****

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии**  **Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  **Председателькомиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |
| **Согласована с работодателем**  **Директор ООО«ЕЗ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т.Баскаев**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |  |

**основная образовательная программа**

**среднего профессионального образования -**

**программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**Профессия:**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификация**: Маляр строительный, штукатур

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль** получаемого профессионального

образования: технический

**г. Владикавказ, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения 4**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7**

4.1. Общие компетенции 7

4.2. Профессиональные компетенции 10

4.3. Личностные результаты 19

**Раздел 5. Структура образовательной программы 22**

5.1. Учебный план 22

5.2. Календарный учебный график 24

5.3. Рабочая программа воспитания 27

5.4. Календарный план воспитательной работы 27

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 28**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению   
образовательной программы 31

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 32

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных   
услуг по реализации образовательной программы **32**

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения   
государственной итоговой аттестации 33**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы 33**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02«Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01

«Основы строительного черчения»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02

«Основы технологии отделочных строительных работ»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплиныОП.03

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04

«Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплиныОП.05

«Электротехника»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплин ОП.07«Основы технологии облицовочных работ»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08«Основы предпринимательской деятельности»

1. Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 156

VI. Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной   
итоговой аттестации по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. 170

**V. Программы учебных предметов 207**

Приложение V.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Приложение V.2.Рабочая программа учебного предмета «Литература»»

Приложение V.3.Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык

Приложение V.4.Рабочая программа учебного предмета «История»

Приложение V.5. Рабочая программа учебного предмета «Астрономия»

Приложение V.6.Рабочая программа учебного предмета «Химия »

Приложение V.7.Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

Приложение V.8.Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение V.9.Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»

Приложение V.10.Рабочая программа учебного предмета «Математика »

ПриложениеV.11.Рабочая программа учебного предмета «Физика»

Приложение V.12.Рабочая программа учебного предмета «Информатика»

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессиисреднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

1.3. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- Маляр строительный

-Штукатур

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения**: очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - **10 месяцев**

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов**.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-2):16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций *[[2]](#footnote-3)* |
| Штукатур - маляр строительный |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | Выполнение штукатурных и декоративных работ | Осваивается |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1.Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Умения:** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Знания:** Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ |
|  | ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ.  Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку.  Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей.  Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов |
|  | ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
|  | ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.  Применять средства индивидуальной защиты |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.  Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  Правила применения средств индивидуальной защиты |
|  | ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.  Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола |
| ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:**Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  Установка строительных лесов и подмостей.  Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.  Применять средства индивидуальной защиты.  Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  Правила применения средств индивидуальной защиты.  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |
| **Знания:** Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.  Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.  Назначение и правила применения, используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски.  Протравливание и обработка поверхностей.  Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями |
| **Умения:**Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией.  Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.  Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.  Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.  Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.  Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.  Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком |
| **Знания:**Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.  Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.  Приемы очистки поверхностей.  Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.  Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.  Способы протравливания и обработки поверхностей |
|  | ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Приготовление нейтрализующего раствора.  Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.  Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.  Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех |
| **Умения:** Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.  Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.  Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.  Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  Применять средства индивидуальной защиты.  Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды |
| **Знания:** Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.  Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.  Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.  Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.  Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.  Сортамент, маркировка,  основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.  Способы и правила приготовления окрасочных составов.  Способы и правила подбора колера  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.  Правила применения средств индивидуальной защиты |
|  | ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.  Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.  Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.  Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Техническое обслуживание краскопульта.  Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.  Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.  Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.  Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.  Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.  Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.  Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.  Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.  Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом |
| **Знания:** Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.  Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.  Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.  Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.  Способы и правила разравнивания шпатлевочногосостава, нанесенного механизированным способом.  Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;  Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;  способы и правила выполнения шлифовальных работ.  Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.  Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.  Требования безопасных условий труда |
|  | ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.  Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.  ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | **Практический опыт:** Окрашивание поверхностей различными малярными составами.  Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Вытягивание филенок без подтушевывания.  Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.  Окрашиваниерам |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.  Вытягивать филенки без подтушевывания.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.  Окрашивать рамы.  Пользоваться установленной технической документацией.  Соблюдать безопасные условия труда |
| **Знания:** Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.  Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.  Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.  Способы вытягивания филенок без подтушевывания.  Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.  Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).  Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.  Требованиябезопасныхусловийтруда |
|  | ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков  высококачественными обоями | **Практический опыт:** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.  Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков  высококачественными обоями |
| **Умения***:* Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.  Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.  Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.  Удалять пятна на оклеенных поверхностях.  Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.  Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений, наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.  Соблюдать требования технологического заданияи безопасных условий труда |
| **Знания:**Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.  Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.  Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.  Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.  Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.  Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.  Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.  Технологическое задание и требования охраны труда |
|  | ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. | **Практический опыт:**Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.  Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.  Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень  Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона.  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.  Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.  Отделка поверхностей аэрографией.  Выполнение декоративного лакирования.  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.  Орнаментальнаяроспись в несколькотонов |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.  Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.  Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.  Выполнять копирование и вырезание трафаретов.  Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.  Производить отделку поверхности по трафарету.  Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.  Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.  Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.  Выполнять декоративное лакирование поверхностей.  Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.  Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.  Пользоваться установленной технической документацией.  Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами |
| **Знания:** Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.  Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.  Способы подбора окрасочных составов.  Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.  Способы подбора и составления трафаретов.  Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.  Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания  способы и правила аэрографической отделки.  Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.  Сиды росписей и шрифтов  Способы и приемы росписи поверхностей.  Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.  Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами |
|  | ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда | **Практический опыт:**Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок |
| **Умения:** Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.  Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.  Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.  Пользоваться установленной технической документацией |
| **Знания:** Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.  Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.  Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.  Правила техники безопасности при выполнении ремонтных  и восстановительных работ |

