## План работы РУМЦ СПО на 2022 год

Субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия-Алания

**Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»

Руководитель РУМЦ СПО: Булах Анна Михайловна; т. 8-919-424-55-59

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации: 1 (один)

## І. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2022)

## 1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя (указать сведения в соответствии с расшифровкой после	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с OB3 (указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)		
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/		

_			T
	образовательной организации (для		
	выпускников только одной ПОО)		
3	Наличие программ/мы воспитания,	нет	
	способствующие всестороннему духовному,		
	нравственному и интеллектуальному развитию		
	обучающихся, основанных на использовании		
	современных мультимедийных и иных		
	инновационных технологий, и оборудования,		
	доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ		
	(указать название программ/мы, календарный		
	план воспитательной работы)		
4	Наличие действующего соглашения о	нет	
+	взаимодействии с органами службы занятости	HC1	
	<u> </u>		
	трудоустроенных инвалидов и лиц с OB3		
	(указать реквизиты документа)		
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с	нет	
	целью обеспечения прав, обучающихся с		
	инвалидностью и OB3 на получение		
	качественного доступного СПО, ПО, в том		
	числе для работы в качестве экспертов при		
	проведении обследований при определении		
	необходимых специальных условий,		
	создаваемых при получении СПО и ПО		
	указанными обучающимися		
	(указать перечень ПМПК, реквизиты		
	документа, количество заключенных		
	соглашений)		
6	Наличие сформированных совместных	нет	
	методических рекомендаций с ПМПК для		
	преподавателей и тьюторов, работающих с		
	лицами с ограниченными возможностями		
	здоровья и инвалидностью, в рамках		
	обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с		
	ПМПК (указать количество и название		
	разработанных методических рекомендаций и		
	ссылку на их размещение)		
L	- County Iver very personal pe	I	<u> </u>

7	Наличие партнеров-работодателей, с которыми	нет	X
′			A
	заключены действующие соглашения в целях		
	повышения доли трудоустроенных инвалидов и		
	лиц с ОВЗ (указать количество партнеров-		
	работодателей, перечень работодателей-		
	партнеров (организаций), количество		
	заключенных соглашений)		
8	Наличие соглашений, заключенных РУМЦ	Заключено 5 соглашений с ПОО Республики Северная Осетия-	
	СПО с ПОО на территории субъекта	Алания:	
	Российской Федерации в рамках сетевого	ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»;	
	взаимодействия, с учетом		_
	профессий/специальностей, востребованных		X
	региональным рынком труда (указать		
	количество ПОО, количество соглашений,	ГБПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум»;	
	перечень ПОО)		
9	Наличие заключенных соглашений РУМЦ	нет	
	СПО с ПОО на закрепленных территориях за		
	РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия,		
	(указать количество ПОО, количество		
	соглашений, количество субъектов РФ,		
	перечень ПОО в разрезе субъектов)		
10	Наличие заключенных соглашений о	-	X
	взаимодействии с общественными		<del></del>
	организациями инвалидов по вопросам		
	сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при		
	освоении образовательных программ СПО и		
	ПО, содействие в их последующем		
	** * *		
	соглашений, перечень ПОО)		

## II. План работы РУМЦ СПО на 2022 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8\*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее — МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1		онсультационное сопровождение	
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 2.1.1 Положения)	Взаимодействие со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территория за РУМЦ СПО (пункт 2.1.1 Положения)	Взаимодействие с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Северная Осетия-Алания в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленной территории за РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (Чеченской Республике)	в течение года
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения)	Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	в течение года по запросу

2		опровождения деятельности образовательных организаций, ре ЦПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО	еализующих
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)	в течение года
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик)	в течение года
2.3	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда	март 2022 г.
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка, апробация и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение года
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение года
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с OB3 «Абилимпикс»	в течение года

2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с OB3 «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»	в течение года
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебнометодическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение года
2.9	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)	в течение года
2.10	Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО	апрель 2022 г.
2.11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере	в течение года

	инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)	инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО	
2.12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения)	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью	май-июнь 2022 г.
2.13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями	май-июнь 2022 г.
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития	в течение года
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Республике Северная Осетия-Алания и на закреплённой территории (Чеченской Республике)	в течение года
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт I.3.3 МКП)	Разработка методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ	май-июнь 2022 г.
3	Информацион	но-аналитическое сопровождение	
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (раздел РУМЦ СПО)	в течение года

3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)	Разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (раздел РУМЦ СПО) и иных информационных ресурсах	в течение года в соответствии с поручениями ФМЦИО
3.3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.	в течение года в соответствии с поручениями ФМЦИО
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева», функционирование и актуализация страниц РУМЦ СПО на сайте техникума, ведение официального аккаунта в Instagram	в течение года
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт II.4.5 МКП)	Проведение анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработка реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий	в течение года
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП)	Проведение анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработка примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям	в течение года

4	Межрегиональное развитие инк	люзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО	
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения)	Разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленной территории за РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (Чеченская Республика) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения	в течение года
4.2	Организация работы по тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Организация работы по тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	в течение года
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	в течение года по запросу
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение года
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам (пункт 2.1.4 Положения)	Сетевое взаимодействие РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам	в течение года
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	июнь 2022 г.
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра)	в течение года в соответствии с запросом ФМЦИО

	специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт 1.2.3 МКП)	специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП)	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания с РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»	в течение года

<sup>\*</sup> все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.

Руководитель РУМЦ СПО

М.П

\_/Булах Анна Михайловна/

Директор ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева

/Цаголов Тамерлан Солтанович/