

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева

Т.С. Цаголов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«19» марта 2020 г.

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обуч-ся ГРУППЫ № 4

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*на период с 19 марта 2020 г. по 12 апреля 2020г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы для изучения** | **Кол-во часов** | **Вид отчета/задания** | **Ссылка на учебный материал** |
| **ОДБ.01 Русский язык** |
| 1 | Оформление диалога | 1 | Конспект. Стр 370-371. | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf> |
| 2 | Конструирование текста с использованием разных способов передачи чужой речи. | 1 | Составить текст. |  |
| 3 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 | &51. 52. Стр, 328.Конспект. | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf> |
| 4 | Употребление сложносочиненных предложений в речи. | 1 | Упр. 204. | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf> |
| 5 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 1 | &53, стр., 331. Конспект.Упр.209. | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf> |
| 6 | Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. | 1 | Конспект. | <https://studopedia.su/11_33208_slozhnie-predlozheniya-v-raznih-stilyah-rechi.html> |
| 7 | Бессоюзное сложное предложение | 1 | &55. Конспект.Упр.,213 | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf> |
| 8 | Употребление тире и двоеточия в БСП | 1 | Таблица № 58.Упр.,214. | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf> |
| 9 | Использование бессоюзных сложных предложений в речи и на письме. | 1 | Сочинение | <https://www.proza.ru/2011/01/12/20> |
| 10 | Синонимия сложных предложений | 1 | &56. Конспект. Упр., 218. | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf> |
| **ОДБ.02 Литература** |
| 1 | В. Г. Распутин. Повесть «Прощание с Матёрой». Художественное своеобразие романа | 1 | Доклад. | <http://vgrasputin.ru/biografija-pisatelja> |
| 2 | Тема памяти и преемст-венности поколений. | 1 | Читать повесть. | <http://lib.ru/PROZA/RASPUTIN/matera.txt> |
| 3 | Повесть В.Распутина « Живи и помни». Нравственная проблематика произ-я | 1 | Читать повесть. | <http://www.lib.ru/PROZA/RASPUTIN/rasputin_zhivi.txt> |
| 4 | **Пр.р. №16**. Женские образы в произ-ях В.Распутина | 1 |  Тестирование. | <https://obrazovaka.ru/test/po-biografii-rasputina-s-otvetami.html> |
| 5 | «Тихая лирика» Николая Рубцова. Своеобразиехудожественного мира поэта. | 1 | Конспект. Стих наизусть. | <https://studme.org/71854/literatura/tihaya_lirika> |
| 6 |  «Поэты-шестидесятники. Сопричастные времени.» | 1 | Конспект. | <http://mosliter.ru/ruslit/20vek/poety-shestidesyatniki/> |
| 7 | Сочинение «Размышляя над одним стихотворением» | 1 | Сочинение.  |  |
| 8 | «Горолская» проза Ю.Трифонова. Повесть «Обмен».Тема. Идея произ-я. | 1 | Доклад. Читать повесть. | <http://www.litra.ru/fullwork/get/woid/00053301184773070740/page/1/> |
| 9 | Нравственные проблемы повести. Тема предательства. | 1 | Конспект. | <https://lit-helper.com/p_Analiz_povesti_Obmen_Trifonova_Yu_V> |
| 10 | А.Вампилов. Пьеса «Старший сын».Сюжет. Система героев. | 1 | Конспект.  | <https://obrazovaka.ru/vampilov-aleksandr.html> |
| 11 | «Стечение обстоятельств» в пьесе. Проблематика произ-я | 1 | Читать пьесу. | <http://www1.lib.ru/PXESY/WAMPILOW/vampilov1_1.txt> |
| 12 | Сочинение «От частного до общечеловеческого в пьесе» | 2 | Сочинение. |  |
| **ОДБ.03 Иностранный язык** |
| 1 | Аудирование. | 1 | Прослушать и выролнить задания к 5 первым текстам | <https://5splusom-school.ru/audirovanie_zapisi_teksty_zadaniya> |
| 2, 3 | Компьютерные технологии. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 2 | Составить конспект | [www.myshared.ru/slide/260925](http://www.myshared.ru/slide/260925) |
| 4,5 | Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико – грамматических упражнений. | 2 | Составить конспект. Составить 10 предложений . | [www.englishstyle.net/grammar/composite-sentence/direct-and-indirect-speech](http://www.englishstyle.net/grammar/composite-sentence/direct-and-indirect-speech) |
