****

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Решением педагогического совета  ГБПОУ ВМТ им. Г.Калоеваот 15 апреля 2022 г. № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Врио директора ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Гугкаев«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**О Т Ч Ё Т**

**о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

 **«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

**за 2021 год**

**г. Владикавказ 2022 г.**

Оглавление

[I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc101255218)

[1. Нормативное обеспечение самообследования 3](#_Toc101255219)

[2. Система управления 3](#_Toc101255220)

[3. Содержание и качество подготовки обучающихся 5](#_Toc101255221)

[3.1. Реализуемые образовательные программы 5](#_Toc101255222)

[3.2. Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации 7](#_Toc101255223)

[3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации 7](#_Toc101255224)

[3.2.2. Качество обучения по общеобразовательному и профессиональному циклам 8](#_Toc101255225)

[3.3. Организация учебной и производственной практики. Социальные партнеры 10](#_Toc101255226)

[4. Организация образовательного процесса 14](#_Toc101255227)

[5. Востребованность выпускников 18](#_Toc101255228)

[6. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения 20](#_Toc101255229)

[6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 20](#_Toc101255230)

[6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 22](#_Toc101255231)

[*7.* Библиотечное обеспечение образовательного процесса 29](#_Toc101255232)

[8. Материально-техническое обеспечение 32](#_Toc101255233)

[*9.* Функционирование внутренней системы оценки качества образования 34](#_Toc101255234)

[10. Воспитательная работа 36](#_Toc101255235)

[II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ВМТ ИМ. Г. КАЛОЕВА 40](#_Toc101255236)

[ЗА 2021 ГОД 40](#_Toc101255237)

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

# Нормативное обеспечение самообследования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2).

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017 №136).

1. Система управления

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Республика Северная Осетия-Алания.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом и локальными актами техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления:

директор – Цаголов Тамерлан Солтанович;

заместитель директора по учебной работе – Етдзаева Светлана Тимофеевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мукагова Ивета Сосланбековна;

заместитель директора по учебно-производственной работе – Габеев Роберт Михайлович;

заведующий хозяйством – Бетанти Алан Ибрагимович;

руководитель РУМЦ – Булах Анна Михайловна;

руководитель отделения по подготовке водителей – Хосонов Мурат Рамазанович;

старший методист – Опарина Наталья Васильевна;

старший мастер – Хутинаева Елена Созыркоевна;

ведущий специалист по информационным ресурсам – Денисенко Наталья Васильевна.

Формами общественного управления в техникуме являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет техникума, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива.

Деятельность техникума носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и обучающихся через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки с обучающимися, через сайт техникума.

Юридический адрес: 362039, г. Владикавказ, ул. З.Космодемьянской, д. 56, фактический адрес: 362039, г. Владикавказ, ул. З.Космодемьянской, д. 56 электронный адрес: vmt@mon.alania.gov.ru, адрес сайта: [www.vmt-osetia.ru](http://www.vmt-osetia.ru).

В техникуме имеются следующие структурные подразделения:

- учебная часть (отвечает за организацию и контроль учебного процесса);

- многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций (отвечает за подготовку и переподготовку специалистов), включая полигон для дорожно-строительной техники;

- автошкола, автодром, полигон;

- отдел кадров;

- хозяйственный отдел (отвечает за обеспечение жизнедеятельности техникума);

- бухгалтерия (отвечает за ведение финансово-хозяйственной деятельности техникума).

Кроме вышеперечисленных, в техникуме имеются мастерские, библиотека, общежитие, столовая.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

# 3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам осуществлялась по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 8, программы подготовки специалистов среднего звена – 1 (Таблица 1).

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Коды и наименования укрупненных групп профессий и специальностей** | **Коды и наименования профессий и специальностей** | **Квалификация** | **Нормативный срок освоения** |
| **Профессии СПО** |
|  | 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Маляр строительный;Штукатур;Облицовщик-плиточник | 2 года 10 мес. |
|  | 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;Слесарь - сантехник | 2 года 10 мес. |
|  | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | * Оператор электронных и электронно-вычислительных машин
 | 2 года 10 мес. |
|  | 15.00.00 Машиностроение.  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 2 года 10 мес. |
|  | 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | Машинист бульдозера; Машинист экскаватора | 10 мес. |
|  | 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | Машинист крана автомобильного;Водитель категории «С» |  10 мес. |
|  | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;  | 2 года 10 мес. |
|  | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.02 Парикмахер | Парикмахер  | 2 года 10 мес. |
| **Специальности СПО** |
|  | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. | Парикмахер – модельер | 3 года 10 мес. |

В 2021 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Северная Осетия-Алания осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам оказания платных образовательных услуг.

Проходной балл при поступлении составил:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 3,0;

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ -3,0;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 3,4;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 3,0;

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 3,29;

23.01.07 Машинист крана (крановщик) – 3,56;

43.01.02Парикмахер – 3,2.

План приема 2021года выполнен полностью – 140 чел. Прием сверх контрольных цифр со ставил –5 человек.

# 3.2. Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации

# 3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 2. Итоги государственной итоговой аттестации за 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Специальность/ профессия№ группы | Кол-воОбуч-ся | Средний балл | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| Группа № 3 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 20 | **3.85** | 100,00 | **50.00** |
| Группа № 7 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 | **3.52** | **96.00** | **60.00** |
| Группа № 4 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 17 | **4.76** | 100,00 | 100,00 |
| Группа № 5 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | 20 | **3.25** | 100,00 | **20.00** |
| Группа № 6 Парикмахер | 28 | **4.43** | **96.43** | **92.86** |
| Группа № 17 Машинист крана (крановщик) | 25 | **4.48** | **96.00** | **92.00** |
| Группа № 18 Машинист дорожных и строительных машин | 26 | **4.23** | 100,00 | **92.31** |
| Группа ТПИ-01-17 Технология парикмахерского искусства | 12 | **3.92** | **91.67** | **91.67** |
| ИТОГО | 173 | **4.07** | **97.69** | **75.14** |

 Доля выпускников по специальностям и профессиям, подтвердивших годовые отметки по результатам итоговой аттестации составляет **97.69**%.

