиканского центра по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Платоновым Александром Владимировичем, Республиканского наркологического диспансера Корзун Еленой Викторовной и Кокоевой Тамарой Михайловной «Профилактика и последствия употребления психоактивных веществ, наркотиков, алкогольных напитков,с Федеральной службой по контролю над оборотом наркотиков по РСО-Алания Кантемировым В.К.,Кализова А.В., с представителем центра медицинской профилактики Туккаевой М.В., с Инспектором ОДН Салбиевой Р.

1. Лекционное занятие «О вреде энергетических напитков» (Гр№№ 1,3,4,5,7,11),фельдшер училища Лолаева Л.К.
2. Лекции: материнство-это самый высокий долг женщины, здоровый образ «жизни, знаете ли вы себя?», имя беды-наркотики, фельдшер Лолаева Л.К.
3. Просмотр фильмов по профилактики вредных привычек на уроках БЖ, Федулов А.В.
4. Международный День отказа от курения, Акция ««Обменяй сигарету на конфету».
5. Тренинг на первых курсах по профилактике ВИЧ/СПИДа «Полезная практика:реальные альтернативы» (первые курсы), Дзугаева А.П., Кочиева Ф.Я.
6. 20.11.13г.- Конкурс сочинений «Открытое письмо ровеснику: скажи «НЕТ!» вредным привычкам: 1место – Даурова Алина гр.№ 9, 2место – Давыдов Валерий гр.№ 5, Тотиева Оля гр№6, 3место – Вазагов Сослан гр№3, Цогоев Давид гр№1
7. 15.11.13г. - Конкурс плакатов « Я за Жизнь»: 1место – гр№5, гр№8, 2место – гр№11, гр№17, гр№3, 3место – гр№8, гр№12, гр№7.
8. 13.11.13г. - Фотоконкурс «Я люблю жизнь»:

**В номинации «движение – это жизнь**»:1 место – гр№1, 2 место – гр№18, 3 место – гр№8, гр№16

**В номинации «Новое поколение выбирает»:**1 место – гр№8, 2 место – гр№16, гр№11,3 место – гр№7, гр№12

**В номинации «Спортивные курьезы»:**1 место – гр№11, 2 место – гр№8, гр№5, 3 место – гр№17, гр№3

1. 22.11.132г - Открытый классный час: «Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм», 18 группа, кл.рук Третьякова Н.Я.,
2. 27.11.13г. - Литературно-музыкальная композиция «Я выбираю жизнь! А ты?», рук.драм кружка Кумаритова М.Ч.
3. 30.11.13г - Акция «Мы за жизнь», приняли участие все группы, мероприятие прошло на высшем уровне.
* Ноябрь Республиканское мероприятие праздничной церемонии вручения ежегодной премии Главы РСО-Алания «Лучший работник отрасли»
* 27.11.13г. на базе библиотеки провели литературно-музыкальную композицию ко Дню матери, Бизюкина С.И.
* В рамках недели правовых знаний с 10.12. по 17.12.2013 года провели:
1. 10.12.13г.- час познаний «10 декабря – День прав человека»
2. Организация выставки учебно-методической литературы «Ты и твои права», библиот. Бизюкина С.И.
3. Выпуск памятки для обучающихся « Как выйти из конфликта победителем?», психолог Дзугаева А.П.
4. Встречи с работниками правоохранительных органов, инспектор ОДН Салбиева Р.
5. 12.12.13г. - открытое мероприятие «Конституции РФ – 20 лет»,

кл.рук. Габараева Ф.З.,гр№3.

1. 17.12.13г.- правовая игра «Закон и подросток», соц.педагог Кочиева Ф.Я.
* 17.12.13г. на базе училища совместно с Левобережной администрацией прошла конференция «Толерантность – путь к миру». Гости: Качмазова Ф.С.- руководитель социально-экономического отдела (префектура) Цалллагов А.А. – начальник отдела по работе с религиозными организациями и профилактике экстремизма Министерство РСО-А по вопросам национальных отношений, Морданова Л.В.- ведущий специалист РДД и НКС, Беляев – начальник отдела гражданско-патриотического воспитания ЦЭВ.
* 20.12.13г. - в рамках волонтерского движения провели Новогоднюю акцию милосердия «Доброта спасет мир!» (посетили детский дом с концертом и подарками)
* 27.12.13г. – Новогодний концерт с дискотекой.
* В рамках месячника военно-патриотической работы посвященным 25 годовщине вывода Советских войск из Афганистана провели:

1.Соревнования по военно-прикладным видам спорта и физической подготовке:

 Юноши:

1 место – гр.№4 ( мастер п/о Тулоев С.Л.)

2 место – гр.№7 (мастер п/о Гутиев К.Н., кл.рук Дзагоева Ф.Б.)

3 место – гр.№11 (мастер п/о Езеев Г.Б., кл.рук. Дзугаева А.П.)

Девушки:

1 место – гр.№18 (мастер п/о Третьякова Н.Я.)

2 место – гр. №6 ( мастер п/о Лолаева Л.К., Цаголова Т.Т.)

