****

**Министерство образования и науки Республики**

 **Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРИНЯТО**Решением педагогического совета ГБПОУ «ВМТ»от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБПОУ «ВМТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

***ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №\_\_\_***

**Положение об индивидуальном проекте обучающихся**

**в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**

**«Владикавказский многопрофильный техникум»**

**г. Владикавказ, 2017 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «ВМТ» по дисциплинам общеобразовательного цикла**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы преподавателей общеобразовательных дисциплин по выполнению обучающимися индивидуального проекта в рамках освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ГБПОУ «ВМТ»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);

- Уставом техникума

1.3 Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося ГБПОУ «ВМТ», осваивающего ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**Цель:**

* Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

**Задачи:**

* обеспечить обучающимся возможность и необходимость самостоятельно мыслить,
* использовать для решения проблем знания из разных областей,
* прогнозировать результаты и возможные последствия,
* устанавливать причинно-следственные связи,
* приобрести коммуникативные умения, работая в разных группах,
* развивать исследовательские умения (умение выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются преподавателем общеобразовательных дисциплин самостоятельно.

3.2. Руководителем проекта может быть преподаватель общеобразовательных дисциплин. Допускается руководство индивидуальным проектом несколькими преподавателями, если выбрана тема проекта с использованием междисциплинарных связей.

3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают как тему, так и руководителя проекта. Допускается разработка одного проекта двумя или несколькими обучающимися с соответствующим распределением обязанностей

3.4. Темы проектов должны быть рассмотрены на заседании предметно-методических комиссий техникума и утверждены председателями МК не позднее 1 октября текущего года.

3.5. План реализации итогового проекта обучающимся разрабатывается совместно с руководителем проекта (Приложение 1)*.*

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОЕКТА**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад),
* художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации,
* материальный объект, макет, иное конструкторское изделие,
* отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
	1. Этапы проекта.

Подготовка

* Формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся,
* разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.

Планирование

* Определение источников необходимой информации,
* определение способов сбора и анализа информации,
* определение способа представления результатов (формы проекта),
* установление процедур и критериев оценки результатов проекта,
* распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

Выполнение проекта

* Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
* выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
* выбор оптимального варианта хода проекта;
* поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

Выводы

* Анализ информации,
* формулирование выводов.

Обобщающий этап: оформление результатов.

Доработка проектов с учетом замечаний и предложений

Подготовка к публичной защите проектов

* 1. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов.

**Структура индивидуального проекта :**

**Содержание**

**Введение**

**Основная часть**

(полное наименование главы)

(полное наименование главы)

**Заключение**

**Список информационных источников**

**Приложения**

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (Приложение 3).

**Содержание** отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

**Введение** индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

**Актуальность проблемы, темы**, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранные для изучения.

Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

**Цель проекта -**это желаемый конечный результат, который планирует достичь студент в итоге своей работы (одно-два предложения).

**Задачи исследования -**это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы с начало до конца (т.е. «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»)

**Методы исследования -** это способы достижения цели исследовательской работы: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование, сравнение, анализ и синтез.

Гипотеза- это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений. Гипотеза возникает как возможный вариант решения проблемы.

**Основная часть** индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Основная часть должна содержать не менее 2 глав.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при цитировании и конспектировании следует сразу же делать подстрочные ссылки в конце страницы: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

Это поможет легко сформировать список использованной литературы при завершении работы.

Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, собственно исследованию, его практической части, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

**Заключение**. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

**Список информационных источников**.

**Приложения** содержат материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

* 1. Сроки выполнения проекта.

Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее 1июня текущего учебного года.

* Подготовка - сентябрь месяц,
* планирование – первая декада октября,
* выполнение проекта – октябрь- апрель месяц,
* оформление результатов – май,
* доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до конца мая,
* защита проектов – июнь.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Требование** | **Содержание требования** |
| Объем | 8 - 15 страниц компьютерного текста |
| Оформление | текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата A4 |
| Интервал | 1,5 |
| Шрифт | «Times New Roman» |
| Размер | 14 п |
| Выравнивание | по ширине |
| Кавычки | «кавычки-елочки» |
| Параметры страницы | с левой стороны - 30 мм, с правой - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу -20 мм |
| Нумерация страниц | * арабскими цифрами,
* сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют
* проставляется со второй страницы,
* порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки
 |
| Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников | с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится |
| Оформление глав |  ГЛАВА I. Безработица |
| Оформление параграфов | * 1. Причины и формы безработицы
	2. Последствия безработицы
 |
| Выравнивание названий глав и параграфов | по центру |
| Интервал между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом | 2 |
| Список информационныхисточников | не менее 10 |
| Иллюстрации | http://ok-t.ru/cozyhomesteadru/baza1/490022303539.files/image002.gif Рис. 1. Пример гистограммы |
| Таблицы | Таблица 1. Результаты опроса студентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **«да», %** | **«нет», %** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| Ссылки | «Текст цитаты в тексте работы.»11Иванов И.И. Теоретические основы.-М.:, 2000.- С.25. |
| Сокращения  | РФ, ФГОС СПО и др. |
|  | **НЕЛЬЗЯ**- разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии;- разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр |

5.2. Перечень использованной литературы. (Приложение 4).

 В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Источники располагаются в алфавитном порядке.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА**

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебной дисциплины с приглашением членов администрации.

6.2. Защита индивидуального проекта осуществляется с помощью мультимедийной презентации (Приложение 5)

6.3. Лучшие индивидуальные проекты студентов могут быть рекомендованы к участию в техникумовской научно-практической конференции и в научно-исследовательских конкурсах различного уровня.

