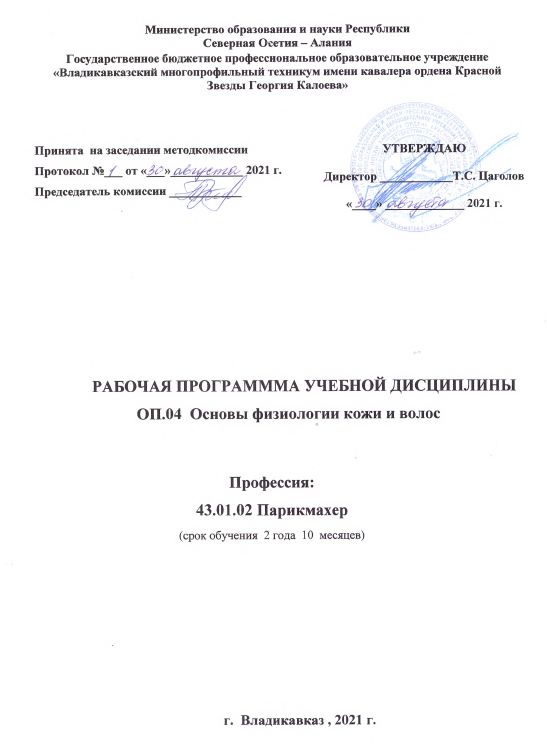
****

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии**  **Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  **Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Цаголов**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

**Профессия:**

**43.01.02 Парикмахер**

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

**г. Владикавказ , 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер,** входящей в состав укрупненной группе профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» РСО - Алания, г. Владикавказ

Разработчики:

**Лолаева Людмила Константиновна** – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева г. Владикавказ РСО – Алания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 Парикмахер,** входящей в состав укрупненной группе профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке рабочих профессий **100116.01 Парикмахер**, при наличии основного, среднего (полного) общего образования. Стаж работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять типы, фактуру и структуру волос;
* выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + типы, фактуру и структуру волос;
  + болезни кожи и волос, их причины;
  + профилактику заболеваний кожи и волос