1. место – гр.№9 (мастер п/о Даурова Э.Т, кл.рук. Чибирова А.Э.)

2.Соревнования по стрельбе «Самый меткий:

1 место – Бурдули А. гр№13

1. место – Засеев С. гр№1

3 место – Багаева А.

3.Викторину «Знатоки военной техники и оружия»:

1 место – Бурдули А. гр№13

2 место – Кочиев А.гр.№3

1. место – Гогаев З.гр№16

4.Конкурс инсценированной патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

1 место – гр№7

2 место – гр№1

1. место – гр№3

5.Конкурсе «Боевой листок» гр№№ 1,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,16,18.

6. Фотоконкурсе «Выпускники училища - защитники Родины» гр№№ 1,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,16,18.

В рамках месячника в группах прошли классные часы, «Уроки мужества», посвящённые Дню Защитника Отечества. Ребята из группы №11 вместе с мастером п/о Езеевым Г.Б. и руководителем ОБЖ Федуловым А.В. посетили войсковую часть №3724. На полигоне познакомились с боевым оружием, побывали в казарме, где живут солдаты, отдали дань памяти выпускнику училища Лолаеву Ахсару. Группа №7 вместе с мастером производственного обучения Гутиевым К.Н. и Федуловым А.В. посетили музей МВД. Они ознакомились с экспонатами, внимательно выслушали рассказ экскурсовода, сделали снимки на память. Такие экскурсии очень полезны для будущих воинов. Ребята, проживающие в общежитии, с воспитателем Барчевской Н.М. и руководителем ОБЖ Федуловым побывали в Республиканской библиотеке, на встрече с воинами-афганцами. 15 февраля в афганском парке состоялся митинг, посвящённый 25-летию вывода советских войск из Афганистана. Ребята вместе с руководителями групп общались с воинами-афганцами, возложили цветы к памятнику воинов-афганцев, павших в этой войне Классный руководитель Дугаева А.П. провела круглый стол "Афганистан: наша память и боль" посвященный 25 годовщине вывода Советских войск из Афганистана с приглашением воинов- интернационалистов, председателя общественной организации РСО-Алания ветеранов Афганистана Таугазова Эрика Заурбековича. Руководители групп активно вовлекали во все мероприятия месячника ребят с «группы риска».

В рамках недели «Вахта памяти», посвящённой 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия: акция «Поздравление ветеранов ВОВ», акция «Георгиевская ленточка», волонтерское движение: помощь ветерану ВОВ, спектакль по мотивам по поэме Плиты Грис «Мать и сын» (подготовила Кумаритова М.Ч.),приняли участие в открытии мемориала в подшефной В/Ч 3724 погибшим при исполнении служебного долга военнослужащим внутренних войск МВД РФ, концерт посвященный «Дню Победы».

Международный женский день в училище стал праздником для всех женщин. Концертную программу подготовили обучающиеся под руководством Кумаритовой М.Ч. Стихи, песни, отрывки из спектаклей, сценки, танцы из всего этого состояла программа вечера. Открытое мероприятие «Все начинается с любви» (страница мировой лирики к женскому празднику) подготовила и провела преп.русского языка и лит-ры Еналдиева А.К.

 В марте прошла неделя толерантности «Правила хорошего тона». Девизом Недели толерантности стали слова Б. Окуджавы «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке». Целью работы являлось развитие толерантной культуры обучающихся. Для достижения поставленных целей педагогом – психологом и ученическим профкомом училища составлен план проведения данной недели, с которым был ознакомлен педагогический коллектив училища на производственном совещании. В рамках недели прошли мероприятия: викторина «Культура поведения», открытое мероприятие «Правила хорошего тона», час общения «Доброе слово, что ясный день», «День вежливости» - самой вежливой группой оказалась группа №6.

С целью приобщения обучающихся к культуре своего народа в течение всего учебного года были организованы коллективные выходы в Осетинский драматический и Дигорский театры на просмотры спектаклей.

 В училище проводится систематически работа не только по воспитанию патриотических чувств обучающихся, а так же формированию правовой культуры. На уроках правоведения и обществознания изучаются законы Конституции РФ и РСО-Алании. Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Система профориентационной работы училища носит комплексный и многоступенчатый характер, "сопровождает" обучающегося в ходе профессионального становления и обучения. Поэтому, начинается профориентационная работа еще в момент обучения человека в школе.

Организация системы профориентационной работы:

1. Работа со школами - профориентация школьников. Помощь в выборе профиля обучения, будущей профессии.
2. Работа приемной комиссии по профориентации абитуриентов. Помощь в выборе специализации и т.п.
3. Работа со Службой занятости по профориентации студентов и выпускников. Помощь в трудоустройстве, выборе направления приложения знаний. Работа с компаниями-работодателями.
* Создан приказ об организации и проведении профориентациооной работы в 2014 году
* Оформили информационный стенд по профориентационной работе.
* Обновили информацию для абитуриентов на официальном сайте училища
* Разработан план работы профориентационной работы со школами города и республики.
* Закреплени работников училища за школами города
* Создана база данных по школам города и республики.
* Составлен график работы в образовательных учреждениях г. Владикавказ
* Составлен график работы выездных групп для проведения профориентационной работы по школам республики.
* Организовали профориентационную работу в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники» с привлечением обучающихся училища
* Провели работу по профорентации среди обучающихся училища, ознакомили с положением «Пригласи друга»
* Изготовили буклеты, рекламные проспекты, календари, видеоролик и презентацию об училище
* Провели мастер – классы «Знакомство с профессией»
* Посетили в школах родительские собрания
* Провели День открытых дверей
* Работа со средствами массовой информации (печатные издания, радио, телевидение) по информационному обеспечению приема.

