****

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии****Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.****Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_ Дзугаева А.П.** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов** **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Экономика организации**

**Профессия:**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

**г. Владикавказ, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** по укрупненной группе профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Организация-разработчик**:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» г. Владикавказ РСО - Алания

Разработчики:

**Опарина Наталья Васильевна,** преподаватель ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева г. Владикавказ РСО - Алания

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

* 1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Экономика организации**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** по укрупненной группе профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке рабочих профессий:16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Стаж работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* законодательство по охране авторских прав

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *-* |
|  практические занятия | *12* |
|  контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
|  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  | *9* |
| Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по темам дисциплины. | *4* |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | *3* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.05 Экономика организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.1. Основы экономики** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Роль и сущность экономики. | *2* |
| 2 | Экономические основы функционирования организации. | *2* |
| **Практические занятия:**  | *2* |  |
| 1. | Чтение экономических графиков, таблиц, диаграмм и схем |
| 2. | Использование экономических моделей |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | *2* |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). |
| **Тема 1.2. Организация в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала.** | *3* |
| 1 | Механизм функционирования рыночной экономики. Конкуренция. Монополия. | *2* |
| 2 | Основы предпринимательской деятельности.  | *2* |
| 3 | Характеристика, классификация, структура организации |  |
| **Практические занятия:** | *1* |  |
| 1 | Организационно-правовые формы организаций. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | *2* |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. |
| **Тема 1.3. Организация производственного процесса.** | **Содержание учебного материала** | *7* |
| 1 | Организация производства: сущность, формы. | *2* |
| 2 | Планирование деятельности организации. | *2* |
| 3 | Менеджмент организации. | *2* |
| 4 | Маркетинг. | *2* |
| 5 | Основные фонды организации. | *2* |
| 6 | Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. | *2* |
| 7 | Персонал организации, производительность и оплата работы. | *2* |
| **Практические занятия:** | *3* |  |
| 1 | Составление рекламной стратегии. |
| 2 | «Основные и оборотные фонды предприятия» |
| 3 | Инвестиции. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | *5* |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). |
| **Тема 1.4. Издержки производства и результаты деятельности организации.**  | **Содержание учебного материала.** | *2* |
| 1. | Затраты на производство и реализацию продукции | *2* |
| 2. | Ценообразование | *2* |
| **Практические занятия:** | *2* |  |
| 1. | Умение вычислять в простейших случаях бухгалтерские и экономические затраты и прибыль |
| 2. | Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | *2* |
| Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по темам «Факторы и пути увеличения прибыли»; «Факторы роста рентабельности и основные направления повышения ее уровня»Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. |
| **Тема 1.5. Формы оплаты труда в современных условиях** | **Содержание учебного материала** | *3* |
| 1. | Система заработной платы | *2* |
| 2. | Правовая охрана заработной платы | *2* |
| 3. | Региональное различие в ставках заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы | *2* |
| **Практические занятия:** | *1* |  |
| 1. | «Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда» |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | *2* |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по теме: «Зарубежный опыт организации оплаты труда и мотивации труда» |
| **Тема 1.6. Механизм макроэкономического регулирования** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1. | Денежно-кредитная и налоговая политика |
| 2. | Подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом |
| **Практические занятия:** | *2* |
| 1. | Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции ЦБР |
| 2 | Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | *2* |
| Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений по теме: «История развития налогообложения в России»Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. |
| **Тема 1.7. Законодательство по охране авторских прав** | **Содержание учебного материала** | *1* |
| 1 | Основное положение авторского права | *2* |
| **Практические занятия:** | *1* |  |
| 1 | Авторский договор |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | *1* |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). |
| **Всего:** | *48* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* таблицы по экономике России и мира;
* схемы по экономике;
* аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
* учебно-методические материалы.

**Технические средства обучения:**

* телевизор;
* видеофильмы по экономике, в т.ч. по экономике России;
* мультимедийная установка; компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь. ИЦ Академия, 2016.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. ИЦ Академия, 2017.
3. Яковлев А.И. Основы правоведения. ИЦ Академия, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Липсиц И.В. Налоги России. М.: «Вита-Пресс», 2005г.
2. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. М.: «Вита-Пресс», 2000г.
3. Гомола А. И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.- М.: ИЦ Академия, 2011.
4. Дейл Карнеги. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей. Киев.: «Наука»
5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс.- М.: «Вита-Пресс», 2006.
6. М. Вудкок; Д.Фрэнсис. Раскрепощенный менеджер. М.: «Дело», 1991г.
7. Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь. ИЦ Академия, 2011 г.
8. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории. Книга 1. М.: «Вита-Пресс», 2007.
9. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории. Книга 2. М.: «Вита-Пресс». 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Статьи по экономике.

Форма доступа: <http://www.ereport.ru>( дата обращения август 2011г.)

Форма доступа: <http://www.finansy.ru> (дата обращения август 2011г.)

Форма доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru> (дата обращения август 2011г.)

1. Электронный словарь экономических терминов.

Форма доступа: <http://www.slovar-ekonomiki.ru>(дата обращ. август 2011г.)

1. Экономический словарь.

Форма доступа: <http://www.edictionari.ru> (дата обращения август 2011г.)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***Умения*** |  |
| воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; | *- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;* |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | *- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;* |
| ***Знания*** |  |
| основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; | *- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;**- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;**- практические занятия;**- дифференцированный зачет* |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | *- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;**- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;**- практические занятия;**- дифференцированный зачет* |
| законодательство по охране авторских прав | *- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;**- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;**- практические занятия;**- дифференцированный зачет* |