3.2.2. Анализ государственной итоговой аттестации за 2019 - 2021г.г.

Рис. 1. Средний балл выпускников за период с 2019 по 2021 г.г.

Рисунок 2. Качество знаний (%) выпускников за период с 2019 по 2021 г.г.

# 3.2.2. Качество обучения по общеобразовательному и профессиональному циклам

 Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся. В таблицах 3 и 4 приведен анализ итогов промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов.

Таблица 3. Сводная таблица успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в динамике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2021 г. | 2020 г. | 2019 г. |
| Успеваемость % | Качество обучения % | Степень обученности % | Средний балл | Успеваемость % | Качество обучения % | Степень обученности % | Средний балл | Успеваемость % | Качество обучения % | Степень обученности % | Средний балл |
| История | 97,7 | 50,4 | 49,9 | 3,5 | 100 | 38,23 | 50,87 | 3,5 | 99,0 | 38,27 | 48,43 | 3,4 |
| Родная литература | 100 | 57,4 | 58,6 | 3,8 | 100 | 50,00 | 47,13 | 3,4 | 100 | 57,38 | 58,75 | 3,8 |
| Родной язык | 100 | 48,3 | 54,3 | 3,6 | 100 | 76,0 | 50,70 | 3,5 | 100 | 48,3 | 54,3 | 3,6 |
| Экономика | 97,3 | 59,5 | 54 | 3,6 | 100 | 64,90 | 67,70 | 4,0 | 97,56 | 53,65 | 52,24 | 3,6 |
| Математика | 98,8 | 39 | 46,5 | 3,4 | 100 | 39,47 | 48,13 | 3,4 | 98,7 | 35,72 | 46,90 | 3,4 |
| Русский язык | 99,3 | 40,4 | 48 | 3,4 | 100 | 25,05 | 63,57 | 3,7 | 99,16 | 33,48 | 46,31 | 3,3 |
| Литература | 99,3 | 44,5 | 50,1 | 3,4 | 100 | 27,20 | 49,17 | 3,5 | 99,16 | 41,30 | 49,27 | 3,5 |
| Английский язык | 99,1 | 57 | 56,3 | 3,7 | 100 | 55,10 | 56,57 | 3,5 | 99,2 | 44 | 51 | 3,5 |
| Астрономия | 100 | 57 | 53 | 3,7 | 100 | 72,80 | 69,53 | 3,9 | - | - | - | - |
| Экология | 100 | 44 | 54,2 | 3,6 | 100 | 83,00 | 64,37 | 4,0 | 97 | 97 | 78,5 | 4,4 |
| Физика | 100 | 40,2 | 47,1 | 3,4 | 100 | 35,55 | 62,10 | 3,9 | 98,46 | 36,88 | 49,36 | 3,4 |
| Химия | 97,5 | 32 | 44 | 3,3 | 100 | 29,00 | 55,03 | 3,7 | 97 | 16,8 | 40,1 | 3,1 |
| География | 100 | 29 | 41 | 3,3 | 100 | 33,5 | 48 | 3,4 | 98 | 32,5 | 45 | 3,3 |
| Физическая культура | 100 | 84,8 | 79,8 | 4,4 | 100 | 79,05 | 67,35 | 4,0 | 100,00 | 60,27 | 60,23 | 3,8 |
| ОБЖ | 100 | 58,3 | 57,7 | 3,7 | 100 | 71,90 | 61,50 | 3,9 | 99,6 | 46,3 | 54,5 | 3,6 |
| Информатика | 99, 1 | 50,6 | 52,2 | 3,5 | 100 | 67,40 | 65,10 | 4,0 | 97,14 | 45,71 | 52,28 | 3,5 |
| ИТОГО | **99,3** | **49,5** | **52,9** | **3,6** | **100** | **53** | **57,9** | **3,7** | **98,7** | **45,8** | **52,5** | **3,5** |

Анализ данных таблицы 3 показал, что изменение показателей по годам имеет следующую положительную динамику: с 2019 по 2021 г.г. успеваемость выросла с 98,7% до 99,3%, средний балл – с 3,5 до 3,6, а качество обученности повысилось с 45,8% до 49,5%. Данная динамика во многом обусловлена актуализацией программ общеобразовательных учебных предметов и работой по усилению использования активных методов обучения.

 Таблица 4. Сводная таблица успеваемости по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в динамике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | 2021 г. | 2020 г. | 2019 г. |
| Успеваемость % | Качество обучения % | Степень обученности % | Средний балл | Успеваемость % | Качество обучения % | Степень обученности % | Средний балл | Успеваемость % | Качество обучения % | Степень обученности % | Средний балл |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 98,6 | 53,4 | 59,6 | 3,8 | 100 | 44 | 56,3 | 3,7 | 100 | 48,5 | 61 | 3,8 |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. | 100 | 34,9 | 45,8 | 3,3 | 100 | 53,3 | 53,3 | 3,6 | 100 | 59,3 | 53,1 | 3,6 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 92,3 | 66,9 | 58,6 | 3,7 | 100,0 | 63,4 | 57,9 | 3,8 | 100 | 72,1 | 61,2 | 3,9 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 100 | 59,6 | 56,4 | 3,7 | 100,0 | 55,3 | 54,2 | 3,6 | 100,0 | 59,6 | 56,4 | 3,7 |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 100 | 89,7 | 72,8 | 4,2 | 100 | 77,7 | 65,7 | 4 | 100 | 86,6 | 69,8 | 4,1 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 98,4 | 84,8 | 72,5 | 4,2 | 100,0 | 75,2 | 69,4 | 4,1 | 100,0 | 71,6 | 72,7 | 4,2 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 98,6 | 56,9 | 62,5 | 3,8 | 100,0 | 75,2 | 71,0 | 4,1 | 100,0 | 71,8 | 67,2 | 4 |
| 43.01.02 Парикмахер | 100 | 87,5 | 71,5 | 4,2 | 100 | 80,5 | 71 | 4,2 | 100,0 | 72,4 | 67,7 | 4,0 |
| ИТОГО | **98,5** | **66,7** | **62,5** | **3,9** | **100,0** | **65,6** | **62,3** | **3,9** | **100,0** | **67,7** | **63,6** | **3,9** |

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Его показатель составляет 66,7% в 2021 году. В сравнении с предыдущим годом доля справившихся на «хорошо» и «отлично» повысилась на 1,1%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 49,5%, что на 3, 5 % меньше, чем в предыдущем году. Если сравнивать средний балл аттестатов обучающихся по профессиям при приеме и средний балл успеваемости при обучении, наблюдается положительная динамика. Таким образом, по результатам контрольных работ, срезов знаний, промежуточной аттестации выявлено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

3.3. Организация учебной и производственной практики. Социальные партнеры

Практика является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) СПО. Организация практики регламентируется локальным актом техникума - «Положением об учебной и производственной практике в ГБПОУ ВМТ им. Г.Калоева» и проводится на основании договоров, заключенных с организациями-партнерами).