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | |
| **Портрет выпускника СПО** | | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | | | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | | **ЛР13** | |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | | **ЛР14** | |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | | **ЛР15** | |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | | **ЛР 16** | |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | | **ЛР 17** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации[[3]](#footnote-4)** (при наличии) | | | |
| … | | **ЛР …** | |
|  | | **ЛР …** | |
|  | | **ЛР …** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[4]](#footnote-5)**  (при наличии) | | | |
| Проявляющий высокую ответственность, добросовестность и собственную инициативу при выполнении производственных задач | | **ЛР 18** | |
| Бережно относящийся к имуществу организации | | **ЛР 19** | |
| Демонстрирующий коммуникабельность, готовность и способность эффективного взаимодействия внутри производственного коллектива | | **ЛР 20** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, переподготовке и повышению квалификации | | **ЛР 21** | |
| Демонстрирующий стрессоустойчивость, готовность и способность работать в условиях многозадачности | | **ЛР 22** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса[[5]](#footnote-6)** (при наличии) | | | |
| Трудолюбие и уважительное отношение к человеку труда | | **ЛР 23** | |
| Потребность в духовном и физическом совершенствовании | | **ЛР 24** | |
|  |  | |

**Раздел 5. Структура образовательной программы.**

***5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс изучения |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельнаяработа[[6]](#footnote-7) |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | Практики |
| Всегоподисциплинам/ МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обязательнаячастьобразовательнойпрограммы | |  |  |  |  |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональныйцикл | **180** | **59** | **121** | **-** | **-** | 1 |
| ОП. 01 | Основыстроительногочерчения | 72 | 18 | 18 | - | - | 1 |
| ОП.02 | Основы технологии отделочных строительных работ | 36 | 16 | 20 | - | - | 1 |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 32 |  | 32 | - | - | 1 |
| ОП.04 | Безопасностьжизнедеятельности | 36 | 21 | 15 | - | - | 1 |
| ОП.05 | Физическаякультура | 40 | 5 | 35 | - | - | 1 |
| П.00 | Профессиональныйцикл | **972** |  |  | **720** | **-** | **1** |
| ПМ. 00 | Профессиональныемодули | **936** |  |  | **720** | **-** | **1** |
| ПМ. 01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ | 468 | 108 |  | 360 | - | 1 |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных и декоративных работ. | 108 | 108 |  |  | - | 1 |
| УП.01 | Учебнаяпрактика | 216 |  |  | 216 | - | 1 |
| ПП.01 | Производственнаяпрактика | 144 |  |  | 144 | - | 1 |
| ПМ.03 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | 468 | 108 |  | 360 | - | 1 |
| МДК.03.01 | Технология малярных и декоративно-художественных работ | 108 | 108 |  |  | - | 1 |
| УП.03 | Учебнаяпрактика | 216 |  |  | 216 | - | 1 |
| ПП. 03 | Производственнаяпрактика | 144 |  |  | 144 | - | 1 |
|  | Промежуточнаяаттестация | 36 |  |  |  | - | 1 |
| **Вариативная часть образовательной программы** (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно) | | 288 |  |  |  | - | 1 |
|  | Государственнаяитоговаяаттестация | 36 |  |  |  | - | 1 |
| **Итого:** | | **1476** |  |  |  |  |  |