| 6,7 | Назначение компьютера в моей будущей профессии. | 2 | Составить конспект. | <http://pandia.ru/text/78/102/822.php> |
| 8,9 | Тест на контроль и понимание иноязычной речи. №13 Сочинение «Компьютерные технологии в моем доме». | 2 | Выполнить тестНаписать сочинение с использованием изученной лексики | <https://znanio.ru/media/fond-otsenochnyh-sredstv-uchebnoj-distsipline-obscheobrazovatelnogo-tsikla-anglijskij-yazyk-253252> |
| 10 | Посещение компьютерного центра. | 1  | Перевод темы: Functions of computers | <https://fileskachat.com/file/42784_952091b243227a0853b9cb0dacc0ee69.html> |
| **ОДБ.04 История** |
|  | CCCР в годы перестройки | 2 | Составить конспект,  | <https://classroom.google.com/c/MjAzMjU0MTU3NjRa><https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-vek-457513> |
|  | Политика гласности и её последствия | 2 | Составить конспект | <https://classroom.google.com/c/MjAzMjU0MTU3NjRa><https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-vek-457513> |
| **ОДБ.07 Биология** |
| 1 | Виды мутаций. Геномные и хромосомные мутации | 1 | Ответить на вопросы | <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/vidy-mutatsiy-genomnye-i-hromosomnye-mutatsii> |
| 2 | Генетика и здоровье человека. Генные заболевания | 1 | Краткий конспект | <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/genetika-cheloveka/genetika-i-zdorovie-cheloveka-gennye-zabolevaniya> |
| 3 | Обзор эволюционных представлений | 1 | Краткий конспект | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/evolyucionnoe-uchenie/obzor-evolyutsionnyh-predstavleniy> |
| 4 | Предпосылки возникновения теории Дарвина | 1 | Составить таблицу | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/evolyucionnoe-uchenie/predposylki-vozniknoveniya-teorii-darvina> |
| 5 | Теория Дарвина | 1 | Краткий конспект | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/evolyucionnoe-uchenie/teoriya-darvina> |
| 6 | Критерии вида | 1 | Выписать критерии с примерами | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bbiologicheskie-posledstviya-priobreteniya-prisposoblenijb/kriterii-vida> |
| 7 | Виды естественного отбора | 1 | Составить схему | <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/bbiologicheskie-posledstviya-priobreteniya-prisposoblenijb/vidy-estestvennogo-otbora> |
| **ОДБ.06 Химия** |
| 1 | Белки | 1 | Составить конспект, упр. 1-6 стр. 224 | <https://infourok.ru/videouroki/842> |
| 2, 3 | Полимеры. Пластмассы | 2 | Составить конспект, упр. 1-3 стр. 232 | <https://infourok.ru/videouroki/877> |
| 4 | Волокна | 1 | Составить конспект, упр. 4 стр. 232 | <https://infourok.ru/videouroki/848> |
| 5 | ЛПР № 7. «Изучение свойств пластмасс и волокон» | 1 | Стр.246 учебника, составить таблицу | Электронный учебник - <https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23719.pdf> |
| 6 | Обобщение знаний | 1 | Упр. 1-6 стр 225 | Электронный учебник |
| **ОДП.15 Математика** |
|  | Преобразования графиков |  | Конспекты, составленные по роликам | https://nashol.me/2016110391596/matematika-bashmakov-m-i-2017.html |
|  | Сдвиг по оси ординат | 1 | Преобразовать график | Стр. 185 № 1 |
|  | Сдвиг по оси абсцисс | 1 | Преобразовать график | Стр. 185 № 2 |
|  | Растяжение по оси ординат | 1 | Преобразовать график | Стр. 145 № 3 |
|  | Растяжение по оси абсцисс | 1 | Преобразовать график | Стр. 190 № 1 |
|  | Сжатие по оси ординат | 1 | Преобразовать график | Стр .190 № 2 |
|  | Сжатие по оси абсцисс | 1 | Преобразовать график | Стр. 190 № 3 |
|  | Ознакомление с пространственными фигурами |  | Конспекты, составленные по роликам | https://nashol.me/2016110391596/matematika-bashmakov-m-i-2017.html |
|  | Параллелепипед, куб | 1 | Выполнить чертеж | Стр. 190 № 4 |
|  | Призмы  | 1 | Выполнить чертеж | Стр. 181 № 1 |
|  | Пирамиды  | 1 | Выполнить чертеж | Стр. 143 № 1 |
|  | Конус, шар | 1 | Выполнить чертеж | Стр. 143 № 2 |
|  | Параллелепипеды и призмы |  | Конспекты, составленные по роликам | https://nashol.me/2016110391596/matematika-bashmakov-m-i-2017.html |