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика: проводится как на базе техникума, так и на предприятиях;

- производственная практика: проводится на предприятиях и включает в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего объема практики, предусмотренной программой подготовки специалиста среднего звена.

Учебная и производственная практика курируется мастерами производственного обучения.

Обязательная недельная нагрузка на практике составляет 36 часов в неделю. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики и составляется отчет. По завершению практики, обучающийся получает характеристику от руководителя практики с предприятия.

За практику выставляется оценка, наличие которой учитывается при допуске к экзамену по профессиональному модулю.

С социальными партнерами заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве. Взаимоотношения техникума и предприятий строятся на принципах сотрудничества и партнерства. Предприятия принимают участие в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации, в проведении аттестации обучающихся на присвоение рабочей профессии, в работе государственных аттестационных комиссий, назначении именных стипендий, ярмарке вакансий и открытых мероприятиях техникума.

Таблица 5. Социальные партнеры техникума.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессия / специальность**  | **Предприятие** | **Ф.И.О. руководителя предприятия** |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | ООО«EЗ» | Баскаев Заурбек Таймуразович, директор |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. | ИП И.Д.Бояркина | ИП Бояркина Ирина Дмитриевна |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | ИП Боциев Эдуард Русланович |  Боциев Эдуард Русланович |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | ООО«Вира» | Гутнов Валерий Маирбекович, директор |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | ООО «Алания» | Келехсаев Сослан Ушангович, ген. директор |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | ПП СРО РОСА |  Кудзоев Фидар Георгиевич, ген. директор |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ОАО «Автоколонна 1210» | Ахполов Чермен Мурадиевичглавный инженер­;Татраев Александр Тасолтанович, ген. директор |
| 43.01.02 Парикмахер 2 курс | ООО «Альфа» | Битаров А.Ш., директор |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. 4 курс | ООО «ИРД» | Кудаков Валерий Михайлович, директор |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 19.10.20 № 718 «О порядке организации дуального обучения и наставничества» в 2020-2021 годах, техникумом разработаны программы, нормативные акты, заключены договора.

 Таблица 6. Дуальное обучение и наставничество

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование документа** |
| Наличие программ дуального обучения (далее - Программа) в соответствии с п.5 Положения об организации дуального обучения и наставничества  | Программа дуального обучения по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ утверждена директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С.Цаголовым 15.10.2020г., согласована с директором ООО"Жираф" С.У.КелехсаевымПрограмма дуального обучения по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин утверждена директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С.Цаголовым 15.10.2020г., согласована с директором ООО"Алания" С.У.Келехсаевым |
| Наличие разработанных нормативных правовых, локальных актов  | ПОЛОЖЕНИЕ об организации дуального обучения обучающихся государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева" утверждено директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С.Цаголовым 15.10.2020г.ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве на хозяйствующих субъектах всех организационно-правовых форм и форм собственности в Республике Северная Осетия-Алания утверждено директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С.Цаголовым 15.10.2020г |
| Наличие ежегодных договоров (соглашений) о дуальном обучении с хозяйствующими субъектами по форме в соответствии с приказом  | Договор о дуальном обучении с ООО"Жираф" №1 от 15.10.2020г. Бессрочный.Договор о дуальном обучении с ООО"Алания" №2 от 20.10.2020г. Бессрочный. |
| Закрепление хозяйствующим субъектом наставника из числа наиболее квалифицированных специалистовза каждой группой обучающихся для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения | ООО"Жираф". С.У.Келехсаев. 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. 5 обучающихся.ООО"Алания". С.У.Келехсаев. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. 5 обучающихся |
| Наличие разработанных и утверждённых образовательных программ , учебных планов по профессии/специальности/компетенции, планов мероприятий по обеспечению образовательного процесса при непосредственном участии хозяйствующих субъектов  | Основная профессиональная образовательная Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства утверждена директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С.Цаголовым 28.08.2020г., согласована с директором ООО"Жираф" С.У.КелехсаевымОсновная профессиональная образовательная Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин утверждена директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С.Цаголовым 28.08.2020г., согласована с директором ООО"Алания" С.У.Келехсаевым |
| Обеспечение хозяйствующим субъектом реализации учебных программ и создание условий для проведения дуального обучения: учебные цеха, полигоны и участки | ООО"Жираф", 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: Учебная мастерскаяООО"Алания".23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин: Полигон |
| Организация совместно с хозяйствующими субъектами процедуры оценки общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности в ходе промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС  | ООО"Жираф". Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, июнь 2023г. ООО"Алания". Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, июнь 2021г.  |
| Численность обучающихся, направленных на хозяйствующие субъекты для прохождения дуального обучения  | ООО"Жираф". Срок прохождения - с 2021 по 2023г.г.. 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 5 обучающихсяООО"Алания". Срок прохождения - сентябрь 2020г. - июнь 2021г. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. 5 обучающихся |
| Наличие договоров хозяйствующих субъектов с обучающимися о дуальном обучении и дальнейшем трудоустройстве  | Договоры ООО"Жираф" с обучающимися о дуальном обучении и дальнейшем трудоустройстве по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства №1 от 20.10.2020г. Батаев Давид Валерьевич,№2 от 20.10.2020г.Богатырев Денис Олегович,№3 от 20.10.2020г.Гевондян Арман Каренович, №4 от 20.10.2020г.Худиев Заурбек Владимирович,№5 от 20.10.2020г.Цалиев Царай Маратович.Договоры ООО"Алания" с обучающимися о дуальном обучении и дальнейшем трудоустройстве по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин№6 от 26.10.2020г.Боциев Артур Русланович№7 от 25.10.2020г.Гависов Рауль Аланович№8 от 25.10.2020г.Фадзаев Сослан Маирбекович№9 от 25.10.2020г.Фидаров Руслан Алексеевич№10 от 25.10.2020г.Фидаров Сослан Алексеевич |