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *70* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *35* |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | *18* |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | *17* |
| *Итоговая аттестация - дифференцированный зачет* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Основы организации труда в парикмахерском деле** | **Содержание учебного материала** | | *7* |  |
| 1. | Введение. Право на организацию трудовой деятельности. | *2* |
| 2. | Организация условий труда. | *2* |
| 3. | Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность парикмахеров. | *2* |
| 4. | Особенности труда парикмахера. | *2* |
| 5. | Гигиена, санитария и производственный контроль и организация труда. | *2* |
| 6. | Санитарно – эпидемиологические требования к парикмахерским. | *2* |
| 7. | Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях. | *2* |
| **Практические занятия** | | *3* |  |
| 1. Организация рабочего места. | |
| 1. Правила пользования кровоостанавливающими и дезинфицирующими средствами. | |
| 1. Организация контроля за соблюдением санитарных норм в парикмахерских. | |
| **Тема 2. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей** | **Содержание учебного материала** | | *13* |
| 1. | Общие сведения об организме человека. | *2* |
| 2. | Кожа и ее значение. | *2* |
| 3. | Строение кожи. | *2* |
| 4. | Функции кожи. | *2* |
| 5. | Защитная функция кожи. | *2* |
| 6. | Терморегулирующая функция кожи. | *2* |
| 7. | Дыхательная функция. | *2* |
| 8 | Обменные функции кожи. | *2* |
| 9. | Физиология кожи. | *2* |
| 10. | Косметические недостатки кожи. | *2* |
| 11 | Виды. типы, фактура и структура волос. | *2* |
| 12 | Косметические недостатки волос. | *2* |
| 13. | Ногти и их строение. | *2* |
| **Практические занятия.** | | *2* |  |
| 1. Определение вида, типа, фактуры и структуры волос. | |
| 1. Определение здоровых и поврежденных волос. | |
| **Тема 3. Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе.** | **Содержание учебного материала** | | *11* |
| 1. | Понятие о микробиологии. | *2* |
| 2. | Роль микроорганизмов в природе. | *2* |
| 3. | Виды микроорганизмов. | *2* |
| 4. | Бактерии и их виды. | *2* |
| 5. | Физиология бактерий. | *2* |
| 6. | Грибы и их виды. | *2* |
| 7. | Вирусы. | *2* |
| 8. | Действия внешней среды на микроорганизмы. | *2* |
| 9. | Действия химических факторов на микроорганизмы. | *2* |
| 10. | Действие биологических факторов на микроорганизмы. | *2* |
| 11. | Микробы в окружающей среде | *2* |
| **Практические занятия.** | | *2* |  |
| 1. Составление схемы «Химический состав микробной клетки». | |
| 1. Составление схемы «Строение клетки». | |
| **Тема 4. Понятие о науке эпидемиологии.** | **Содержание учебного материала** | | *11* |
| 1. | Воздействие патогенных микроорганизмов на организм человека. | *2* |
| 2. | Определение эпидемического процесса. |  |
| 3. | Определение эпидемического процесса. |  |
| 4. | Классификация возбудителей. |  |
| 5. | Механизм передачи инфекции. |  |
| 6. | Возникновение эпидемического очага. |  |
| 7. | Характеристика инфекционных заболеваний. |  |
| 8 | Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. |  |
| 9. | Роль иммунитета в защите организма от инфекции. |  |
| 10. | Приобретенный иммунитет. |  |
| 11. | Антитела и антигены. |  |
| **Практические занятия.** | | *2* |  |
| 1. Приготовление дезинфицирующих растворов. | |
| 1. Обработка инструментов и помещений парикмахерских | |
| **Тема 5.Инфекционные заболевания** | **Содержание учебного материала** | | *16* |  |
| 1. | Понятие о науке дерматологии. | *2* |
| 2. | Внешние признаки кожных заболеваний. |  |
| 3. | Болезни передаваемые парентеральным путем. |  |
| 4. | Вирусные гепатиты. |  |
| 5. | СПИД. |  |
| 6. | Болезни передаваемые контактно – бытовым путем. |  |
| 7. | Педикулез. |  |
| 8. | Чесотка. |  |
| 9. | Гнойничковое поражение кожи. |  |
| 10. | Гидрадениты. |  |
| 11. | Фурункулы. |  |
| 12. | Сикоз. |  |
| 13 | Грибковые заболевания кожи. |  |
| 14 | Аллергические заболевания кожи. |  |
| 15 | Дерматиты. |  |
| 16. | Туберкулез кожи. |  |
| **Практические занятия.** | | *3* |  |
| 1. Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи. | |
| 1. Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи. | |
| 1. Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи. | |
| **Самостоятельная работа** | | *35* |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
|  | **Всего** | | *105* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **физиологии кожи и волос.**

Оборудование учебного кабинета:

* места по количеству обучающихся
* рабочее место преподавателя (стол, стул)
* комплект учебно-наглядных пособий
* лицензионное программное обеспечение
* дидактический материал
* учебная и справочная литература
* техническая документация

Технические средства обучения:

школьная доска

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Е.А. Соколова. Основы анатомии физиологии кожи и волос. - М.: Академия, 2018.
2. Л.П. Щербакова. Санитария и гигиена. – М.: Академия, 2018
3. И.Ю. Плотникова. Технология парикмахерских работ. М.: Академия, 2015

**Дополнительные источники:**

1. О.А. Панченко «Парикмахерское дело» - Ростов на Дону 2007 – 318 стр.
2. Н.Д. Ющук. «Инфекционные болезни» - 2010 – 74 стр.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| определять заболевания и предупреждать их.  соблюдать санитарные требования | -устный фронтальный опрос  -оценка выполнения практических работ. |
| Знания: |  |
| -санитарные правила и нормы (СанПиН)  -профилактика профессиональных заболеваний  -основы гигиены кожи и волос | -устный фронтальный опрос  -оценка выполнения практических работ |