В течение всего учебного года велась рейтинговая работа среди всех учебных групп: конкурс «Лучшая учебная группа». Итоги подведены по основным показателям участия учебных групп в общеучилищных и республиканских мероприятиях и конкурсах, спортивных соревнованиях, посещаемости среди групп девушек, юношей. Хорошо была организована внеурочная работа с обучающимися в учебных группах №№1,2,4,5,6,7,9,10,11,13,15,16,17,18,20,21,22. Они принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий, проводимых в училище, в республиканских конкурсах и спортивных соревнованиях. По подведению итогов лучшими учебными группами стали обучающиеся учебных групп: на 1-ом курсе гр№9, на 2-ом курсе группа№6 и на 3-ем курсе гр.№2. Обучающиеся училища принимали активное участие в районных и республиканских мероприятиях:

* Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» -

 науч.рук. Фарниева З.А. и Базик А.А.

* Коллектив училища принял активное участие в ХХХI республиканской спартакиаде работников НПО, I -ое место.
* Республиканские предметные олимпиады, II – место.
* Республиканские конкурсы профмастерства, I – место.
* Республиканская спартакиада обучающихся НПО , I - место.
* Республиканское мероприятие праздничной церемонии вручения ежегодной премии Главы РСО-Алания «Лучший работник отрасли»

Училище успешно сотрудничает с Комитетом по делам молодежи, Центром профилактики наркомании, Центром планирования семьи, Центром творчества молодежи, Департаментом занятости, префектурой Северо-Западного района и т.д.

 Коллектив училища находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов. Училище располагает всем необходимым для того, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в соответствии с требованиями современных педагогических технологий.

Подведя итоги за прошедший год, можно сделать вывод, что коллектив смог решить поставленные воспитательные задачи за 2013-2014 уч.год. Системность воспитательной работы обеспечивалась через организацию групповых и общеучилищных воспитательных мероприятий, коллективно-творческих дел содержание формы и методов их проведения способствовали улучшению результатов воспитания. С положительной стороны можно назвать следующие результаты: повышение доли обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые мероприятия, снижение количества преступлений и правонарушений, улучшение результатов участия на республиканских конкурсах и соревнованиях. Однако, некоторые направления (психолого-коррекционная работа с обучающимися, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы, формирование здорового образа жизни, изучение и внедрение новых технологий воспитания) требуют доработки. Исходя из вышесказанного, в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив училища видит **основные задачи воспитательной деятельности** в следующем:

- уделить особое внимание организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с целью минимизации рисков для здоровья обучающегося в процессе обучения, формирования здорового образа жизни детей и подростков;

- организовать систему постоянного методического сопровождения воспитательного процесса, передачи передового опыта в проведении воспитательных и досуговых мероприятий;

- расширить взаимодействие с Республиканским отделением ВО «Боевое братство» с целью совершенствования патриотического воспитания подрастающего поколения;

- активизировать взаимодействие с органами внутренних дел и социальной защиты в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков.

- активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности училища, продолжать формировать систему работы с родителями и общественностью.

# Итоги работы ресурсного центра

По итогам реализации программы ФЦП «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений НПО и СПО РФ по СКФО» было приобретено и введено в эксплуатацию следующее учебное оборудование и учебные площади:

* Автогрейдер ДЗ-122 Б
* Автокран МКТ-25.1на базе Камаз
* Автобус Форд-Транзит
* Тягач –Камаз -5460
* Самосвал -Камаз -65115
* Автовышка ВС -18
* Экскаватор –Погрузчик ЭО-2101.2
* Бульдозер ДСТ-Урал-ТМ.10
* Учебные автомобили Форд-Фокус – 4 шт.
* Полуприцеп-Тяжеловоз-9484
* Мебель для учебных классов
* Учебные тренажеры-8 шт.
* Интерактивные доски-10шт.
* Ноутбук -10 шт.
* МФУ – 20 шт.
* Компьютерные классы – 2 шт.
* Слесарный класс
* Учебно-лабораторное оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
* Учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ по разборке и сборке действующих дизельных и бензиновых двигателей
* Учебная литература и пособия
* Учебные программы для новых специальностей:
* Машинист автокрана
* Машинист автогрейдера
* Машинист экскаватора-погрузчика
* Машинист бульдозера
* Введен в эксплуатацию новый класс тренажеров –площадь 100 м 2
* Помещения слесарного дела –площадь 100 м 2
* Строительный полигон – площадь 2 Га
* Проведены курсы повышения квалификации работников -35 чел.