# **Организация образовательного процесса**

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определено образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования с учетом примерных программ.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения рабочих учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми в техникуме, предусмотрено проведение практики обучающихся, регламентируется Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и запросов работодателей.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для программ по актуализированным ФГОС - 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, контрольная работа), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебным графиком по специальностям, профессиям согласно Положению о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций. На основании указанного положения составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год (индивидуальные и групповые), проводящиеся с целью оказания помощи о в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного выполнения, а также в период подготовки к экзаменам. Для программ по актуализированным ФГОС консультации выделяются из объема часов, выделенных на дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, зачеты по учебной и производственной практикам, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием.

До итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Для выполнения домашних контрольных работ обучающиеся пользуются методическими указаниями и литературой из библиотечного фонда техникума, имеют возможность выхода в Интернет.

# Востребованность выпускников

Таблица 7. Результаты трудоустройства выпускников за 2021 год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п****№ группы** | **Кол-во выпускников** | **Профессия** | **Трудоуст-роены по договору** | **В т.ч. по профессии** | **Учеба** | **Служба в РА** | **Уход за ребенком** | **Без оформ-ления** | **Учет в Центре занятости** | **Итого:** |
| 1 | **24** | **23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 4 | 2 | 6 | 5 | 0 | 4 | 5 | 24 |
| 2 | **17** | **08.01.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 4 | 4 | 1 | 4 | 0 | 4 | 4 | 17 |
| 3 | **27** | **43.01.02** Парикмахер | 4 | 3 | 3 | 0 | 1 | 12 | 7 | 27 |
| 4 | **20** | **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 4 | 4 | 1 | 8 | 0 | 2 | 5 | 20 |
| 5 | **11** | **43.02.13** Технология парикмахерского искусства. | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 11 |
| 6 | **20** | **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ. | 1 | 1 | 4 | 13 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 7 | **26** | **23.01.06** Машинист дорожных и строительных машин | 1 | 1 | 18 | 6 | 0 | 1 | 0 | 26 |
| 8 | **26** | **23.01.07** Машинист крана (крановщик) | 3 | 3 | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| **ИТОГО** | **173** |  | **24** | **24** | **53** | **39** | **3** | **25** | **24** | **173** |

Рисунок 3. Востребованность выпускников за 2021 год

Вопрос востребованности и трудоустройства обучающихся является для образовательной организации одним из важнейших. В связи с чем, для выпускников ведется большая работа, включающая в себя работу с центрами занятости, стажировки и организация временной трудовой занятости обучающихся.

Представители работодателей активно участвуют в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов, олимпиад, председателей экзаменационных комиссий и ГИА. Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство.

Заведующие производственной практикой регулярно накапливают информационную базу данных по заявкам работодателей на обучающихся и выпускников техникума.

Заключено соглашение с Комитетом занятости РСО-Алания о предоставлении информации выпускникам техникума, нуждающимся в трудоустройстве.

Работодатели, в большинстве своем, дают хорошие отзывы о работе обучающихся и выпускников на своих предприятиях. Рекламаций за последние пять лет в техникум не поступало. Отмечается особое внимание работодателей к личностно-деловым качествам выпускников.

Выпускники техникума зарекомендовали себя перспективными работниками, способными к развитию, карьерному продвижению, многие сразу после техникума продолжают обучение в высших учебных заведениях.

# Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

# 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

 Педагогический коллектив составляет 65 человек.

Из них:

имеют высшую квалификационную категорию 24 человека;

имеют первую квалификационную категорию 8 человек;

соответствуют занимаемой должности 33 человека.

Успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека, первую категорию - 1 человек.

Всего за 2021 год повысили свою квалификацию 43 педагогических работника, пройдя обучение на 97 курсах. Из них в разряде 72 часов и выше - 52 единицы. Тематика и количество курсов указаны в таблице 8.

Таблица 8. Повышение квалификации преподавателей в 2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учреждение ДПО** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Кол-во обученных** |
| Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства Российской Федерации | «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО» | 40 | 12 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Коррекционная педагогика и особенности и образования и воспитания детей с ОВЗ» | 73 | 13 |
| ГБОУ ДПО СОРИПКРО | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» | 108 | 16 |
| ГБОУ ДПО СОРИПКРО | «Развитие компетенций управленческой команды профессиональной образовательной организации» | 108 | 5 |
| ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | 72 | 7 |
| Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.  | 16 | 8 |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» | 18 | 15 |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Цифровые технологии в образовании | 42 | 1 |
| АНО ДПО МИЦ  | «Новые требования к оформлению документов по практической подготовке при реализации образовательных программ СПО с учётом изменений законодательства» | 36 | 1 |
| Worldskills Russia | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена  |  | 5 |
| Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации | 49 | 2 |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности | 38 | 1 |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Формирование ИКТ-грамотности школьников | 72 | 1 |
| ООО «Центр образовательного воспитания» | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20 | 36 | 1 |
| ООО «Центр образовательного воспитания» | Организация работы классного руководителя в образовательной организации | 250 | 1 |
| ЧУДПО «ИПиПКСЗ» | Специфика организации и проведения на базе «Точек роста» образовательных смен дневного пребывания технической и естественнонаучной направленности | 36 | 1 |
| ОГБПОУ «Новгородский строительныйколледж» | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс | 76 | 1 |
| Академия Ворлдскиллс Россия | Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия | 36  | 1 |
| Автономная некоммерческая организация Институт непрерывного образования «Профессионал» | «Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ОВЗ» | 96 | 2 |
| ГБОУ ДПО СОРИПКРО | «Комплексные меры по профилактике аддитивного и асоциального поведения, незаконного употребления психоактивных и наркотических веществ несовершеннолетними» | 72 | 1 |
| Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | 1 |
| ГБОУ ДПО СОРИПКРО | «Предметная и методическая компетентность учителя физической культуры» | 108 | 1 |

# 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Единая методическая тема, над которой работал коллектив в 2020-2021 учебном году: «Формирование личности конкурентоспособного специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании».