5.2. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Компонентыпрограммы | сентябрь | | | | 29.09- 5.10[[7]](#footnote-8) | октябрь | | | 27.10-2.11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12 -4.01 | январь | | | 26.01-01.02 | февраль | | | 23.02-01.03 | март | | | | 30.03-05.04 | апрель | | | 27.04-03.05 | май | | | | июнь | | | | 29.06-05.07 | **Всегочасов** |
| Номеракалендарныхнедель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональныйцикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 01 | Основыстроительногочерчения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ОП. 02 | Основы технологии отделочных строительных работ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ОП. 03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| ОП. 04 | Безопасностьжизнедеятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ОП. 05 | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| **П.00** | **Профессиональныйцикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **ПМ. 00** | **Профессиональныемодули**[[8]](#footnote-9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **ПМ. 01** | Выполнение штукатурных и декоративных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных и декоративных работ. | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |
| УП. 01 | Учебнаяпрактика |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |
| ПП. 01 | Производственнаяпрактика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| **ПМ. 03** | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| МДК.0301 | Технология малярных и декоративно-художественных работ | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |
| УП. 03 | Учебнаяпрактика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 216 |
| ПП. 02 | Производственнаяпрактика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 144 |
| **Вариативнаячастьобразовательнойпрограммы** | | 15 | 15 | 15 | 15 | 13 | 13 | 13 |  |  |  | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 19 | 19 | 19 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 288 |
| **Промежуточнаяаттетация** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **Государственнаяитоговаяаттестация[[9]](#footnote-10)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 36 |
| **Всего час. в неделю учебных занятий** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | 1476 |

**5.3. рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

 6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка

**Лаборатории:**

материаловедения

**Мастерские:**

штукатурных и декоративных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций;

малярных и декоративно-художественных работ;

облицовочно-плиточных работ;

облицовочно-мозаичных работ

**Спортивный комплекс**[[10]](#footnote-11)

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройстваналивных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцыоштукатуренныхповерхностей

**Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

**Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**3. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен

Эксцентроваяшлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

**Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

**Инструмент**

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Морская губка

Штатулетка пластиковая

Кельма пластиковая

Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева

Треугольный зубчатый скребок

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Нож позолотчика

Подушечка позолотчика

Агатовые зубцы (набор)

Терка пластиковая с поролоновой основой

Меховая варежка для воска

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

**Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся

Ванночка

Телескопический стержень

Трафарет

Сито сменное для процеживания

Миксер строительный

**Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

**Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

* + - 1. **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

**6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство иимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП*.*

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены   
в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Владикавказ «Владикавказский многопрофильный техникум им. Г. Калоева» с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**Разработчики:**

Опарина Н.В., старший методист ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева,

Етдзаева С.Т, заместитель директора по ТО ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева,

Габеев Р.М, заместитель директора по УПР ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева,

Дзугкоева Н.В., преподаватель ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева.

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-2)
2. В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе. [↑](#footnote-ref-3)
3. Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-4)
4. Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-5)
5. Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-6)
6. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. [↑](#footnote-ref-7)
7. *ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)* [↑](#footnote-ref-8)
8. *В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо отдельно только учебная, либо только производственная.* [↑](#footnote-ref-9)
9. Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения. [↑](#footnote-ref-10)
10. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-11)