|  | Параллелепипед, объём | 1 | Решить задачу | Стр. 143 № 4 |
|  | Параллелепипед, площадь поверхности | 1 | Решить задачу | Стр. 145 № 1 |
|  | Куб | 1 | Решить задачу | Стр. 145 № 2 |
|  | Призма прямая | 1 | Решить задачу | Стр. 145 № 3 |
|  | Призма наклонная | 1 | Решить задачу | Стр. 145 № 5 |
|  | Площадь, объём | 1 | Решить задачу | Стр. 148 № 5 |
|  | Сечения призмы | 1 | Решить задачу | Стр. 148 № 6 |
| **ОДП.16 Физика** |
| **ОДП.17 Информатика** |
|  | Ввод и форматирование текста | 1 | конспект, ответы на контрольные вопросы учебника | <https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> -- учебник «Информатика и ИКТ» М.С.Цветкова, Л.С.Великович стр.177-203 |
|  | Работа с таблицами | 3 | конспект, ответы на контрольные вопросы учебника | <https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> -- учебник «Информатика и ИКТ» М.С.Цветкова, Л.С.Великович стр.237-248<https://www.youtube.com/watch?v=7Qvr1cujdag> – видеоролик «Создание таблиц в Excel»<https://www.youtube.com/watch?v=NKe1yQjaNcc> – видеоролик «Работа с таблицей» |
|  | Работа с формами и диаграммами | 1 | конспект, ответы на контрольные вопросы учебника | <https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> -- учебник «Информатика и ИКТ» М.С.Цветкова, Л.С.Великович стр.248-253<https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> -- учебник «Информатика и ИКТ» М.С.Цветкова, Л.С.Великович стр.248-253<https://www.youtube.com/watch?v=xO1PKuujuKY> - видеоролик «Диаграммы и графики в Excel» |
|  | Разработка презентаций | 2 | конспект, ответы на контрольные вопросы учебника | <https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> -- учебник «Информатика и ИКТ» М.С.Цветкова, Л.С.Великович стр.226-231 |
|  | Создание презентаций | 2 | выполнить презентацию «Визитная карточка ВМТ» | <https://www.youtube.com/watch?v=CK_A4aS2qy0> – видеоролик «Как создать презентацию» |
|  | Работа с готовой базой данных | 4 | конспект, ответы на контрольные вопросы учебника | <https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> -- учебник «Информатика и ИКТ» М.С.Цветкова, Л.С.Великович стр.267-285<https://www.youtube.com/watch?v=h_UPuVGwkko> - видеоролик «Как создать таблицы таблицы в Microsoft Access» |
| **ОП.05 Электротехника** |
| 1 | Автоматические воздушные выключатели. | 1 | конспект | Кузнецов М.И. Основы электротехники |
| 2 | Магнитные пускатели. | 1 | конспект | <http://rateli.ru/books/item/f00/s00/z0000008/> |
| 3 | Электрические реле. | 1 | конспект | Кузнецов М.И. Основы электротехники |
| 4 | Трансформаторы тока, напряжения. Сварочные трансформаторы. | 1 | конспект | <http://rateli.ru/books/item/f00/s00/z0000008/> |
| **МДК.01.01**  |
|  | **Тема 13**. Нанесение декоративно-защитного финишного слоя | 2 часа | Составить конспект | <https://classroom.google.com/u/1/c/NTU4NDQwMTA4NTZa> |
|  | **Тема 14.** Окраска декоративно-защитного финишного слоя | 2 часа | Составить конспект | <https://classroom.google.com/u/1/c/NTU4NDQwMTA4NTZa> |
|  | **Тема 15.** Заделка мест анкеровки строительных лесов | 2 часа | Составить конспект | <https://classroom.google.com/u/1/c/NTU4NDQwMTA4NTZa> |
|  | **Тема 16.** Техника безопасности | 2 часа | Составить конспект | <https://classroom.google.com/u/1/c/NTU4NDQwMTA4NTZa> |
|  | **Практическое занятие №43**«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК». | 2 часа | Инструкционно -технологическая карта на устройство СФТК  | <https://classroom.google.com/u/1/c/NTU4NDQwMTA4NTZa> |
|  | **Практическое занятие №44**«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК» | 2 часа | Расчет и заполнение таблицы потребности материалов и инструментов на заданный объем работ. | <https://classroom.google.com/u/1/c/NTU4NDQwMTA4NTZa> |
|  | **Практическое занятие №45**«Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК». | 2 часа | Схема организации рабочего места при устройстве СФТК. | <https://classroom.google.com/u/1/c/NTU4NDQwMTA4NTZa> |
|  | Итоговая контрольная работа по МДК 01.01. | 2 часа | Выполненная контрольная работ  | <https://classroom.google.com/u/1/c/NTU4NDQwMTA4NTZa> |