Цель работы методической службы:

Повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет обновления содержания и организации обучения.

Задачи:

расширить границы профессионального обучения педагогов и обучающихся;

расширить систему социального партнерства через систему договорных мероприятий техникума с работодателями в области трудоустройства, разработки и согласования рабочих программ;

совершенствовать систему контроля и оценки результатов образовательного процесса в общем и профессиональном образовании;

создать условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

совершенствовать систему воспитательной деятельности, направленную на формирование личности компетентного, конкурентоспособного специалиста через активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных, социальных мероприятиях, разного уровня;

совершенствовать систему самоуправления как фактор социализации обучающихся, привлечение их к социально-активной деятельности;

продолжить формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью;

развивать образовательную деятельность с учетом инклюзивного образования;

развивать материально-техническую базу с учетом обновления федеральных государственных стандартов.

Задачи методической службы техникума, темы самообразования педагогов и мастеров производственного обучения были определены в соответствии с единой методической темой техникума. Методическая работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, годовым и ежемесячным планами работы.

За содержание и качество подготовки обучающихся несут ответственность цикловые методические комиссии (ЦМК):

методическая комиссия профессий технологического профиля,

методическая комиссия по профессии «Парикмахер»,

методическая комиссия дисциплин общественно-гуманитарного цикла,

методическая комиссия дисциплин естественнонаучного цикла и информационных технологий,

методическая комиссия физической, военной и санитарной подготовки.

В результате анализа выполненных задач выделены следующие разделы.

 По всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, фонды оценочных средств. Проведена коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда. При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки.

 Организуется участие обучающихся в чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы».

 При проведении занятий используются информационные технологии, интерактивные методы обучения.

 Процесс обучения сочетается с активным вовлечением обучающихся в мероприятия воспитательной и спортивной направленности.

 Обеспечивается повышение квалификации и стажировки преподавателей модулей и дисциплин профессионального цикла, разработан план повышения квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Несомненно, качество учебно-методического обеспечения во многом определяется: учебно-методическим обеспечением образовательных программ; укомплектованностью библиотечного фонда; кадровым обеспечением; инфраструктурой техникума (информационной, материально-технической, социально-бытовой).

Опорными показателями, дополняющими иллюстрирование качества учебно-методического обеспечения техникума, выступают: участие преподавателей и обучающихся, под их руководством, в различных научно-практических конференциях, участие в чемпионатных движениях (конкурсах, слетах, олимпиадах и т.п.), представительство в членстве жюри, вхождение в экспертные сообщества (союзы, советы, объединения, комиссии). (Таблица 9.)

Таблица 9. Участие преподавателей в конкурсах, конференциях, семинарах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Место проведения****и форма(очно/заочно)** | **Тема** | **Дата** | **Подтверждающий документ****(Диплом/сертифи****кат)** |
| **Конкурс педагогических работников:** |
| Джиоева Аза Руфиновна | Региональный конкурс среди педагогов “Старт в науку и инновации” | Перспективы развития ЕГЭ и ОГЭ | 16.11.21 |  |
| Сальникова Марина Владимировна | Региональный конкурс среди педагогов, Владикавказ, очно |  «Старт в науку и инновации» | 17.11.2021г. | Сертификат |
| Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий Москва, заочно |  «Лучший молодой преподаватель 20.21» | 2021г. | Сертификат |
| Дзугкоева Нина Владимировна | Региональный конкурс среди педагогов «Старт в науку и инновации»  | Применение активных методов обучения при освоении профессиональных компетенций | 30.11.2021 | сертификат |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс  | «9 мая — день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне | 22.10.2021 | Диплом 1 место |
| **Конференция (круглый стол, фестиваль):** |
| Дзагоева Фатима Борисовна | Всероссийский фестиваль науки. | «Вода – самое загадочное вещество во вселенной» | 8.10.2021 | сертификат |
| Филатова Ирина Анатольевна | IМежрегиональная научно-практическая онлайн конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» | «Безопасность образовательной среды» выступление на конференции с докладом, публикация в электронном сборнике материалов «ППМС Пензенской области» | 16.12.2021г.17.12.2021г. | Сертификат Сборник статей конференции |
| Костионова Марина Юрьевна | Всероссийский фестиваль науки.  | «Чем отличается барбершоп в России и Америке?» | 8.10.2021 | сертификат |
| Бережная Наталья Леонидовна | ВМТ | Профессиональная декада «Моя профессия – моя дорога в будущее» | 2021г |   |
| ВМТ | Открытое мероприятие. Встреча студентов с ветеранами профессии | 2021г. |  |
| Дзугкоева Нина Владимировна | Республиканский форум в рамках реализации республиканского проекта «Подготовка кадров для системы образования» до 2024 года | Роль педагога – наставника при подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену | 23.12.2021 | сертификат |
| СОРПКРО мастер -класс | Применение активных методов обучения при освоении профессиональных компетенций | 12.12.2021 |  |
| **Другие мероприятия (диктанты, финзачеты и т.д):** |
| Сальникова Марина Владимировна | Владикавказ, очно | Пятый Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» | 27.09.2021г.- 29.09.2021г. | Сертификат эксперта |
| Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн | V Всероссийский юридический (правовой) диктант | Декабрь, 2021г. | Сертификат |
| Заочно | Всероссийское соревнование «Основы проектной деятельности» среди преподавателей | 24-26 января 2021г. | Сертификат |
| Заочно | Конкурс «Педагог профессионального образования 2021» | 28.01.2021г. | Диплом участника |
| Тищенко Надежда Ивановна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн | «Большой этнографический диктант» | 2021г | Сертификат |
| Третьякова Нина Яковлевна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн | «Большой этнографический диктант » | 2021г. | Сертификат |
| Филатова Ирина Агатольевна | Vрегиональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | в качестве эксперта по компетенции «Дизайн персонажей/Анимация» | 2021г. | Сертификат  |
| Болотаева Мадина Омаровна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн  | Этнографический диктант  | 4.11.21г. | сертификат |
| Еналдиева Алла Константиновна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн  | Большой этнографический диктант |  | сертификат |
| Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн  | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 30.11-18.12 2021 | сертификат |
| Костионова Марина Юрьевна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн  | Большой этнографический диктант |  | сертификат |
| Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн  | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности |  | сертификат |
| Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн  | Диктант Победы 2021 | 18.06.2021 | диплом |
| Цидаева Фатима Юрьевна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн  | Этнографический диктант | 4.11.21г. | сертификат |
| Гегуева Светлана Борисовна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн | «Большой этнографический диктант» | 2021г | Сертификат |
| Дзугкоева Нина Владимировна | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны  | «Диктант победы 2021» | 2021 | Диплом участника |
| Финзачет.онлайн | Финансовая грамотность  | 02.12.2021 | сертификат |
| Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн | Большой этнографический диктант |  |  |
| Открытый урок Банка России  | «Успех: везение vs знания» | 14.09.2021 | сертификат |
| Бурнацева Роза Сослановна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн  | Большой этнографический диктант 2021г. | 2021г. | Сертификат |
| Лолаева Людмила Константиновна | Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн | Этнографический диктант | 2021 г | Сертификат |