6.4. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

**7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

7.1. Защита индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе с выставлением оценки в зачетную книжку студента и журнал группы.

**Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки проекта**  | **Содержание критерия оценки**  | **Количество баллов**  |
| **Актуальность поставленной проблемы** **(до 4 баллов)** | Обоснованность актуальности | От 0 до 1  |
| Определение целей | От 0 до 1 |
| Определение и решение поставленных задач | От 0 до 1  |
| Новизна работы | От 0 до 1  |
| **Теоретическая и \ или практическая ценность****(до 7 баллов)** | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.  | От 0 до 2  |
| Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта | От 0 до 2  |
| Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость  | От 0 до 1  |
| **Качество содержания проектной работы****(до 6 баллов)** | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2 |
| Выводы работы соответствуют поставленным целям  | От 0 до 2 |
| Наличие исследовательского аспекта в работе  | От 0 до 2 |
| **Оформление работы****(до 9 баллов)** | Титульный лист | 0т 0 до 1 |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | 0т 0 до 2 |
| Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | 0т 0 до 2 |
| Информационные источники | 0т 0 до 2 |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | 0т 0 до 2 |
| **Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении****(до 12 баллов)** | Грамотность речи. | 0т 0 до 3 |
| Владение специальной терминологией. | 0т 0 до 3 |
| Научность речи. | 0т 0 до 3 |
| Ответы на вопросы. | 0т 0 до 3 |
| **Итого:** |  | **До 36** |

**Таблица соответствия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы индивидуального проекта** | **Оценка по пятибалльной системе** |
| 33-36 | «отлично» |
| 29-32 | «хорошо» |
| 24-28 | «удовлетворительно» |
| Меньше 24 | «неудовлетворительно» |

8. **ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

8.1. Индивидуальные проекты студентов хранятся у преподавателей в течение одного года.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве демонстрационных материалов в учебных кабинетах.

**Приложение 1**

**Индивидуальный план выполнения проекта**

обучающимся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды деятельности** | **Планируемая дата исполнения** | **Датафактически** | **Подпись руководителя** |
| Подготовка | Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы |  |  |  |
| Планирование | Формулировка задач, которые следует решить;Выбор средств и методов решения задач;Определение последовательности и сроков работ |  |  |  |
| Процесс проектирования | Самостоятельная работа |  |  |  |
| Оформления записки, плакатов, презентации и др. |  |  |  |
| Защита |  |  |  |  |

Оформляет руководитель

**Приложение 2**

**Ведомость выполнения ИП обучающимися группы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО обучающегося** | **Дисциплина** | **Тема проекта** | **Итоговая оценка руководителя проекта** | **Подпись** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |

Оформляется руководителем

**Приложение 3**

**Министерство образования и науки Республики**

 **Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**по дисциплине «Литература»**

***Тема: «А. Блок. Поэма «Соловьиный сад»***

**Выполнила:**

 **Петрова А.В., обуч. гр.ТПИ 01-17**

**Руководитель:**

**Еналдиева А.К.,преп. литературы**

**г. Владикавказ, 2018 г.**

**Приложение 4**

**Пример составления списка информационных источников**

1. **Учебник одного автора.**

 **Ли С. Лучшие советы родителям. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.− 348 с.**

1. Фамилия и инициалы автора. Фамилия И.О. или Фамилия И. (если отчество не указано)

2. Название книги

3. Город издательства

4. Название издательства (без слова «издательство» или «изд-во»)

5. Год издания

6. Общее количество страниц.

1. **Учебник, пособие, монография.**

**Казначевская Г.Б., Чуев И.Н. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2004. − 384 с. (Высшее образование).**

1. Фамилия и инициалы автора. Фамилия И.О. или Фамилия И. (если отчество не указано)

2. Название книги

3. Тип издания (монография, учебное пособие, учебник и т.п.)

4. Город издательства

5. Название издательства (без слова «издательство» или «изд-во»)

6. Год издания

7. Общее количество страниц

8. Название серии (при наличии)

1. **Электронный ресурс**

**В детском военно-спортивном лагере «Сибирский легион» закрылась вторая смена URL:**[**http://detkino.ru/node/14004**](http://detkino.ru/node/14004) **(дата обращения: 31.07.2016).**

1. Заголовок статьи в Интернете. Если есть автор, то вписать его в названия (Фамилия И.О.)

2. Ссылка на источник ( URL – указатель размещения сайта в Интернете)

3. Дата вашего обращения к странице сайта

1. **Статья из журнала (печатного)**

**Варварина Н.А. Как поступают родители, если ребенок устраивает истерику в магазине//Педагогика. 2011. № 3 (168)., С. 12 –14.**

1. Фамилия и инициалы автора. Фамилия И.О. или Фамилия И. (если отчество не указано)

2. Название статьи

3. Название журнала

4. Год выпуска

5. Номер выпуска

6. Диапазон страниц

**Приложение 5**

**Общие правила оформления презентаций**

**Общие требования:**

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. количество слайдов должно быть не более 15;
3. при докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. не стоит заполнять слайд большим количеством информации; наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

**Примерный порядок слайдов:**

* 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
* 2 слайд –Проблема, актуальность , объект, предмет;
* 3 слайд – Цели и задачи работы;
* 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
* 5…n слайд – Основная часть;
* n+1 слайд – Заключение (выводы);

**Правила выбора цветовой гаммы:**

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов;
3. цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать;
4. оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

**Графическая информация:**

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

**Анимация:**

1. Анимация используется только в случае необходимости.