Одним из показателей качества подготовки обучающихся можно считать результаты участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Таблица 10. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах научно-исследовательского и творческого характера.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О****преподавателя** | **Наименование конкурса/олимпиады***(предметные, научно-исследовательские, творческие, спортивные)* | **Место проведения** | **Дата****проведения** | **№гр.** | **Ф.И.О. обучающегося****(или групповое участие)** | **Результат****(Место/участие)** | **Подтверждающий документ****(Диплом/сертификат)** |
| Малычевой Людмилы Викторовны | БРЕЙН - РИНГ | ВТЭТ | 15.12.2021г. |  | Чернуцкая Лидия | 2 место | Грамота |
| Шакирова Виктория |
| Зуев Максим |
| Калаева Зинаида |
| Дзагоева Фатима Борисовна | дистанционная олимпиада по химии  | Образовательный сайт «Видеоурок» | 14.04.21г. | 1311 | Гагиева А. Анищенко Д.  | III | Дипломсертификат |
| Сальникова Марина Владимировна | Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» в номинации «Интеллектуальное творчество» | Владикавказ | 12.02.2021г. | 12 | Краснов М.А., Солдаткин К.Д. | Победители, I место | Диплом I место |
| Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» в номинации «Интеллектуальное творчество» | Владикавказ | 12.02.2021г. | 12 | Гибизов Д.Ю. | Участник | Сертификат  |
| V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» | Владикавказ | 27.09.2021г.- 29.09.2021г. | 12 | Каллагова М.В. | Участник | Сертификат  |
| Филатова Ирина Анатольевна | Республиканский этап Национальной премии «Лучший студент года -2021» | г. Владикавказ | Октябрь 2021 | 13 | Агаева Надежда | Нет |  |
|  | Республиканский этап Национальной премии «Лучший студент года -2021» | г. Владикавказ | Октябрь 2021 | 13 | ДзугкоеваАгунда | Нет  |  |
| Костионова Марина Юрьевна | XXIII республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»  | Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми | 30 ноября – 3 декабря2021г. | 6 | Сибилева Марина Ильинична | II степени | диплом |
| Дзугкоева Нина Владимировна | Республиканский конкурс исследовательских работ «Великая Отечественная война: уроки истории и современность» | ВИУ | 20.05.2021 г. | 13 | Дзугкоева Агунда Родионовна | 1 место | Диплом  |
| XXIII республиканский научный конкурс молодых исследователей«Шаг в будущее Осетии» | ГМИ | 03.12.2021г. | 13 | Дзугкоева Агунда Родионовна | 1 место | Диплом |
| Бурнацева Роза Сослановна | Конкурс плакатов «Молодежь против терроризма и экстремизма» (за креатив) | Комитет молодежи и политики, физической культуры г. Владикавказа, АМС | 2021г | 2 | Кануков Азамат |  | Грамота Кубок |

Таблица 11. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О****преподавателя** | **Наименование конкурса** | **Место проведения** | **Дата****проведения** | **№гр.** | **Ф.И.О. обучающегося****(или групповое участие)** | **Результат****(Место/участие)** | **Подтверждающий документ****(Диплом/сертификат)** |
| Тищенко Надежда Ивановна | Отборочные соревнования для участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA) | Санкт-Петербург | 01-30.04.21г | 6 | Кулухова Олеся  |  | Диплом |
| Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA) | Владикавказ | 23-28.02.21г | 6 | Кулухова Олеся | 1 место | Диплом |
| Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA) | Владикавказ | 23-28.02.21г | 6 | Битиев Георгий | 2 место | Диплом |
| Третьякова Нина Яковлевна | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РСО-Алания  | г. ВладикавказМеждународный учебный центр «Алонта» | 23-28 февраля2021г. |  6 | Кулухова Олеся | 1 место | Диплом |
| Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РСО-Алания) | г. ВладикавказМеждународный учебный центр «Алонта»,  | 23-28 февраля2021г |  6 | Битиев Георгий | 2 место | Диплом |
| Бережная Наталья Леонидовна | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РСО | Г.Ардон | 23-28 февраля 2021г. | 1 | Касаев Сармат | 4 место | грамота |
| Бурнацева Роза Сослановна | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РСО | Г.Ардон | 23-28 февраля 2021г. | 2 | Игошин Тимур Асланович | III место | Диплом |

Рисунок 3. Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за период с 2019 по 2021.

#  Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Задачи библиотеки:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и обслуживания учащихся и педагогов;

оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;

оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся в получении информации;

сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя; проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Общие сведения за 2021 год:

количество обучающихся - 384 , из них читателей - 256.

количество сотрудников - 140 , из них читателей - 116

объем библиотечного фонда - 11 214 экз.

объем учебного фонда - 6 719экз.

периодических изданий - 235 экз.

видеоматериалов - 5 экз.

электронных изданий – 229 экз.

методической литературы - 568 экз.

книговыдача – 909 экз.

число посещений – 780

Индивидуальная работа:

обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей;

обслуживание читателей в читальном зале;

рекомендательные беседы при выдаче книг;

беседы о прочитанном;

рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку;

изучение и анализ читательских формуляров.

Работа с педагогическим коллективом:

о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;

оказание методической помощи в проведении классного часа;

поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.

Библиотека работает по плану, утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Ведется работа по нескольким направлениям:

патриотическое воспитание,

нравственное воспитание,

здоровый образ жизни,

экологическое воспитание.

Проведенные мероприятия:

тематическая книжная выставка к мероприятию посвященному трагедии в Беслане «Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом»;

выставка ко дню вывода войск из Афганистана;

день памяти воинов- интернационалистов;

участие в передаче «Гвардия» на канале «Иристон», посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана;

книжная выставка «Беречь планету, чтобы выжить»;

«месячник», посвященный 75 летию Великой Победы «Заговорили обелиски»;

«Мир чтения прекрасен» - мероприятие к Всероссийскому дню чтения;

тематическая выставка в библиотеке, посвящённая Дню народного единства;

оформление постоянно действующей выставки литературы и плакатов в библиотеке техникума «Мой выбор – здоровье!»;

музыкально – литературная композиция к юбилею Коста Хетагурова;

информационно-познавательный час «Кодекс Аланской чести - завет потомкам от славных предков»;

выставка к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

«Что сегодня сбережёшь – завтра пригодится» - мероприятие по экологии.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни. Больше использовать инновационные технологи в организации и проведении мероприятий.

 Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

 Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

 Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

 Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Таблица 12. Библиотечный фонд и информационное обеспечение образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | В наличии, 2000 Кбит/сек. |
| Количество Internet-серверов | 2 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 2 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 34 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе | 10341 |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами | 15 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 11 |
| Другие показатели |  |
| Фонд библиотеки, всего экз. | 11184 |
| из них: |  |
| учебная литература | 6699 |
| художественная литература | 3458 |
| электронные учебники и учебные пособия | 229 |
| приобретено за учебный год | - |
| Учебная литература, удовлетворяющая лицензионным требованиям, экз. | 6699 |
| Количество персональных компьютеров (всего) | 90 |
| из них: |  |
| используются в учебном процессе | 90 |
| имеют выход в Интернет | 90 |
| приобретено за учебный год | - |
| Приобретено обучающих лицензионных компьютерных программ | 36 |

# Материально-техническое обеспечение

Соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов обеспечивают учебные мастерские, расположенные на территории техникума:

строительные полигоны (маляр строительный и штукатур) – 2 ед.;

учебный полигон для сварщиков (*аккредитованная площадка для сдачи ДЭ*)

учебная мастерская по компетенции «Малярные работы»;

учебные мастерские по профессии «Парикмахер» – 2 ед.;

парикмахерская-Студия (специальность «Технология парикмахерского искусства», *аккредитованная площадка для сдачи ДЭ*) – 1 ед.;

компьютерные классы, подключенные к локальной сети – 2 ед.;

оборудованная мастерская для «Слесарей-сантехников» - 1 ед.;

тренажерные классы для водителей, машинистов крана и машинистов дорожной и строительной техники (машинист бульдозера, машинист экскаватора, машинист автогрейдера, машинист крана автомобильного)- 2 ед.;

авторемонтные мастерские («Диагностика ДВС», «Малярные работы», «Ремонт ходовых агрегатов автомобилей» – 3 ед.;

автодром (площадь 2,1 га);

полигон для дорожной и строительной техники (площадь 2,1 га)

кабинеты для проведения теоретических занятий - 28 ед.;

кабинеты, оборудованные интерактивными досками, подключенными к локальной сети – 11 ед.

Учебно-материальную обеспеченность программ обеспечивает также учебное оборудование и техника, указанные в таблице 13.

Таблица 13. Учебное оборудование и техника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование оборудования, учебно-методических комплектов  |  Профессии/специальностив рамках которых используется оборудование |
| 1. | Учебные автомобили Форд Фокус- 4 шт.Hundai – 1шт.ВАЗ 2106 -2 шт. | «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 2. | Экскаватор ЭО-2101 | «Машинист дорожных и строительных машин» |
| 3. | Автогрейдер ДЗ-122-Б |  «Машинист дорожных и строительных машин» |
|  4 | Бульдозер ДСТ-Урал |  «Машинист дорожных и строительных машин» |
| 5 | Автокран КС-45717-К1 |  «Машинист крана (крановщик)» |
| 6 | Тягач КАМАЗ -5460 |  «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 7 | Самосвал КАМАЗ 65115 |  «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист крана (крановщик) |
| 8 | Автовышка ВС-18 |  «Машинист автовышки и автогидроподъемника**»** |
| 9 | Автобус Форд Транзит |  «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 10 | Полуприцеп |  «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 11 | Комплекс современных компьютезированных тренажера- 8шт |  «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». |
| 12 | Компьютерное и мультимедийное оборудование:Ноутбук-16 шт.МФУ-20Мониторы-24 шт.Системные блоки- 25 шт.Бесперебойные системы-22 шт.Интерактивные доски-11 шт.Принтеры – 40 шт.Сканеры -2 шт. |  «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин, «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик», «Парикмахер», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по обработке цифровой информации», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Сварочное производство», «Парикмахерское искусство», Кабинет «Химии», Кабинет «ППД», Кабинет «Русского языка и литературы», Кабинет «Осетинского языка и литературы», Кабинет «ОБЖ», Кабинет «Истории», Кабинеты «Иностранных языков», Актовый зал, Метод. кабинет. |
| 13 | Программное (лицензионное) обеспечение для компьютеров -38 шт. |  |
| 14 | Лабораторное оборудование:Слесарный класс-1 комплектДействующие макеты двигателей-3шт.Сварочный тренажер-«СОЛОМАТИК»1комплектЭлектрифицированные стенды – 4 шт.Комплект оборудования для рабочего места электромонтажника -15 шт. | «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Сварочное производство» |
| 15 | Сварочные аппараты- 12 шт.,Плазморез-1 шт., Станок для резки листового металла- 1 шт., Сварочный аппарат для точечной контактной сварки- 1 шт. |  «Сварщик», «Сварочное производство» |
| 16 | Учебно-методические пособия (плакаты, альбомы, методические пособия) |  «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик». |
| 17 | Электронные образовательные ресурсы-40шт. |  «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» |

Материально-техническая база техникума соответствует лицензионным и аккредитационным показателям.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) техникума включает:

оценку качества подготовки обучающихся;

внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся предполагает оценку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся используются следующие виды контроля:

* текущий и рубежный контроль знаний;
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

Текущий и рубежный контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения основной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих и служащих.

Задачей рубежного контроля является подведение предварительных (рубежных) итогов текущего контроля успеваемости, обучающихся для активизации учебной работы обучающихся, формирования у них навыков продуктивной самоорганизации, своевременного выявления неуспевающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки, обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации. Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов общих компетенций).

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине и/или междисциплинарному курсу (далее МДК); комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и/или МДК; зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине и/или МДК; защита курсовой работы (проекта); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель.

Программы государственной итоговой аттестации утверждается после обсуждения на заседании педагогического и совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся техникума знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения. По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Внутренний аудит качества образования включает аудиты качества проведения учебных занятий и промежуточной аттестации, качества учебно­методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, проведение самообследования. По итогам самообследования составляется отчет о самообследовании, который размещается на официальном сайте техникума в разделе «Документы» до 20 апреля текущего года

Внутренний аудит качества образования позволяет определить соответствие деятельности и результатов в области качества образования запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования, составить план дальнейшей работы техникума.

#  Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в техникуме является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

 В соответствии с данной целью организация воспитательной работы проводилась по следующим основным направлениям:

профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности;

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

физкультурно-оздоровительная деятельность и здоровье-сберегающие технологии;

экологическое воспитание;

взаимодействие участников образовательного процесса.

Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется по 2 направлениям:

создание условий для воспитания обучающихся,

эффективность проводимых мероприятий.

Виды воспитательной деятельности педагогических работников, индивидуальной или совместной с обучающимися, соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

Таблица 14. Соотнесение видов и направлений воспитательной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды воспитательной деятельности** | **Направления воспитательной работы** |
| познавательная | профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности |
| общественная, ценностно-ориентационная | гражданско-патриотическое воспитание |
| экологическое воспитание |
| взаимодействие участников образовательного процесса |
| художественно-эстетическая и досуговая деятельность | духовно-нравственное и эстетическое воспитание |
| физкультурно-оздоровительная деятельность | физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

массовые формы работы: на уровне Республики, города, на уровне

образовательной организации;

мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

педагогические и руководящие работники образовательной организации;

социальные партнеры и представители профессионального сообщества;

обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Cтуденческое самоуправление представлено различными объединениями в таблице 15.

Таблица 15. Органы студенческого самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Орган студенческого самоуправления |
|  | Большой студенческий совет техникума |
|  | Старостат |
|  | Военно-патриотический клуб им. Ахсара Лолаева |
|  | Российский Союз Молодежи (РСМ) |
|  | Студенческий профсоюз |
|  | Совет общежития  |

Огромное внимание уделяется профориентационной работе. В этом направлении реализованы следующие мероприятия:

изготовление буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов, создание видеоролика и презентации;

обновление информации по профориентационной работе на официальном сайте техникума;

проведение в школах ознакомительных бесед о профессиях, которые можно получить в техникум (классные часы);

проведение бесед с родителями учащихся 9-х,11-х классов школ города (на родительских собраниях);

мастер – классы «Знакомство с профессией»;

организация работы выездных групп, профориентаторов, в образовательные учреждения по районам республики;

организация профориентационной работы в социальных сетях с привлечением обучающихся и выпускников техникума;

проведение рекламных кампаний в СМИ, информирующих  о профессиях и специальностях техникума.

Показателем эффективности воспитательной деятельности можно считать участие обучающихся в работе научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-оздоровительных объединений; за 2021 год оно составляет 100 %.

На рисунке 4 показана занятость обучающихся, участвующих в работе объединений с 2019 по 2021 г.г.

Рисунок 4. Охват обучающихся, участвующих в работе научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-спортивных объединений учащихся с 2019 по 2021 г.г. (человек)

Таблица 16. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **количество** |
|  | Наличие кружков технического и художественного творчества, спортивных секций: * Кружки художественного творчества: драматический кружок, вокал, спецкор, театр мод, художественная самодеятельность.
* Спортивные секции: баскетбол
 | 6 |
|  | Доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью от общего числа обучающихся,(кол-во, %); | 100% |
|  | Доля участия обучающихся в волонтерских движениях от общего числа обучающихся (кол-во, %) | 30% |
|  | Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, форумах различного уровня к общему числу обучающихся(кол-во, %) | 72,2% |
|  | Доля участия обучающихся в спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся (кол-во, %) | 37% |
|  |  Доля обучающихся, совершивших противоправные действия или правонарушения (кол-во, %) | 1,4% |
|  | Обеспечение общежитием нуждающихся в нем обучающихся от общего числа нуждающихся количество (кол-во, %) | 100% |
|  | Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающей пропагандой от общего числа обучающихся, % | 100% |

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ВМТ ИМ. Г. КАЛОЕВА

ЗА 2021 ГОД

на 30.12.2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 384человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 384человека |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 12 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 12 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 153человека |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 130человек/75,14% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 192 человека/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 65человек /50%  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44/человек 61% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человек/ 49,2% |
| 1.11.1 | Высшая | 24 человека/36,9% |
| 1.11.2 | Первая | 8 человек/12,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 62 человека/95,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[**\***](#sub_311) | 0 |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 60866 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 951 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 124тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ | 94% |
| 3. | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 12,6 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единицы  |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 100 /% |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7/1,6% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 7 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 6 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 13человека /20% |